



د خوندیتوب پالیسي	سرلیک:
د 4L-GY-001 لپاره تفتیش و سپاری، مور به په 24 ساعتونو کې له تاسو سره اړیکه ونیسو.	داخلي حواله:
کلیر براملي	تصویب شوی د:
۲۰۲۵/۰۸/۰۴	د بیاکتنې نیټه:

د زده کړې ۴ ژوند-GY

ساتنه

او

د ماشومانو د ساتنې پالیسي

د زده کړې لپاره ژوند-GY CIC د DfE سره راجسټر شوی خپلواک ښوونځی دی چې اصلي پروژې یې د 4L-GY او سیمه ایزې ادارې ترمنځ د خدماتو کچې تړونونه لري. د دې تړونونو یوه برخه د سیمه ایزې ادارې داخلي پالیسي کارول دي چېرې چې عملي امکان ولري.

دا پالیسي د ښوونځیو او کالجونو لپاره د قانوني لارښود مسودې - په تعلیم کې د ماشومانو خوندي ساتل (KCSIE) قانوني لارښود 2024 ته په پام سره تازه شوې ده؛ د ماشومانو او شمال ختیځ لینکنشایر شورا د ماشومانو د خوندیتوب ترتیباتو لپاره په ګډه کار کول قانوني لارښود.

بیژندنه

د لیرننگ فور لایف-جی وائی د ګریمزې په ختیځ مارش کې موقعیت لري او د ۱۳-۱۹ کلونو ماشومانو لپاره یو ښوونځی دی او د لویانو لپاره تعلیمي اسانتیاوې دي، چې ځینې یې د شرایطو یا معلولیت له امله په ځانګړي ډول زیان منونکي دي. دا پالیسي د لیرننگ فور لایف-جی وائی د لوړ پوړو مشرتابه ټیم، والیانو، کارمندانو او رضاکارانو د ساتنې مسؤلیتونو او د عمل اساساتو اصولو ته اشاره کوي. د دې پالیسي په اوږدو کې ماشومانو او لویانو ته اشاره کېږي په شمول د زیان منونکو لویانو. د زده کونکو ډیری برخه د ۱۳-۱۹ کلونو عمر لرونکي دي چې کله ناکله د لویانو لپاره د پروژې تمویل لپاره چمتو کېږي.

د Learning4life-GY د خوندیتوب او ماشومانو د ساتنې پالیسي د ښوونځیو او کالجونو لپاره د ماشومانو د خوندي ساتلو (KCSIE) قانوني لارښوونې (DfE، 2023) پوښلو لپاره لیکل شوی ده؛ هغه لارښوونې چې د ماشومانو د ساتنې لپاره په ګډه کار کول (DfE، 2018) کې ټاکل شوي؛ د پوهنې وزارت لخوا قانوني لارښوونې چې د پوهنې قانون 2002 د 175 برخې، د پوهنې مقرراتو (2014)، او د غیر ساتل شوي ځانګړو ښوونځیو مقرراتو 2015 لاندې صادر شوي. له همدې امله دا د Learning4life-GY دننه د ټولو کارمندانو لپاره لازمي ده چې د دوی د خوندیتوب مسؤلیتونه درک کړي او هغه لارښوونې تعقیب کړي لکه څنګه چې د (2023) KCSIE لارښود د لومړۍ برخې کې ټاکل شوي.

د یادښتو/خوندیتوب ټیم

ټاکل شوی د خوندیتوب مشر - کاپلي براملي (د دریمې کچې ټاکل شوی د خوندیتوب مشر روزل شوی)

د ساتنې مرستیال ټاکل شوی مشر - هیډي سټینتون (د دریمې کچې ټاکل شوی ساتنې مشر روزل شوی)

د پاملرنې وړ ماشومانو لپاره ټاکل شوي ښوونکي - هیډي سټینتون

د لیرلو همغږي کونکي (SENCO) - کوینت لیتل

'خوندي کول' څه شی دی؟

ماشومان:

د ماشومانو په اړه، د حکومت لارښوونې د ماشومانو د خوندیتوب لپاره په ګډه کار کول ۲۰۱۸ کې د ماشومانو ساتنه او د هغوی هوساینې ته وده ورکول په لاندې ډول تعریفوي:

- د ناوړه چلند څخه د ماشومانو ساتنه
- د ماشومانو د ذهني او فزیکي روغتیا یا پرمختګ د خرابوالي مخنیوی
- ډاډ ترلاسه کول چې ماشومان په داسې شرایطو کې لوی شي چې د خوندي او مؤثر پاملرنې سره سم وي.
- د ټولو ماشومانو د غوره پایلو د ترلاسه کولو لپاره د اقداماتو ترسره کول

ماشومان د ۱۸ کلونو څخه کم عمر لرونکي ټول کسان شامل دي.

دا د Learning4life-GY (L4L-GY) مسؤلیت دی چې د دې لارښوونو لاندې د پراخ محافظتي سیستم سره ښکېل شي ځکه چې د ماشومانو هوساینې ساتنه او وده د هرچا مسؤلیت دی.

لویان:

د لویانو په اړه، د ساتنې تعریف د پاملرنې قانون 2014 په 42 برخه کې شوی دی. د پاملرنې او ملاتړ لارښوونې چې د قانون سره مل دي د لویانو ساتنه په توګه تشریح کوي د یو بالغ کس د خوندي ژوند کولو حق خوندي کول، له ناوړه ګټه اخیستنې او غفلت څخه پاک. پدې کې خلک او سازمانونه شامل دي چې په ګډه کار کوي ترڅو د ناوړه ګټه اخیستنې یا غفلت خطر او تجربې دواړه مخنیوی او بند کړي پداسې حال کې چې ډاډ ترلاسه کړي چې د لویانو هوساینه وده کوي. پدې کې د هر عمل په پریکړه کولو کې د لویانو نظرونو، هیلو، احساساتو او باورونو ته پام کول شامل دي،

دا پیژندل چې لویان ممکن پیچلي خپلمنځي اړیکې ولري او ځینې وختونه ممکن د خپلو شخصي شرایطو په اړه دوه اړخیز، ناڅرګند یا غیر واقعیتي وي.

دا بالیسی د چا لپاره ده؟

دا د کارمندانو، والیانو، رضاکارانو او زده کونکو لپاره دی چې په L4L-GY کې کار کوي، ماشومانو یا لویانو ته خدمات چمتو کوي یا وړاندې کوي. د دې سند په اوږدو کې، د 'کارمند' کلمه د L4L-GY دننه ټولو هغو کسانو ته پلي کیږي چې د کارموندنې یا رضاکار حالت په پام کې نیولو پرته. د 'زده کونکي' کلمه ماشومانو او لویانو دواړو ته پلي کیږي پرته لدې چې بل ډول وویل شي. د حکومت کولو کلمې د Learning4life-GY والیانو او مالکینو ته اشاره کوي. حکومت کولو اداره مسؤلیت لري چې ډاډ ترلاسه کړي چې ټول کارمندان د KCSIE سره په سمون کې د دوی د ساتنې مسؤلیتونه پوهیږي. (۲۰۲۵) لارښوونه. Learning4life-GY دا هم پوهیږي چې څنګه کارمندان او شریکان ممکن د زده کونکو سره د مستقیم تماس له لارې د ناوړه ګټه اخیستنې یا غفلت سره مخ شي، د بیلګې په توګه د سپورت یا ټولنیزو پېښو اداره کول یا په کور کې د خلکو سره لیدنه.

د زده کړې وړاندې کولو سره سره، موږ ژمن یو چې ډاډ ترلاسه کړو چې ټول ماشومان او زیان منونکي لویان د ماشوم د هوساینې د هڅولو له لارې له زیان څخه خوندي او خوندي دي. له همدې امله، ټول کارمندان مسؤلیت لري چې ماشومان (د 0 څخه تر 18 کلونو پورې عمر لرونکي) یا لویان، یا د ماشومانو قانون 2004 د S11 لاندې د شمال ختیځ لینکنشایر شور اګانو مدغم دروازي ته یا د 2014 د پاملرنې قانون د S42-46 لاندې د لویانو ټولنیز پاملرنې لپاره د شمال ختیځ لینکنشایر واحد لاسرسي نقطې ته راجع کړي، که دوی باور ولري یا شک ولري چې دا کس:

- د ناوړه ګټه اخیستنې یا غفلت له امله زیانمن شوی وي؛
- د ناوړه ګټه اخیستنې یا غفلت سره مخ وي؛
- احتمال لري چې د ناوړه ګټه اخیستنې یا غفلت له امله زیان ومومي یا،
- د معلولیت، پرمختیایي او یا هوساینې اړتیاوې لري چې احتمال لري پوره نشي مګر د ملاتړ خدماتو چمتو کولو له لارې (د ماشوم د مور او پلار په موافقه سره) لاندېد ماشومانو قانون ۱۹۸۹؛
- د لویانو په قضیه کې، داسې ښکاري چې د پوښتنې وړ بالغ د ځان غفلت له ناوړه اغیزو سره مخ وي (د پاملرنې قانون 2014 برخه 42-46)
- په هغه صورت کې چې د لویانو ځان غفلت نورو ته زیان یا د پام وړ خطر رامینځته کړي (د ماشومانو قانون 2004 برخه 11)

که چیرې د کارمندانو کوم غړی د ماشوم د هوساینې په اړه اندېښنه ولري، نو دوی باید سمدلاسه په هغې عمل وکړي؛ دوی باید د Learning4life-GY د خوندیتوب راجع کولو پروسه تعقیب کړي (حواله پاڼه 9) او د ټاکل شوي خوندیتوب مشر یا ټاکل شوي خوندیتوب افسر سره خبرې وکړي.

په Learning4life-GY کې د کارمندانو رول

ټول کارکوونکي مسؤلیت لري چې یو خوندي چاپیریال چمتو کړي چې پکې ماشومان زده کړه وکړي او د هغو ماشومانو پیژندلو لپاره چمتو وي چې ممکن د لومړني مرستې څخه ګټه پورته کړي. هر هغه کارمند چې د ماشوم د هوساینې په اړه اندېښنې لري به د ضمیمې 1 کې پیژندل شوي پروسې تعقیب کړي. کارمندان به د هر راجع کولو په جریان کې د ټولنیزو کارمندانو او نورو ادارو ملاتړ وکړي او د ټاکل شوي خوندیتوب مشر لخوا به د دوی د دندو ترسره کولو لپاره ملاتړ وشي. ټاکل شوی خوندیتوب مشر به د نورو خدماتو لکه سیمه ایزې ادارې او د ماشومانو ټولنیز پاملرنې سره نږدې اړیکه ونیسي. ټاکل شوی خوندیتوب مشر به د خوندیتوب بشپړ انځور ولري او د خوندیتوب اندېښنو ته د ځواب پراساس اقدامات به طرحه کړي.

د ساتنې لپاره د ماشوم متمرکز او همغږي چلند

Learning4life-GY دا مني چې ټول کارمندان د ماشومانو لپاره د پراخې ساتنې سیستم کې مهم رول لوبوي. دا سیستم په قانوني لارښود کې د ماشومانو د ساتنې لپاره په ګډه کار کول په توګه تشریح شوی. د ماشومانو د هوساینې ساتنه او وده د هر چا مسؤلیت دی. هر څوک چې د ماشومانو او د هغوی د کورنیو سره په تماس کې راځي رول لوبوي. په دې توګه، د Learning4life-GY ټول کارمندان ډاډ ورکوي چې د دوی چلند د ماشومانو په مرکز کې دی. دا پدې مانا ده

چې موږ په هر وخت کې هغه څه په پام کې نیسو چې د ماشوم په ګټه دي. هیڅ یو متخصص نشي کولی د ماشوم اړتیاوو او شرایطو بشپړ انځور ولري. له همدې امله Learning4life-GY دا مني چې هرڅوک چې د ماشومانو او کورنیو سره په تماس کې راځي د اندېښنو پیژندلو، معلوماتو شریکولو او سمدستي اقدام کولو کې رول لوبوي.

لومړنۍ مرسته

هر ماشوم ممکن د لومړني مرستې څخه ګټه پورته کړي، مګر د ښوونځي او کالج ټول کارمندان باید په ځانګړي ډول د هغه ماشوم لپاره د لومړني مرستې احتمالي اړتیا ته متوجه وي چې:

- معلول وي یا ځینې روغتيايي ستونزې ولري او ځانګړي اضافي اړتیاوې ولري
- ځانګړي تعلیمي اړتیاوې لري (که دوی قانوني تعلیم، روغتیا او پاملرنې پلان ولري یا نه وي) • رواني روغتیا ته اړتیا لري
- یو ځوان ساتونکی دی
- د ټولنیز ضد یا جرمي چلند ښې ښانې ښيي، په شمول د ډله ایزو ښکیلتیا او د تنظیم شوي جرمي ډلو یا د والیتي لیکو سره تړاو
- ډېر ځله ورک وي/له زده کړې، کور یا پاملرنې څخه ورک وي،
- څو ځله تعلیق تجربه کړی وي، د ښوونځیو، کالجونو او په بدیل چمتووالي یا د زده کونکو د راجع کولو واحد کې د دایمي ایستل کېدو خطر سره مخ وي.
- د عصري غلامۍ، قاچاق، جنسي او/یا جرمي استحصال له خطر سره مخ دی
- د بنسټپالنې یا استحصال له خطر سره مخ دی
- مور او پلار یا ساتونکي یې په توقیف کې وي، یا د مور او پلار له سرغړونې څخه اغیزمن شوی وي
- په داسې کورنۍ حالت کې وي چې د ماشوم لپاره ننګونې وړاندې کوي، لکه د مخدره توکو او الکولو ناوړه ګټه اخیستنې، د لویانو رواني روغتیا ستونزې او کورني تاوتریخوالی
- پخپله د الکولو او نورو مخدره توکو ناوړه ګټه اخلي
- د 'عزت' پر بنسټ د ناوړه ګټه اخیستنې خطر سره مخ دی لکه د ښځینه تناسلي برخې قطع کول یا جبري واده
- یو شخصي پالنه شوی ماشوم دی.

ماشومان په بالقوه توګه د زیان له لوی خطر سره مخ دي

که څه هم ټول ماشومان باید خوندي شي، د Learning4life-GY لپاره دا مهمه ده چې دا ومني چې د ماشومانو ځینې ډلې، په بالقوه توګه د نورو په پرتله د زیان ډیر خطر سره مخ دي. موږ د هغو ماشومانو او لویانو سره کار کوو چې شالید یا تجربې لري؛ د بېلګې په توګه هغه ماشومان چې ټولنیز کارمند ته اړتیا لري (ارمن ماشوم او د ماشومانو د ساتنې په پلانونو کې)؛ هغه ماشومان چې رواني روغتیا ملاتړ ته اړتیا لري؛ د ماشومانو پاملرنه شوې او مخکې له مخکې د ماشومانو پاملرنه شوې چې دا ټول ممکن دوی زیانمنونکي کړي، نو کارمندان باید د احتمالي خطر په اړه هوښیار اوسئ او ډاډ ترلاسه کړئ چې:

- ټول هغه کسان چې L4L-GY ته لاسرسی لري کولی شي ارزښتناک، درناوی شوی او د هغو اندېښنو په اړه د خبرو اترو توان ولري چې دوی یې لري؛
- د ماشومانو اړتیاوې خورا مهمې دي او د ماشومانو او زیان منونکو لویانو اړتیاوې او هیلې لومړیتوب لري ترڅو افراد هغه ملاتړ ترلاسه کړي چې دوی ورته اړتیا لري مخکې لدې چې ستونزې زیاتې شي؛
- د دې حقیقت په پام کې نیولو سره چې د ماشومانو او لویانو د ژوند تجربې او د کور شرایط کولی شي د دوی د ژوند طرز العمل د مناسب انتخابونو کولو وړتیا اغیزمنه کړي او کولی شي د دوی زیان منونکي حالتونه زیات کړي، په شمول د لویانو پریکړې د ذهني وړتیا قانون په شرایطو کې.
- هغه کسان چې د نفوذ او جبري کنټرول تجربه کوي کولی شي هغه ملاتړ ترلاسه کړي چې دوی ورته اړتیا لري مخکې لدې چې ستونزې نورې هم زیاتې شي.

L4L-GY د زده کونکو ملاتړ او ساتنې ته ژمن دی او په دې کولو سره دا اړتیا مني چې:

- په مختلفو حالاتو کې د خطر پیژندل او اداره کول او مناسب اقدام کول؛
- هغه ماشومان وپیژني چې ممکن د لومړنیو مرستو څخه ګټه پورته کړي.
- یو خوندي چاپیریال برابر کړئ چې ماشومان پکې زده کړه وکړي.
- د هغو اړیکو او تعامل ترمنځ توپیر وکړئ چې یا د منلو وړ دي یا د نه منلو وړ دي او چیرې چې جبري کنټرول او نفوذ کولی شي خونديتوب تهدید کړي.
- کله چې د نورو فشار، په شمول د ملګرو، د زده کونکي شخصي خونديتوب تهدید کولی شي، وپیژني

- له زده کونکو سره مرسته وکړئ چې د منفي فشار په وړاندې د مقاومت لپاره د ټينگار تخنیکونو په څېر ستراتيژيو ته وده ورکړي.
- دا درک کړئ چې د معلوماتو شریکول د مناسبو خدماتو د اغېزمنې پېژندنې، ارزونې او تخصیص لپاره خورا مهم دي، که دا هغه وخت وي کله چې ستونزې لومړی راپورته کېږي، یا چیرې چې ماشوم دمخه د سیمه ایزو چارواکو د ماشومانو ټولنیز پاملرنې ته پېژندل شوی وي (د KCSIE 60 پراگراف، 2021).

زموږ په پاملرنې کې ماشومان (CIOC) او مخکې یې د ماشومانو پالنه کوله

د ماشومانو د پاملرنې تر ټولو عام دلیل د ناوړه ګټه اخیستنې، استحصال او/یا غفلت پایله ده. د Learning4life-GY ټول کارمندان د ماشومانو د ساتنې لپاره مهارتونه، پوهه او پوهه لري. په ځانګړې توګه، مناسب کارمندان (DSL، مرستیال DSL او SENCO) هغه معلوماتو ته لاسرسی لري چې دوی ورته اړتیا لري د ماشوم د پاملرنې قانوني حالت او د زیږون والدینو یا د والدینو مسؤلیت لرونکو سره د ماشوم د اړیکو ترتیباتو په اړه. دوی باید د ماشوم د پاملرنې ترتیباتو او د هغه واک کچې په اړه هم معلومات ولري چې د هغه ادارې لخوا پاملرنې کونکي ته سپارل شوي دي. ټاکل شوی د ساتنې مشر باید د ماشوم د ټولنیز کارمند توضیحات او په هغه اداره کې د مجازې ښوونځي مشر نوم ولري چې د ماشوم پاملرنه کوي، (د مجازې ښوونځي مشر د خپلو پاملرنې کې د ماشومانو د تعلیمي لاسته راوړنو د هڅولو مسؤلیت لري). یو ماشوم چې مخکې پالنه شوی وي احتمالاً زیان منونکی پاتې کېږي او ټول کارمندان باید د مخکې پالنه شوي ماشومانو د خوندې ساتلو لپاره مهارتونه، پوهه او پوهه ولري. کله چې د پالنې شوي ماشومانو او مخکې پالنه شوي ماشومانو سره کار کوئ، نو دا مهمه ده چې ټولې ادارې یوځای کار وکړي او د اړتیا په وخت کې د دې ماشومانو د ساتنې لپاره چټک اقدام وشي، کوم چې په ځانګړې توګه زیان منونکي ګروپ دي. ټاکل شوی ښوونکی (ټاکل شوی د خوندیتوب مشر) به د ځایي چارواکو سره کار وکړي ترڅو د راجسټر شوي زده کونکو تعلیمي لاسته راوړنې ته وده ورکړي چې پاملرنه یې کېږي. د ماشومانو او ټولنیزو کارونو قانون 2017 د 4 څخه تر 6 برخو پورې پیل سره، ټاکل شوي ښوونکي د هغو ماشومانو تعلیمي لاسته راوړنې ته وده ورکولو مسؤلیت لري چې د پالنې، ځانګړي سرپرستۍ یا د ماشومانو د تنظیم امرونو له لارې یې پاملرنه پریښوده وي یا هغه کسان چې د انګلستان او ویلز څخه بهر د دولتي پاملرنې څخه منل شوي وي.

ماشومان سره ځانګړي تعلیمي اړتیاوې او معلولیتونه یا روغتیايي ستونزې

هغه ماشومان چې ځانګړي تعلیمي اړتیاوې یا معلولیتونه لري (SEND) یا ځینې طبي یا فزیکي روغتیايي شرایط لري کولی شي آنلاین او آفلاین دواړه د اضافي خوندیتوب ننگونو سره مخ شي. Learning4life-GY دا حقیقت پېژني چې د ماشومانو په دې ډله کې د ناوړه ګټه اخیستنې، استحصال او غفلت پېژندلو پرمهال اضافي خنډونه شتون لري. پدې کې شامل کیدی شي:

- داسې انګېرنې چې د احتمالي ناوړه ګټه اخیستنې، استحصال او غفلت شاخصونه لکه چلند، مزاج او ټپي کیدل د ماشوم حالت سره تړاو لري پرته له دې چې نوره څېړنه وشي
- دا ماشومان د نورو ماشومانو په پرتله د ملګرو ګروپ انزوا یا خورونې (د تعصب پر بنسټ خورونې په ګډون) سره ډیر مخ دي.
- د SEND یا ځینو طبي شرایطو لرونکو ماشومانو احتمال چې په غیر متناسب ډول د خورونې په څېر چلندونو لخوا اغېزمن کېږي، پرته له دې چې ظاهري نښې ښکاره شي، او
- د دې ننگونو په اداره کولو یا راپور ورکولو کې د اړیکو خنډونه او ستونزې.
- ادراکي پوهه - په آنلاین محتوا کې د حقیقت او خیال ترمنځ توپیر نه پوهیدل او بیا په ښوونځیو یا کالجونو کې د محتوا / چلند تکرارول یا د دې کولو پایلې.
- له همدې امله د SEND سره د ماشومانو د ناوړه ګټه اخیستنې هر ډول راپور به د ټاکل شوي محافظت مشر (یا مرستیال DSL) او SENCO سره نږدې اړیکې ته اړتیا ولري.

د ناوړه ګټه اخیستنې، غفلت او استحصال شاخصونه

ټول کارمندان باید د ناوړه ګټه اخیستنې، غفلت او استحصال د شاخصونو څخه خبر وي، پدې پوهیدل چې ماشومان کولی شي د ښوونځي دننه او بهر، د کور دننه او بهر، او آنلاین د زیان سره مخ شي. د مسلکي تجسس تمرین کول او پوهیدل چې څه باید وګورو د ناوړه ګټه اخیستنې او غفلت د لومړني پېژندلو لپاره خورا مهم دي ترڅو کارمندان وکولی شي د هغو ماشومانو قضیې وپېژني چې ممکن مرستې یا ساتنې ته اړتیا ولري.

په Learning4life-Gy کې به ټول کارمندان پوه شي چې ناوړه ګټه اخیستنې، غفلت، استحصال او د خوندیتوب مسلې په ندرت سره خپلواکې پېښې دي او د یو تعریف یا یوازې یو لېبل لخوا نشي پوښل کیدی. په ډېری مواردو کې، ډېری مسلې به سره یوځای شي. ټول کارمندان، او په ځانګړې توګه ټاکل شوی د خوندیتوب مشر به په پام کې ونیسي چې ایا ماشومان د خپلو کورنیو څخه بهر په شرایطو کې د ناوړه ګټه اخیستنې یا استحصال خطر سره مخ

دي. اضافي کورنۍ زيان مختلف ډولونه لري او ماشومان کولی شي د ډيری زيانونو سره مخ شي، پشمول د جنسي تيري (د خوروني او استحصال په شمول)، په خپلو نږدې اړيکو کې کورني ناوړه گټه اخيستنې (د ځوانانو د اړيکو ناوړه گټه اخيستنې)، جرمي استحصال، د ځوانانو جدي تاوتریخوالي، د واليتي کړنې او بنسټپالنه. ټول کارمندان بايد په دې پوه شي چې ټيکنالوژي د خوندیتوب او هوساينې په ډيری مسلو کې يوه مهمه برخه ده. ماشومان آنلاین او همدارنگه مخامخ د ناوړه گټه اخيستنې او نورو خطرونو سره مخ دي. په ډيری مواردو کې ناوړه گټه اخيستنې او نور خطرونه به په ورته وخت کې آنلاین او آفلاين دواړه ترسره شي. ماشومان کولی شي د نورو ماشومانو آنلاین ناوړه گټه پورته کړي، دا کولی شي د ناوړه گټه اخيستنې، خوروني، او د بنځو ضد/ناسم پیغامونو بڼه ولري، د غیر اخلاقي عکسونو غیر رضایت شريکول، په ځانگړي توگه د چيټ گروپونو شاوخوا، او د هغو کسانو سره د ناوړه عکسونو او فحشا شريکول چې نه غواړي دا ډول مينځپانگه ترلاسه کړي.

قربانيان او تورن مجرمين: په ځينو ځايونو کې، Learning4life-GFY، د 'قربانيانو' اصطلاح د يوې پراخې پېژندل شوې او پوهيدونکې اصطلاح په توگه کاروي. په هرصورت، موږ دا هم منو چې هرڅوک چې د ناوړه گټه اخيستنې، غفلت او استحصال سره مخ شوي وي ځان قرباني نه گڼي يا نه غواړي چې په دې ډول تشریح شي. موږ د هرې پېښې د مدیریت په اړه هوښيار يو او چمتو يو چې هر هغه اصطلاح وکاروو چې ورسره انفرادي ماشوم خورا راحت وي. موږ په ځينو ځايونو کې د 'تورن شوي مجرمين' او 'مجرمين' اصطلاح هم کاروو. په هرصورت، Learning4life-GY تل د دې اصطلاح کارولو په اړه په احتیاط سره فکر کوي، په ځانگړي توگه کله چې د ماشومانو په وړاندې خبرې کوئ، لږ تر لږه ځکه چې په ځينو مواردو کې ناوړه چلند به د مجرم لپاره هم زیانمن وي.

زيان: زيان کې هغه ناوړه چلند شامل کيدی شي چې فزیکي نه وي او همدارنگه د نورو سره د ناوړه چلند د ليدلو اغيزې شاملې وي. دا په ځانگړي ډول اړونده کيدی شي، د بېلگې په توگه، د کورني تاوتریخوالي د ټولو ډولونو په ماشومانو باندې د اغيزو په اړه.

ناوړه گټه اخيستنې: د ماشوم سره د ناوړه چلند يوه بڼه. يو څوک ممکن د ماشوم سره د زيان رسولو يا د زيان د مخنيوي لپاره د عمل کولو کې پاتې راتلو له لارې ناوړه گټه پورته کړي يا غفلت وکړي. زيان کې هغه ناوړه چلند شامل کيدی شي چې فزیکي نه وي او همدارنگه د نورو سره د ناوړه چلند د ليدلو اغيز شامل وي. دا په ځانگړي ډول اړونده کيدی شي، د مثال په توگه، د کورني تاوتریخوالي د ټولو ډولونو په ماشومانو باندې د اغيزو په اړه، پشمول د هغه ځای چې دوی يې اغيزې کوي، اوري يا تجربه کوي. ماشومان ممکن په کورنۍ يا په اداري يا ټولنيز ترتيب کې د هغو کسانو لخوا چې دوی يې پېژني يا، ډير لږ، د نورو لخوا ناوړه گټه پورته شي. ناوړه گټه پورته کول په بشپړ ډول آنلاین کيدی شي، يا ټيکنالوژي ممکن د آفلاين ناوړه گټه پورته کولو اسانتيا لپاره وکارول شي. ماشومان ممکن د يو بالغ يا لويانو يا بل ماشوم يا ماشومانو لخوا ناوړه گټه پورته شي.

فزیکي ناوړه گټه اخيستنې: د ناوړه گټه اخيستنې يوه بڼه چې کېدای شي وهل، لږزول، غورځول، مسموم کول، سوځول يا سوځول، ډوبيدل، ساه بنديدل يا په بل ډول ماشوم ته فزیکي زيان رسول شامل وي. فزیکي زيان هغه وخت هم رامینځته کيدی شي کله چې والدين يا پالونکی په ماشوم کې د ناروغۍ نښې رامینځته کړي يا په قصدي ډول يې هڅوي.

احساساتي ناوړه گټه اخيستنې: د ماشوم دوامداره احساساتي ناوړه چلند لکه د ماشوم په احساساتي وده باندې سخت او منفي اغيزې رامینځته کول. دا ممکن ماشوم ته دا پیغام ورکړي چې دوی يې ارزښته يا بې مينه دي، ناکافي دي، يا يوازې تر هغه ځايه ارزښت لري چې دوی د بل چا اړتياوې پوره کوي. پدې کې ممکن ماشوم ته د خپلو نظرونو د څرگندولو فرصت نه ورکول، په قصدي ډول د دوی خاموش کول يا د هغه څه څخه 'مسخره کول' چې دوی يې وايي يا څنگه دوی اړيکه نيسي. دا ممکن د عمر يا د پراختيا له پلوه نامناسب تمې په ماشومانو باندې تحميل شي. پدې کې ممکن هغه تعاملات شامل وي چې د ماشوم د پراختيايي وړتيا څخه هاخوا وي او همدارنگه د سپړنې او زده کړې ډير محافظت او محدوديت يا د ماشوم د نورمال ټولنيز تعامل کې د گډون څخه مخنيوی. پدې کې ممکن د بل چا ناوړه چلند ليدل يا اوريدل شامل وي. دا ممکن جدي خورونه (د سايبير خورونې په شمول) شامل وي، چې ماشومان په مکرر ډول ويره يا خطر احساسوي، يا د ماشومانو استحصال يا فساد. د احساساتي ناوړه گټه اخيستنې ځينې کچې د ماشوم سره د ناوړه چلند په ټولو ډولونو کې شامل دي، که څه هم دا ممکن يوازې پېښ شي.

جنسي تېری: په دې کې د ماشوم يا ځوان کس مجبورول يا هڅول شامل دي چې په جنسي فعاليتونو کې برخه واخلي، په لازمي ډول تاوتریخوالي پکې شامل نه دی، که ماشوم د هغه څه څخه خبر وي چې پېښېږي يا نه. فعاليتونه ممکن فزیکي تماس ولري، پشمول د نفوذ له لارې بريد (د مثال په توگه جنسي تېری يا شفاهي جنسيت) يا غیر نفوذې عملونه لکه مشت زنی، ښکلول، مسح کول، او د جامو څخه بهر لمس کول. دوی ممکن غیر تماس فعاليتونه هم شامل کړي، لکه د ماشومانو ليدلو کې، يا د جنسي عکسونو توليد کې، د جنسي فعاليتونو ليدل، د جنسي فعاليتونو ليدل، د جنسي نامناسب لارو چلند کولو لپاره د ماشومانو هڅول، يا د ناوړه گټه اخيستنې لپاره د چمتووالي لپاره د ماشوم پالنه کول. جنسي ناوړه گټه اخيستنې آنلاین کيدی شي، او ټيکنالوژي د آفلاين ناوړه گټه اخيستنې اسانتيا لپاره کارول کيدی شي. جنسي ناوړه گټه اخيستنې يوازې د لويانو نارينه وو لخوا نه ترسره کېږي. ښځې هم کولی شي د جنسي ناوړه گټه اخيستنې عملونه ترسره کړي، لکه نور ماشومان. د نورو ماشومانو لخوا د ماشومانو جنسي ناوړه گټه اخيستنې په

تعلیم کی د ساتنې یوه ځانګړې مسئله ده (د ماشومانو په وړاندې د ماشومانو ناوړه ګټه اخیستنې په نوم هم پیژندل کېږي) او ټول کارمندان باید د دې او د دوی د ښوونځي یا کالجونو پالیسۍ او طرز العملونو څخه خبر وي چې ورسره معامله وکړي،

غفلت: د ماشوم د اساسي فزیکي او/یا رواني اړتیاوو په پوره کولو کې دوامداره ناکامي، چې احتمال لري د ماشوم د روغتیا یا پرمختګ جدي زیان لامل شي. غفلت ممکن د امیندواری په جریان کې واقع شي، د بیلګې په توګه، د مور د موادو د ناوړه ګټه اخیستنې په پایله کې. کله چې ماشوم زیږېدلی وي، غفلت ممکن د مور او پلار یا پالونکي ناکامي وي: کافي خواړه، جامې او سرپناه چمتو کول (د کور څخه د ایستلو یا پرېښودلو په شمول)؛ ماشوم د فزیکي او احساساتي زیان یا خطر څخه ساتنه؛ کافي څارنه ډایمن کول (د ناکافي پاملرنې ورکولو په شمول)؛ یا مناسب طبي پاملرنې یا درملنې ته لاسرسی ډایمن کول. پدې کې ممکن د ماشوم د اساسي احساساتي اړتیاوو غفلت یا غیر خواب وېل هم شامل وي.

د خوندیتوب مسلې

ټول کارمندان به د هغو خوندیتوب مسلو څخه خبر وي چې کولی شي ماشومان د زیان په خطر کې واچوي. هغه چلندونه چې د مخدره توکو کارول، د الکولو ناوړه ګټه اخیستنې، د زده کړې څخه ناڅرګند او/یا دوامداره غیر حاضري، جدي تاوتریخوالی (پشمول د هغه چې د والیتي لیکو سره تړاو لري)، بنسټپالنه او د برېښو یا نیمه ناپې عکسونو/ویدیوګانو موافقه او غیر رضایت شریکول او سیکس کول (د ځوانانو لخوا تولید شوي جنسي عکس العمل په نوم هم پیژندل کېږي)، استحصال او د ماشومانو رواني روغتیا ماشومان په خطر کې اچوي.

د ماشومانو جنسي استحصال

د ماشومانو جنسي استحصال (CSE) د جنسي تېري یوه بڼه ده. دا هغه وخت پېښېږي کله چې یو فرد یا ډله د ځواک له عدم توازن څخه ګټه پورته کوي ترڅو د 18 کلونو څخه کم عمر ماشوم یا ځوان د هغه څه په بدل کې چې قرباني یې غواړي یا مالي ګټه یا لوړ شوی حیثیت ترلاسه کړي، جنسي فعالیت ته اړ باسي، لاسوهنه کوي یا دوکه کوي. CSE تل فزیکي اړیکه نه لري، دا په برېښنایي ډول هم پېښ کېدای شي. Learning4life-GY به ډاډ ترلاسه کړي چې CSE د جنسي تېري په څېر د ورته اصولو له لارې چلند کېږي.

د ماشومانو د جنسي استحصال راپورونه ډېری وختونه پېچلي وي او ستونزمن مسلکي پریکړو ته اړتیا لري، موږ به ډاډ ترلاسه کړو چې زموږ ټاکل شوی د خوندیتوب مشر او ټاکل شوی د خوندیتوب افسر په مؤثره توګه روزل شوي او ډاډ ترلاسه کړو چې یو ارام او په پام کې نیول شوی او مناسب غبرګون ښودل شوی.

د ماشومانو جرمي استحصال: د ولسوالۍ کرښې

د ماشومانو جرمي استحصال (CCE) د زیان یوه جغرافیايي پراخه بڼه ده چې د کاونټي لاینونو جرمي فعالیت یوه ځانګړې ځانګړتیا ده: د مخدره توکو شبکې یا ډلې ماشومان او ځوانان د ښاري سیمو څخه ښاري او کلیوالي سیمو، بازار او سمندري ښارونو ته د مخدره توکو او پیسو لېږدولو لپاره کاروي او کاروي. د کاونټي لاینونو کې د احتمالي ښکیلټیا پیژندلو کلیدي د ورک شوي پیښو څخه دي، کله چې قرباني ممکن د مخدره توکو د لېږدولو په هدف قاچاق شوي وي، Learning4life-GY به ډاډ ترلاسه کړي چې په داسې قضیو کې چېرې چې اړتیا وي د ملي راجع کولو میکانیزم ته راجع کول ګړندي کېږي. Learning4life-GY به ډاډ ترلاسه کړي چې CCE د ناوړه ګټه اخیستنې او استحصال په څېر ورته اصولو له لارې چلند کېږي.

د ماشومانو په ناوړه ګټه اخیستنې کې ماشوم

ټول کارمندان باید په دې پوه شي چې ماشومان کولی شي له نورو ماشومانو سره ناوړه چلند وکړي (ډېری وختونه د ماشومانو سره ناوړه چلند ته ویل کېږي). او دا چې دا د ښوونځي یا کالج دننه او بهر او آنلاین هم پېښ کېدای شي. دا مهمه ده چې ټول کارمندان د ماشومانو سره د ناوړه چلند شاخصونه او نښې وپېژني او پوه شي چې څنګه یې وپېژني او راپورونو ته ځواب ووايي.

ټول کارمندان باید پوه شي چې حتی که چېرې د دوی په ښوونځیو یا کالجونو کې هیڅ راپور نه وي، دا پدې معنی ندي چې دا نه پېښېږي، دا ممکن داسې وي چې دا یوازې راپور نه ورکول کېږي. له همدې امله دا مهمه ده چې که کارمندان د ماشومانو په وړاندې د ناوړه ګټه اخیستنې په اړه کومه اندېښنه ولري، دوی باید د خپل ټاکل شوي محافظت مشر (یا

مرستیال) سره خبرې وکړي. دا اړینه ده چې ټول کارمندان د ملګرو ترمنځ د نامناسب چلندونو ننګولو اهمیت درک کړي، چې ډیری یې لاندې لیست شوي دي، چې په حقیقت کې په طبیعت کې ناوره ګټه اخیستونکي دي. د ځینې چلندونو کم ارزښت ورکول، د مثال په توګه د جنسي ځورونې رد کول د "یوازې توکي"، "یوازې خندا کول"، "د لوییدو برخه" یا "هلکان هلکان وي" کولی شي د نه منلو وړ چلندونو کلتور، د ماشومانو لپاره ناامنه چاپیریال او په بدترین حالت کې یو کلتور رامینځته کړي چې ناوره ګټه اخیستنه نورمال کوي چې ماشومان یې د عادي په توګه مني او د راپور ورکولو لپاره نه راځي.

د ماشومانو پر وړاندې د ناوره ګټه اخیستنې په قضیه کې ډېر احتمال شته چې شامل وي، خو ممکن محدود نه وي:

- ځورونه (د سایبري ځورونې، تعصب پر بنسټ او تبعیضي ځورونې په ګډون)؛
- د ماشومانو ترمنځ په نږدې شخصي اړیکو کې ناوره ګټه اخیستنه (کله ناکله د 'ځوانانو اړیکو ناوره ګټه اخیستنه' په نوم پیژندل کېږي)؛
- فزیکي ناوره ګټه اخیستنه لکه وهل، لغته وهل، لرزول، چیچل، د وینستلو ایستل، یا بل ډول فزیکي زیان رسول (پدې کې ممکن آنلاین عنصر شامل وي چې فزیکي ناوره ګټه اخیستنه اسانه کوي، ګواښوي او/یا هڅوي)؛
- جنسي تاوتریخوالی، لکه جنسي تیري، د نفوذ له لارې برید او جنسي برید؛ (پدې کې ممکن یو آنلاین عنصر شامل وي چې جنسي تاوتریخوالی اسانه کوي، ګواښوي او/یا هڅوي)؛
- جنسي ځورونه، لکه جنسي تبصرې، تبصرې، توکي او آنلاین جنسي ځورونه، کوم چې ممکن انفرادي وي یا د ناوره ګټه اخیستنې د پراخې نمونې برخه وي؛
- د رضایت پرته د یو چا جنسي فعالیت ته اړ ایستل، لکه یو څوک مجبورول چې جامي واغوندي، ځان ته جنسي لمس کړي، یا د دریمې ډلې سره جنسي فعالیت کې ښکېل شي؛
- د لوڅو او نیمه لوڅو انځورونو او یا ویډیوګانو (چې د سیکسټینګ یا د ځوانانو لخوا تولید شوي جنسي انځورونو په نوم هم پیژندل کېږي) په رضامندی او غیر رضامندی سره شریکول؛
- پورته سکرټینګ، چې معمولا د یو چا د جامو لاندې د دوی له اجازې پرته عکس اخیستل شامل دي، د جنسي رضایت ترلاسه کولو لپاره د دوی تناسلي غړو یا کورو لیدلو په نیت، یا د قرباني سپکاوی، اضطراب یا ویره رامینځته کول؛
- د پیل/ځورولو ډول تاوتریخوالی او دودونه (پدې کې هغه فعالیتونه شامل کېدې شي چې ځورونه، ناوره ګټه اخیستنه یا سپکاوی پکې شامل وي چې د یو کس سره په ډله کې د یوځای کولو لپاره کارول کېږي او ممکن آنلاین عنصر هم پکې شامل وي).

Learning4life-GY به ډاډ ترلاسه کړي چې د ماشومانو سره د ناوره چلند په اړه د هر ماشوم سره د خوندیتوب طرز العمل له لارې او د مثبت چلند پالیسۍ، انضباطي پالیسۍ او د ځورونې ضد پالیسۍ سره په سمون کې چلند وشي.

کورنۍ تاوتریخوالی:

کورنۍ تاوتریخوالی کولی شي د چلندونو پراخه لړۍ شامله کړي او ممکن یوه بېښه یا یوه نمونه یا بېښې وي. دا ناوره ګټه اخیستنه کېدای شي، مګر محدود نه وي، رواني، فزیکي، جنسي، مالي یا احساساتي. ماشومان کولی شي د کورنۍ تاوتریخوالي قرباني شي. دوی ممکن په کور کې د ناوره ګټه اخیستنې اغیزې وګوري، واورې، یا تجربه کړي او/یا په خپلو نږدې اړیکو کې کورنۍ تاوتریخوالي سره مخ شي (د ځوانانو د اړیکو ناوره ګټه اخیستنه). دا ټول کولی شي د دوی روغتیا، هوساینې، پرمختګ او د زده کړې وړتیا باندې ناوره او اوږدمهاله اغیزه ولري.

جدي تاوتریخوالی:

ټول کارمندان باید د هغو شاخصونو څخه خبر وي، کوم چې ممکن دا په ګوته کړي چې ماشومان د جدي تاوتریخوالي جرمونو له خطر سره مخ دي یا ورسره ښکېل دي. پدې کې ممکن د ښوونځي څخه د غیر حاضرۍ زیاتوالی، د زرو اشخاصو یا ډلو سره د ملګرتیا یا اړیکو کې بدلون، په فعالیت کې د پام وړ کمښت، د ځان زیان نښې یا په هوساینې کې د پام وړ بدلون، یا د برید یا ناڅرګند تېونو نښې شامل وي. ناڅرګند ډالی یا نوي ملکیتونه دا هم نښې چې ماشومان د جرمي شبکو یا ډلو سره تړلو اشخاصو لخوا تماس نیول شوي یا ښکېل دي.

روانۍ روغتیا:

ټول کارمندان باید په دې پوه شي چې رواني روغتیا ستونزې، په ځینو مواردو کې، د دې نښه کېدای شي چې یو ماشوم د ناوره ګټه اخیستنې، غفلت یا استحصال سره مخ شوی یا د خطر سره مخ دی. د Learning4life-GY کارمندان هره ورځ ماشومان څاري او د هغو کسانو پیژندلو توان لري چې چلند یې وړاندیز کوي چې دوی ممکن د رواني روغتیا ستونزه تجربه کړي یا د رامینځته کېدو خطر سره مخ وي. د Learning4life-GY کارمندان به د هغو ماشومانو پیژندلو کې مرسته وکړي چې اضافي رواني روغتیا ملاتړ ته اړتیا لري، پشمول د بهرنیو ادارو سره کار کول. د ID کارمندان د ماشوم په اړه د رواني روغتیا اندېښنه لري چې د ساتنې اندېښنه هم ده، د دې پالیسۍ په تعقیب باید سمدستي اقدام وشي.

د ښځو د تناسلي برخې قطع کول (FGM):

ټول ښوونکي به پولیسو ته راپور ورکړي، که چېرې دوی په مسلک کې د خپل کار په جریان کې ومومي چې د 18 کلونو څخه کم عمره نجلۍ باندې د FGM عمل ترسره شوی دی. شرایطي خوندیتوب: ټول کارمندان به هغه شرایط په پام کې ونیسي چې د خوندیتوب پېښې او یا چلندونه پکې پېښېږي. د ماشوم په ژوند کې د چاپېریال عواملو په پام کې نیولو سره چې د دوی خوندیتوب ته ګواښ دی د راجع کولو پروسې یوه برخه به وګڼل شي. د ښځو تناسلي عضو پرې کول (FGM) په انګلستان او ویلز کې د FGM قانون 2003 ("د 2003 قانون") لاندې غیرقانوني دی. دا د ماشومانو د ناوره ګټه اخیستنې او د ښځو په وړاندې د تاوتریخوالي یوه بڼه ده. FGM ټول هغه پروسې لري چې د غیر طبي دلایلو لپاره د بهرني ښځینه تناسلي عضو جزوي یا بشپړ لري کول پکې شامل دي. د 2003 قانون 5B برخه په انګلستان او ویلز کې د تنظیم شوي روغتیا، ټولنیز پاملرنې مسلکيانو او ښوونکو لپاره لازمي دندې معرفي کوي چې د 18 کلونو څخه کم عمره نجونو لپاره د "پېژندل شوي" FGM قضیو راپور ورکړي، چې د دوی د مسلکي کار په جریان کې پېژندل شوي. دا دنده د 2015 کال د اکتوبر له 31 راهیسې پلي شوې ده.

د ۲۰۰۳ کال د ښځینه تناسلي غړو د قطع کولو قانون ۵ ب برخه په انګلستان او ویلز کې د روغتیا او ټولنیز پاملرنې تنظیم شوي مسلکيانو او ښوونکو باندې د راپور ورکولو اجباري دنده وضع کوي چې له مخې یې دوی اړ دي چې د ۱۸ کلونو څخه کم عمر لرونکو ماشومانو کې د FGM 'پېژندل شوي' قضیې پولیسو ته راپور کړي چې دوی د خپلو مسلکي دندو په جریان کې پېژني.

په انګلستان او ویلز کې، هغه ور ښوونکي چې په ښوونځیو او نورو ادارو کې د تدریس کار ترسره کولو لپاره ګمارل شوي یا بوخت دي باید راپور ورکړي. د 2003 قانون د قرباني د هویت پټولو لپاره هم زمینه برابروي او دا جرم دی چې د هر هغه موضوع خپرول چې احتمال لري د خلکو غړي دي ته وهڅوي چې یو څوک د قانون (د قانون د 4A برخه او مهالویش 1) لاندې د جرم د ادعا شوي قرباني په توګه وپېژني. د FGM د ساتنې امرونه (د قانون د 2 مهالویش برخه 5A او برخه 2) مدني امرونه دي چې د خطر سره مخ نجلۍ ساتنه کوي یا هغه نجلۍ ساتنه کوي چې د FGM سره مخ شوې وي.

دا دنده د خطر سره مخ یا شکمن قضیو یا په هغو قضیو کې نه پلي کېږي چېرې چې ښځه د 18 کلونو څخه پورته وي. راپور ورکول باید هغه وخت ترسره شي کله چې یو تنظیم شوی مسلکي کس د 18 کلونو څخه کم عمره نجلۍ لخوا خبر شي چې د هغې سره د FGM عمل ترسره شوی یا کله چې تنظیم شوی مسلکي فزیکي نښې وګوري چې داسې ښکاري چې د 18 کلونو څخه کم عمره نجلۍ سره د FGM عمل ترسره شوی. اړونده عمر د FGM افشا کولو / پېژندنې په وخت کې د نجلۍ عمر دی.

په هغه سیمه کې چې نجلۍ پکې ژوند کوي، باید پولیسو ته راپور ورکړل شي. سپارښتنه کېږي چې د 101 زنگ وټولو سره راپور ورکړل شي. پولیس به معلومات ثبت کړي او د څو ادارو ګیرګون پیل کړي. د Learning4Life-GY کارمندان د هغو کسانو سره معامله کوي چې ممکن زیانمنونکي وي او له همدې امله باید د خوندیتوب پالیسۍ لاندې د FGM لپاره د پالیسۍ او طرز العملونو څخه خبر وي. کارمندان باید پوه شي چې څنګه خطر وپېژني، که چېرې اندېښنې رامینځته شي نو څنګه راجع کړي او د خطر سره مخ زده کونکو سره د مرستې په برخه کې د دوی رول څه کېدی شي ترڅو د خطر یا زیان د زیاتوالي مخه ونیسي. کارمندان باید د خپلو مسؤلینو، د راجع کولو پروسو او ښو سره ځان بلد کړي.

سپارښتنه کېږي چې راپورونه په شفاهي ډول د 101 شمیرې ته زنگ وټولو سره ورکړل شي، چې یوازینی غیر عاجل شمیره ده.

دا سیستم به ستاسو موقعیت وټاکي او تاسو به د هغه سیمې د پوښنې لاندې پولیسو ځواک سره وصل کړي. که تاسو د هغه سیمې څخه بهر د یوې سیمې په اړه راپور سره زنگ وټو چې تاسو یې زنگ وټو، تاسو کولی شئ د هغه ځواک ته د لیرلو غوښتنه وکړئ.

مخنیوي، افراطیت او چینل

قانوني لارښود چې په ۲۰۱۵ کال کې خپور شو، د ترهګرۍ ضد او امنیت قانون (CT&S قانون ۲۰۱۵) د ۳۶ څخه تر ۴۱ برخو پورې د سیمه ییزو چارواکو او شریکانو لپاره دندې ټاکي ترڅو د هغو خلکو لپاره ملاتړ چمتو کړي چې د ترهګرۍ سره د مخ کېدو خطر لري. په انګلستان او ویلز کې دا دنده د چینل پروګرام دی. د CT&S قانون ۲۰۱۵ کال ۲۶ برخه په ځینو ادارو باندې دنده لري چې د "ترهګرۍ سره د خلکو د مخ کېدو مخنیوي اړتیا ته په پام سره" دندې ترسره کړي. چینل د حکومت د ترهګرۍ ضد عمومي ستراتیژۍ، CONTEST کې د مخنیوي ستراتیژۍ یوه مهمه برخه ده. د مخنیوي موخه دا ده چې په انګلستان کې د ترهګرۍ ګواښ کم کړي ترڅو خلک ترهګر شي یا د ترهګرۍ ملاتړ وکړي. چینل د هغو اشخاصو پېژندلو او ملاتړ چمتو کولو لپاره څو ادارې چلند دی چې د ترهګرۍ سره د مخ

کیدو خطر سره مخ دي. د تعلیم چمتو کونکو او ښوونځیو لپاره دنده ده چې چپل ته مراجعه وکړي چیرې چې اندیښنې شتون ولري چې یو ماشوم یا بالغ د بنسټپال کیدو یا په افراطي چلند کې د ښکیل کیدو خطر سره مخ دی. دا مهمه ده چې په یاد ولری چې افراد باید د چپل پروگرام له لارې د هر ډول ملاتړ سره رضایت ولري لکه څنگه چې د مخنیوي دنده کې لارښوونه شوې: د هغو زده کونکو ساتنه چې د بنسټ پالنې سره مخ دي.

د Learning4Life-GY کارمندان د ځینو هغو کسانو سره معامله کوي چې ممکن زیان منونکي وي، د بیلګې په توګه هغه زده کونکي چې بې سرپرسته پناه غوښتونکي ماشومان دي او له همدې امله باید د مخنیوي او چپل لپاره د پالیسۍ او طرز العملونو څخه خبر وي. کارمندان باید پوه شي چې څنگه خطر وپېژني، که چیرې اندیښنې رامینځته شي نو څنگه یې راجع کړي او د خطر سره مخ زده کونکو سره د مرستې په برخه کې د دوی رول څه کیدی شي ترڅو د خطر یا زیان د زیاتوالي مخه ونیسي. کارمندان باید په یاد ولري چې د مخنیوي پروگرام د هغو کسانو ملاتړ او ساتنه ده چې خورا زیان منونکي دي، نه د دوی د جرم کولو په اړه. کارمندان باید ځانونه د خپلو مسؤلیتونو، د راجع کولو پروسو او ښو سره بلد کړي او د مخنیوي لارښود سره مشوره وکړي چې د شمال ختیځ لینکنشایر شوراګانو (NELC) د خوندیتوب پروسیجرونو کې موقعیت لري او د NELC ویب پاڼې لینکونو له لارې <https://www.safernel.co.uk/prevent-terrorism>. د مخنیوي روزنه شتون لري او د Learning4life-GY ټول مدیران او د ساتنې مشران د دوی د شاملولو او کلني تازه معلوماتو روزنې برخې په توګه دې ته لاسرسی لري.

د Learning4life-GY نصاب داسې ډیزاین شوی چې د PSHE په غونډو کې د مخنیوي، بنسټپالنې او افراطیت تدریس کيږي او د زده کونکو د سفر په ټوله برخه کې د نندارتونونو، د پولیسو لخوا د میلنو ویناوو، زموږ د ټول ښوونځي نصاب رول ماډلینګ له لارې د لوستلو، درناوي، خوندي کولو؛ لیدنو او سفرونو، او د ښوونځي شورا له لارې زموږ د خپل ښوونځي ډیموکراتیک پروسې سره د ښکېلتیا له لارې د زده کونکو بنسټیز سفر په فعاله توګه ترویج کيږي. ښوونځي دا مني چې د بنسټیزو برتانوي ارزښتونو پراختیا لپاره فعال اقدامات او د مخنیوي او د بنسټپالنې او افراطیت خطرونو په اړه خلاص بحثونه خورا مهم دي. اړوند خطرونه په فعاله توګه د نصاب، خلاص بحث، د کارمندانو روزنې او د ټاکل شوي محافظت مشر لخوا ترسره شوي انفرادي خطر ارزونو له لارې اداره کيږي که چیرې خطرونه په هر ډول لوړ شي.

د مخنیوي راجع کول باید یوازې د چپل راجع کولو فورمې له لارې د خوندیتوب لارې له لارې راشي، چې په شریک ډرايو (خوندي کولو-مخنیوي فولډر) کې خوندي شوي وي وروسته له دې چې د ټولو موجوده خوندیتوب پروسیجرونو بشپړ شي (د شخص، کارمندانو، والدینو سره خبرې کول) - که چیرې د موجوده خوندیتوب پروسیجرونو په پای کې لاهم احساس شي چې د بنسټ پالنې لپاره زیان منونکي شتون لري، د مخنیوي راجع کول باید د چپل راجع کولو فورمې له لارې واستول شي. Prevent@humberside.pnn.police.uk

د نژاد پرستۍ یا نامناسبې ژبې سره د ملګرو ادارو لخوا د عادي پالیسۍ سره سم چلند کیدی شي، پرته لدې چې دا فکر وشي چې نفوذ د آنلاین افراطي مینځپانګې سره د مخ کیدو له امله دی یا ځینې ملاتړي شواهد شتون لري چې وښيي ملګري / کورنۍ په ماشوم اغیزه کوي.

یادونه: د افراطیت د مخنیوي دا برخه د ۲۰۲۴ کال د مارچ په ۱۴مه د افراطیت د نوي تعریف له خپریدو وروسته تر بیاکتنې لاندې ده.

سیمه ییزې مسلې - استحصال او د هیواد کرښې

د ښوونځي لخوا دا منل شوې ده چې د شمال ختیځ لینکنشایر دنده د ماشومانو د جرمي استحصال او کاونټي لاینونو په اړه ځانګړي مسلې شتون لري. د دې ځانګړو برخو کې د کارمندانو اضافي روزنه به د ښوونځي کال په لومړیو مرحلو کې تمرکز وي. دا ډول سیمه ایز مسلې به د نصاب په اوږدو کې هم بحث شي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې زده کونکي د ماشومانو د جرمي استحصال سره تړلو خطرونو پوهه او مهارتونه لري او د پوهې او مهارتونو د ښه کولو لپاره د سیمه ایزې ادارې لخوا تنظیم شوي پېښو کې د ګډون فرصت ولري. د PSHE ټولګیو او ښوونې دنده نصاب په داسې مسلو باندې وقف شوی تمرکز لري.

ملې مسایل - د ماشومانو د ناوړه ګټه اخیستنې په اړه د ماشومانو نظر

د افسټیډ د ۲۰۲۱ کال د ښوونځیو او کالجونو کې د جنسي تېري بیاکتنې روښانه کړه چې دا ډول ناوړه ګټه اخیستنه په ښوونځي کې یا بهر او همدارنګه آنلاین ترسره کیدی شي او په ځواب کې Learning4life-GY دا تقویه کوي چې دا ممکن دلته پېښ شي طریقه په ټولو مواردو کې اخیستل کيږي. Learning4life-GY د ملګرو ناوړه ګټه اخیستنې باندې د ملګرو د ناوړه ګټه اخیستنې کچه او اغیز وپېژني، او دا چې د پېمانه او ساحې نه پېژندل / کمول کولی شي په ښوونځي کې یو خطرناک کلتور رامینځته کړي. په ځواب کې، Learning4life-GY به ډاډ ترلاسه کړي چې کارمندان هوښیار

وي او د افشا کيدو انتظار کولو پرځای، به دا ومني چې ځوانان ممکن تل مستقيم راپور ورکولو ته زړه ښه نه کړي او دا معلومات ممکن د اوريدلو خبرو اترو يا چلند بدلونونو څخه راشي. Learning4life-GY به د ماشومانو پر ماشومانو د ناوره گټه اخيستني لپاره د صفر زغم چلند غوره کړي. بيا، اضافي روزنه چې پدې مسله متمرکز وي د کال په پيل کې به ترسره شي او کارمندان به د دې ډول راجع کولو کې د خونديتوب ليدونو لخوا ملاتړ شي.

ملی مسایل - آنلاین خونديتوب

دا اړینه ده چې ماشومان د احتمالي زیان رسونکي او نامناسب آنلاین موادو څخه خوندي شي. Learning4life-GY د آنلاین خونديتوب لپاره د ښوونځي بشپړ چلند غوره کوي او ډاډ ترلاسه کوي چې ټول زده کونکي د ټیکنالوژۍ په کارولو کې خوندي او تعلیم شوي دي. په دې توګه، اغیزمن میکانیزمونه شتون لري ترڅو د هر ډول اندېښنو پیژندلو، مداخله کولو او د نورو خونديتوب اندېښنو په څیر چې مناسب وي، وده ورکړي. د آنلاین خونديتوب دننه طبقه بندي شوي مسلو پراخوالی د پام وړ او تل وده کوي، مګر د خطر په څلورو برخو کې طبقه بندي کېدی شي:

منځپانګه: د غیرقانوني، نامناسب، یا زیان رسونکي منځپانګې سره مخ کېدل، د بېلګې په توګه: فحشا، جعلی خبرونه، نژادپرستي، د ښځو سره کرکه، ځان ته زیان رسول، ځان وژنه، د سازش تیوري، غلط معلومات، غلط معلومات، د یهودیت ضد، بنسټپالنه، او افراطیت.

اړیکه: د نورو کاروونکو سره د آنلاین زیان رسونکي تعامل سره مخ کېدل؛ د مثال په توګه: د ملګرو څخه ملګرو فشار، سوداګریز اعلانونه او لویان د ماشومانو یا ځوانانو په څیر ځان ښکاره کول ترڅو د جنسي، جرمي، مالي یا نورو موخو لپاره دوی ته وده ورکړي یا یې ناوره گټه پورته کړي.

چلند: آنلاین چلند چې د زیان احتمال زیاتوي یا یې لامل کېږي؛ د مثال په توګه، د ښکاره عکسونو جوړول، لیرل او ترلاسه کول (د بېلګې په توګه د برېښو او نیمه برېښو او/یا فحشا په رضایت او غیر رضایت شریکول، د نورو واضح عکسونو شریکول او آنلاین ځورونه، او سوداګري: - خطر ونه لکه آنلاین قمار، نامناسب اعلانونه، فشینګ او مالي درغلی

فلټرونه او څارنه

Learning4life-GY به ټول هغه څه وکړي چې دوی یې په معقول ډول کولی شي د ښوونځي د معلوماتي ټکنالوژۍ سیستم څخه د پورته خطرونو سره د ماشومانو د مخ کېدو محدودولو لپاره. د دې پروسې د یوې برخې په توګه، اداره کونکي اداره او مدیران به ډاډ ترلاسه کړي چې د فلټر او څارنې مناسب سیستم شتون لري او د دې اغیزمنتوب په منظم ډول بیاکتنه کېږي. اداره کونکي اداره، د مشرتابه لوړ پوړي ټیم (د DSL په ګډون) او ټول کارمندان به د موجوده احکامو څخه خبرتیا ولري او په مؤثره توګه به یې اداره کړي او پوه شي چې څنګه اندېښنې رامینځته کړي چیرې چې پیژندل شوي وي (د ماشومانو د ساتنې پروسې تعقیبولو کې. سربېره پردې، د ټولو کارمندانو لپاره د شاملولو روزنه به د Learning4life-GY د فلټر کولو او څارنې سیستم شاوخوا تمو، رولونو او مسوولیتونو باندې تمرکز ولري.

د آنلاین خونديتوب بیاکتنه

ټیکنالوژي او ورسره تړلي خطرونه او زیانونه په چټکۍ سره وده کوي او بدلون مومي. په دې توګه، Learning4life-GY به هر کال زموږ د آنلاین خونديتوب چلند بیاکتنه وکړي، چې د کلني خطر ارزونې لخوا ملاتړ کېږي چې زموږ ماشومان ورسره مخ دي او هغه خطرونه په پام کې نیسي او منعکس کوي چېدا ترلاسه کړئ چې ښوونځی د سایبر امنیت معیارونه پوره کوي. د آنلاین خونديتوب او راڅرګندېدونکي موضوعات به والدينو / پالونکو / باوري لویانو ته هم واستول شي ترڅو د آنلاین خونديتوب لپاره یو جامع چلند ونیول شي. Learning4life-gy به د جنريټیو AI په اړه لارښوونې او زموږ د ښوونځي لپاره یې اغیزې هم بیاکتنه وکړي.

روزنه

ټول هغه کارکوونکي چې د ماشومانو او لویانو د خدماتو وړاندې کولو یا پاملرنې کې ښکېل دي، اړین خدمات به چمتو شي. د ناوره گټه اخیستنې د ښو او علایمو د پوهاوي، پیژندنې او د ساتنې یا هوساینې ته د ځواب ویلو په اړه ملاتړ، لارښوونه او روزنه

اندېښنې. ټول کارمندان باید د شمال ختیځ لینکنشایر د ماشومانو د خوندیتوب ملګرتیا (NELSCP) لخوا تایید شوي د خوندیتوب روزنې کې برخه واخلي ترڅو زده کړې ته وده ورکړي چې کارمندانو ته د احتمالي / حقیقي زیان او ناوره گټه اخیستنې سره د مقابلي توان ورکوي. دا به دا هم ډاډمن کړي چې L4L-GY د ماشومانو قانون 2004 سره مطابقت ته دوام ورکوي، لکه څنګه چې د ماشومانو او ټولنیزو کارونو قانون 2017 او د 2018 حکومت لارښود سره یوځای کار کول تعدیل شوي. ټول کارمندان او رضاکاران باید د ای-زده کړې کڅوړه واخلي یا په هرو دریو کلونو کې د 1 یا 2 کچې د خوندیتوب کورسونو او تازه روزنې کې برخه واخلي. دا به د انډکشن او کلني روزنې سره ملاتړ شي چې د L4L-GY ښوونځي پروسو او سیستمونو په اړه د کارمندانو پوهاوی په دوامداره توګه تازه کوي کوم چې د خوندیتوب او آنلاین خوندیتوب ملاتړ کوي. د روزنې فریکونسي به د LSCB روزنې اړتیاوې منعکس کړي چې د روزنې لپاره باید په دریو کلونو کې د کارمندانو لخوا او په دوه کلونو کې د ټاکل شوي ماشومانو د ساتنې افسرانو لخوا ترسره شي.

د کارمندانو او رضاکارانو لپاره د روزنې چمتو کول به لږترلږه د ساتنې لاندې اصلي ساحې پوښښ کړي:

- د ماشومانو د ساتنې پالیسي
- د چلند پالیسي
- آنلاین خوندیتوب (د سازش تیوري، غلط معلومات او غلط معلومات په شمول)
- د کارمندانو د چلند قانون
- د هغو ماشومانو لپاره د خوندیتوب غبرګون چې له زده کړې څخه ورکېږي
- د ټاکل شوي محافظتي مشر او افسر رول
- د والدينو رواني روغتیا
- کورنۍ تاوتریخوالی
- غفلت
- د ماشومانو استحصال
- مخنیوی
- د عصري غلامۍ

د کارمندانو لخوا د ترسره شوي روزنې کچه به د لوړ پوړي مشرتابه ټیم لخوا د بحث او څارنې له لارې موافقه شي. لږترلږه، ټول کارمندان چې په منظم ډول د زده کونکو سره مخامخ کار کوي به د لومړۍ کچې روزنه ترسره کړي. ټول مدیران به د دوهمې کچې روزنه ترسره کړي او نور ټول کارمندان او رضاکاران باید د ای-زده کړې کڅوړه بشپړه کړي. د لوړ رتبه یا حیثیت پرته، هغه کارمندان چې د ډیرو زیان منونکو زده کونکو سره کار کوي اړ دي چې د دوهمې کچې لویانو لپاره د خوندیتوب روزنه ترسره کړي. دا روزنه به په منظم ډول تازه شي او کارمندان به د اړتیا سره سم د هر ډول ماشومانو د ساتنې او خوندیتوب تازه معلوماتو په اړه د بریښنالیک له لارې منظم خبرتیاوې ترلاسه کړي.

استخدام او ارزونه او بندیز

د حوالې تل غوښتل کېږي او چیرې چې حواله نیمګړې ښکاري، د نورو پلټنو لپاره تعقیبي تلیفوني اړیکې نیول کېږي. ټول کارمندان او د L4L-GY دننه کار کونکي د والیانو رییس به DBS ولري. د اضافي احتیاط په توګه، د لنډ لیست شوي نوماندانو لپاره آنلاین لټونه به د استخدام په برخه کې د احتیاط د یوې برخې په توګه ترسره شي. Learnign4life-GY به نوماندانو ته خبر ورکړي چې آنلاین لټونه ممکن د استخدام پروسې د یوې برخې په توګه ترسره شي.

Learning4life-GY د ماشومانو او زیان منونکو لویانو د هوساینې ساتنې او ترویج لپاره ژمن دی. د کارمندانو خوندی ګمارنه د دې ژمنې مرکزي برخه ده. موږ ډاډ ترلاسه کوو چې زموږ د ګمارنې پالیسي او کړنې قوي دي، او زموږ د انتخاب طرز العملونه د ماشومانو، ځوانانو او زیان منونکو لویانو ته د نامناسب خلکو د لاسرسي مخه نیسي. ټول لویان چې په دې سازمانونو کې د ماشومانو او ځوانانو سره یا د دوی په استازیتوب کار کوي باید د دې کولو لپاره وړ، باوري او خوندي وي. موږ د روانې څارنې اهمیت هم پوهیږو چې د ګمارنې پروسې هڅوا غزیډلی. په دې توګه، ټول کارمندان باید د هغو مسلو په اړه بحث کولو لپاره ملاتړ شي چې دوی اندېښمن دي ممکن د خوندیتوب اغیزې ولري، پشمول هغه چې دوی ممکن آنلاین لیدلي یا اوریدلي وي.

ټول هغه کسان چې په Learning4life-GY کې د زده کونکو سره کار کوي باید د ماشومانو، ځوانانو او زیان منونکو لویانو د هوساینې او ساتنې لپاره د ژمنې څخه خبر وي او شریک یې کړي.

دا ژمنه د لاندې اړتیاو له لارې څرگندیږي:

استخدام:

د لاندې اړتیاو نه مراعات کول پدې معنی دي چې یو غوښتونکی به د Learning4life-GY کې د کارمندانو په توګه په ګمارلو کې بریالی نشي.

- د ټولو اړوندو پوستونو لپاره غوښتونکي چې د ماشومانو او ځوانانو یا زیان منونکو لویانو سره کار کوي، باید د DBS چیک ترسره کړي که چیرې د کار وړاندیز وشي او تر هغه چې د قناعت وړ چیک ترلاسه نشي، دوی به ونشي کولی چې دنده ترسره کړي.
- کله چې غوښتونکي د دې خدماتو دنده د یوې دندې لپاره غوښتنلیک ډکوي، نو د ثانوي ښوونځي پریښودو راهیسې د بشپړ تعلیم او د کار تاریخ، او د هر ډول تشو لپاره توضیحات وړاندې کوي.
- د مرکې په پروسه کې به د ماشومانو، ځوانانو، یا زیان منونکو لویانو د ساتنې لپاره د غوښتونکي شخصي ژمنتیا وڅیړل شي.
- بریالي غوښتونکي باید د کارموندنې د ثابت وړاندیز څخه مخکې د هویت، وړتیاوو او د کارموندنې څخه مخکې د نورو مختلفو جوازونو سره سره د خپل هویت ثبوت وښيي.
- د دندې له پیل کولو دمخه، له غوښتونکو څخه تمه کېږي چې د ښوونځي د چلند قانون لاسلیک کړي، کوم چې دوی ژمن کوي چې په تعلیم کې لوړ معیارونه وساتي، دواړه د دوی مسلکي دندې ترسره کولو په لاره کې، او په خپل شخصي چلند کې.

دنده:

- د لاندې اړتیاو نه مراعات کول ممکن د ګوښه کیدو لامل شي.
- د استخدام په پروسه کې د ګډون لپاره، مسلکي څارنه او کلني ارزونه، چیرې چې د کارموند وړتیا چې د مسلکي ښکېلتیا او شخصي چلند له لارې ماشومان، ځوانان یا زیان منونکي لویان خوندي کړي، لارښوونه او ارزونه به وشي.
 - د اجباري روزنې ترسره کول، په شمول د ماشومانو د ساتنې، لکه څنګه چې د دوی د دندو سره سم وي.
 - د ښوونځي یا د شمال ختیځ لینکنشایر شورا لخوا تولید شوي ټولو اړوندو پالیسیو او طرز العملونو سره ځان بلد کول، په شمول د کارمندانو په وړاندې د تورو اداره کولو طرز العملونه.

څارنه:

څارنه د خوندیتوب یوه اړینه برخه ده او څارونکو او مدیرانو ته دا توان ورکوي چې ځان ډاډمن کړي چې کارمندان په خوندیتوب کې وړ دي او عمل د زده کونکو په ساتنه کې خوندي او مؤثر دی او د L4L-GY اړین معیارونو پوره کولو لپاره کافي کیفیت لري. څارنه د کرښې مدیرانو لخوا کارول کېږي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې د خوندیتوب / زیان منونکي مسلکي په سمه توګه پیژندل شوي او اداره شوي. دا د هر ډول خوندیتوب راجع کولو کې د ښکیلو کارمندانو خوندیتوب او هوساینې ډاډمن کولو لپاره هم کارول کېږي.

د ماشومانو، ځوانانو او لویانو زده کونکو ته غوړ نیول او ځواب ورکول.

د Learning4life-GY د مشرتابه ټیم او والیان به ډاډ ترلاسه کړي چې مناسب سیستمونه او لارې شتون لري چې له لارې یې ماشومان کولی شي هغه څه ووايي چې دوی سره پېښیږي او پوه شي چې دوی به اوریدل کېږي. Learning4life-GY د صفر زغم چلند لري، او حتی که په ښوونځي کې هیڅ راپور شوي قضیې شتون ونلري، کارمندان باید دا نظر ونه نیسي چې ناوړه ګټه اخیستنه او غفلت په ښوونځي کې نه پېښیږي. ټول سیستمونه به د ماشوم د غوره ګټو سره سم کار وکړي او زده کونکو ته به ځواک ورکړي چې د لویانو سره خبرې وکړي چې دوی باور لري. دا به ډاډ ترلاسه کړي چې کارمندان په خورا مؤثره توګه د زده کونکو د خوندي ساتلو لپاره په مناسب ډول ځواب ووايي. L4L-GY ژمن دی چې ډاډ ترلاسه کړي چې موږ لوړ کیفیت لرونکي مسلکي کسان چمتو کوو چې د مسلکي قضاوت او تحلیل کارولو لپاره مجهز دي ترڅو د زده کونکي اړتیاوې د هغه څه په مرکز کې واچوي چې موږ یې کوو ترڅو د

هر انفرادي زده کونکي لپاره په مناسب وخت کې سم حل وموندل شي د روزنې او څارنې کارمندانو ملاتړ سره. -L4L GY به ملاتړ او روزنه چمتو کړي چې هدف يې دا دی:

- د ناوړه ګټه اخیستنې او غفلت د نښو او علایمو پیژندل
- د NELC د لومړني مرستې پروسې څخه خبرتیا او په هغه کې د دوی د رول په اړه پوهیدل.
- د اړتیا او خطر ارزونه کول ترڅو د HM حکومت لارښوونې سره یوځای د مناسبو راجع کولو پروسو خبر کړي 'که تاسو اندیښمن یاست چې یو ماشوم ناوړه ګټه اخیستل کېږي نو څه وکړئ' (2015)؛ او د ماشومانو ټولنیز پاملرنې ته د راجع کولو پروسه او د ماشومانو قانون 1989 لاندې قانوني ارزونو لپاره، په ځانګړي توګه برخه 17 (اړین ماشومان) او برخه 47 (یو ماشوم چې رنځ لري، یا احتمال لري چې د پام وړ زیان سره مخ شي) ترڅو دوی وکولی شي د راجع کولو تعقیب وکړي، د هغه رول سره چې دوی یې تمه کیدی شي په داسې ارزونو کې ولوبوي.
- ډاډ ترلاسه کول چې کارمندان او رضاکاران د زده کونکو د اوریدلو، اندیښنو ثبتولو، د زده کونکي سره د نورو مسلکيانو سره د خبرو اترو او د پریکړو کولو، د هغوی د ثبتولو او د دې پریکړو د دلیلونو د ثبوت کولو په اړه سمبال او ډاډمن دي.

د معلوماتو د ساتنې قانون ۲۰۱۸ او د انګلستان GDPR

دا مهمه ده چې کارمندان پوه شي چې د نورو مکلفیتونو تر څنګ، د معلوماتو د ساتنې قانون ۲۰۱۸، او د انګلستان د عمومي معلوماتو د ساتنې مقرره (UK GDPR) سازمانونو او اشخاصو ته دنده ورکوي چې شخصي معلومات په عادلانه او قانوني ډول پروسس کړي او هغه معلومات چې دوی یې ساتي خوندي وساتي.

ثبت، پریکړه کول او د کرښې مدیریت مشوره

ټول هغه کارمندان او رضاکاران چې د ماشومانو او لویانو سره کار کوي د قضیې ثبتولو، د اندیښنو لنډ او دقیق ریکارډونو جوړولو او د ټاکل شوي محافظتي مشر سره په وخت سره د دې په اړه بحث کولو مسؤلیت لري. کله چې د زده کونکو (یا نورو راجع کونکو) لخوا د ناوړه ګټه اخیستنې افشا کول یا تورونه ثبت کول، کارمندان باید دا د زده کونکي یا د راجع کونکي سرچینې په خبرو کې ثبت کړي. د خوندیتوب یا د ماشومانو د خوندیتوب اندیښنې چې د زیان مخنیوي یا حل کولو لپاره سمدستي اقدام ته اړتیا په ګوته کوي، باید په مستقیم ډول د سیمه ایزې ادارې د مربوطې دروازې یا د لویانو د خوندیتوب (تمرکز) او ټاکل شوي خوندیتوب مشر یا ټاکل شوي مرستیال ته راپور شي. چیرې چې جدي ټپي کیدل یا زیان بېرني طبي یا پولیس مداخلې ته اړتیا لري، کارمندان باید خپل مسلکي قضاوت وکاروي او اړوندو بېرنيو خدماتو ته زنگ ووهي.

د کارمندانو په اړه تورونه او د خوندیتوب اندیښنې

که تاسو د خوندیتوب کومه اندیښنه لرئ چې د کارمند غړي پورې اړه لري، مهرباني وکړئ ډاډ ترلاسه کړئ چې دا راجع کول د مدیر او ټاکل شوي خوندیتوب مشر سره شریک شوي دي. بیا به راجع کول د خوندیتوب راجع کولو پروسې سره سم ترسره شي لکه څنګه چې لاندې تشریح شوي.

که تاسو د مدیر په اړه د خوندیتوب اندیښنه لرئ، مهرباني وکړئ ډاډ ترلاسه کړئ چې دا حواله کلیر ایټریج (د والیانو رییس) ته په 07926035509 یا کلیر ایټریج <11claire.etheridge@gmail.com> لیږل شوي ده.

د تورو د حل کولو په ټوله پروسه کې او د یوې قضیې په پای کې چې تور ثابت یا بې بنسټه/بې بنسټه وي، Learning4life-GY به د LADO څخه مشوره و غواړي او د ښوونځي په طرز العملونو کې به اړین اصلاحات راولي ترڅو په راتلونکي کې د ورته پېښو مخنیوي کې مرسته وکړي که کوم درسونه زده شي او که ښه والی رامینځته شي.

محرمیت او د معلوماتو شریکول

په اصل کې، د انفرادي زده کونکو او د ماشومانو د خوندیتوب پورې اړوند مسایل محرم دي. ټاکل شوی د خوندیتوب مشر یا مرستیال DSL ممکن د زده کونکي په اړه معلومات نورو کارمندانو یا شریکانو ته افشا کړي، مګر دا به د 'پوهیدو اړتیا' پر بنسټ ترسره شي. ټول کارمندان مسلکي دنده لري چې د ماشومانو د ساتنې لپاره د نورو ادارو سره معلومات شریک کړي او له همدې امله باید هیڅکله زده کونکو ته د رازونو ساتلو ژمني ونه کړي. د خوندیتوب ټولې اندیښنې په L4L-GY CPOMs کې ثبت شوي، دا پټنوم خوندي دی او یوازې د ټاکل شوي د خوندیتوب مشر او افسر لپاره د لاسرسۍ وړ دی. چیرې چې یو ماشوم بدیل تعلیمي چمتو کونکي ته لیږدول کیږي د خوندیتوب کلیدي یادښتونو

لنډيز (د وخت په توګه) به د CPOMs په کارولو سره نوي چمتو کونکي ته د 5 کاري ورځو دننه چمتو شي. که چیرې یو ماشوم بدیل تعلیمي چمتو کونکي ته نه لیرېږي، L4L-GY به معلومات د 35 کلونو لپاره وساتي.

ټول کارمندان او رضاکاران باید د خوندیتوب معلومات په وخت سره شریک کړي ترڅو د غیر ضروري څخه مخنیوی وشي، په ځانګړي توګه چیرې چې مسلې که په چټکۍ سره حل نشي نو خراب کیدی شي.

د L4L-GY کارمندان او رضاکاران د زده کونکو سره د باور وړ اړیکو رامینځته کولو لپاره په غوره موقعیت کې دي. دا ممکن ځینې وختونه د کورنۍ واحدونو یا د کور شرایطو کې د ستونزو پیژندلو لامل شي چې د اضافي ملاتړ څخه ګټه پورته کولی شي. په داسې قضیو کې کارمندان باید د خپل مدیر سره په دې اړه غور وکړي چې ایا د مرستې لومړنۍ ارزونه باید بشپړه شي یا ایا د ځایی ادارې مداخله اړینه ده.

د ښوونځیو د مدیرانو رول

دا د تفتیش پینل (او په هغه کې ټول والیان) مسؤلیت دی چې د خوندیتوب پالیسۍ پلي کول وڅاري او بیاکتنه وکړي. دا د حاکم ارګان رول هم دی چې د ښوونځي د خوندیتوب ترتیباتو لپاره ستراتیژیک مشرتابه مسؤلیت ولري او د خوندیتوب کچې 1 او KCSIE تازه معلومات CPD (پدې کې د KCSIE لارښود د ضمیمې C لازمي لوستل شامل دي) ترسره کړي. دا د والیانو مسؤلیت هم دی چې ډاډ ترلاسه کړي چې آنلاین خوندیتوب په هر ډول خوندیتوب څارنې کې یو روان او متقابل موضوع ده او پدې کې ډاډ ترلاسه کول شامل دي چې فیلتر کول او څارنه اغیزمنه ده. دا د مدیرانو رول دی چې ډاډ ترلاسه کړي چې کارمندان د حکومتدارۍ ادارې لخوا موافقه شوي پالیسۍ او طرز العملونه پوهیږي او تعقیبوي. تمه دا ده چې د خوندیتوب لپاره د ښوونځي بشپړ چلند ذاتي دی او دا چې خوندیتوب او د ماشومانو خوندیتوب د ټولو اړوندو پالیسیو او پروتوکولونو ملاتړ کوي. په هره غونډه کې به د تفتیش پینل ته یو منظم راپور چمتو شي چې د GDPR سره په سمون کې د خوندیتوب اندیښنې، راجع کول او پریکړې ارزوي (د شخصي توضیحاتو په شرایطو کې چې ترمیم کیږي). دا ډول چلند به د پالیسۍ بریالیتوب مؤثره څارنه فعاله کړي.

اندیښنې، ارزونه او حواله

د خوندیتوب اندیښنې ممکن د مختلفو سرچینو له لارې د کارمندانو پام ته راشي او ممکن هغه مسلې پکې شاملې وي چې حد پوره کوي او هغه چې د زیان حد نه پوره کوي لکه:

- د ناوړه ګټه اخیستنې/فزیکي زیان اصلي افشا کول
- د یو فرد چلند چې ځوان کس ځان په خطر کې اچوي
- یو زده کوونکی بې کوره کیږي
- چلند او پریزنټیشن د موادو یا الکولو ناوړه ګټه اخیستنې ښودونکي دی
- د ماشومانو یا زیان منونکي لویانو وړاندې کول چې د غفلت یا درملنې نه شوي ناروغۍ ښودنه کوي
- ځان ته زیان رسوونکي چلندونه یا څرګند او منفي چلندي بدلونونه
- د والدينو چلندونه چې ماشومان او ځوانان اغیزمنوي لکه کورني تاوتریخوالی
- د رواني روغتیا ستونزو یا د رواني روغتیا خرابیدو نښې نښانې

د مدیر او/یا ټاکل شوی مرستیال د خوندیتوب مشر چې معلومات یې ارزولي دي، به د راتلونکو ګامونو په اړه مشوره ورکړي لکه ایا د خوندیتوب راجع کولو ته اړتیا ده یا د مرستې لومړنۍ ارزونه پیل شوي ده.

که چیرې مسله د ۱۳-۱۶ کلونو عمر لرونکي نیم وخت زده کونکي پورې اړه ولري، نو ټاکل شوی د ساتنې مشر به د ښوونځي د ماشومانو د ساتنې دوه ګونی راجستر شوي افسر ته راپور ورکړي، او په CPOMs او اړوندو فایلونو کې به ریکارډ جوړ کړي.

د ټیټې کچې اندیښنې

د ټیټې کچې اندیښنې ممکن په څو لارو او له یو شمیر سرچینو څخه راپورته شي. د مثال په توګه: شک، شکایت؛ یا د ماشوم، والدين یا بل بالغ لخوا د ښوونځي دننه یا بهر افشا کول؛ یا د ترسره شوي تفتیشونو په پایله کې. ټولې ټیټې کچې اندیښنې باید په CPOMs او د خوندیتوب مشرانو کې په پام کې ونیول شي چې د عملونو په شرایطو کې پریکړې کولو لپاره ګمارل شوي دي (د خوندیتوب راجع کولو پالیسۍ لپاره ضمیمه 1 وګورئ چې ټولې اندیښنې پکې شاملې دي). دا به ډاډ ترلاسه کړي چې د ټیټې کچې اندیښنې په مناسب او محرم ډول د سازمان دننه سم خلکو سره شریکې شوې دي. کله چې د ټیټې کچې اندیښنو خبره راځي نو مدیر وروستی پریکړه کونکی دی.

د مرستې د ارزونې لومړنۍ پروسه

کله چې یو کارمند یا رضاکار د ماشوم یا ځوان لپاره اضافي اړتیاوې وپېژني چې د ټیټې کچې اندېښنې رامینځته کوي چې د ساتنې وړ نه ګڼل کېږي مګر احساس کېږي چې یوازې د L4L-GY لخوا نشي حل کېدای، نو د لومړني مرستې ارزونې پروسه باید پیل شي. دا به بیا د اړتیا او ماشوم اندېښنې ماډل د کورنۍ ملاتړ لارې حد سره په ګډه وکارول شي. د دې لپاره لاره په لاندې لینک کې موندل کېدای شي: <http://www.safernel.co.uk>.

د ماشومانو ساتنه یا اړمن ماشوم

که چېرې د ساتنې د راجع کولو پریکړه وشي او ماشوم یو ځانګړی ټولنیز کارکوونکی ولري، نو اندېښنې باید د سیمه ایزې ادارې د دروازې مخې ته راپور شي. راجع کول باید په ورته کاري ورځ ترسره شي چې اندېښنه پکې یادېږي مګر په اعظمي توګه د 48 ساعتونو دننه. که چېرې زده کونکی یو نومول شوی ټولنیز کارکوونکی ولري، نو هغه کارګر یا د دوی سرپرست باید اړیکه ونیسي او معلومات ورته ورکړل شي. چېرې چې معلومات د عادي کاري ساعتونو څخه بهر یا د اونۍ پای / بانکي رخصتۍ کې روښانه شي، معلومات باید د ساعتونو څخه بهر بېرني خدماتو ته په دې شمېره راجع شي: 01472 326292 اختیار 2.

کله چې د ماشومانو ټولنیزې پاملرنې ته مراجعه کوئ؛ مخکې له مخکې موجودې ارزونې لکه د مرستې لومړنۍ ارزونې باید شاملې شي. نور پیژندل شوي معلومات لکه پرمختیايي اړتیاوې، د والدينو وړتیا، د اړوندو نورو په اړه معلومات، مهمې پېښې، او شرایط یا پراخه کورنۍ او چاپېریال هم باید شریک شي. په ټولو قضیو کې به د څو ادارو د راجع کولو فورمه (MARF) بشپړه شي او لیرل کېږي NELCChildrensFrontDoor@nelincs.gov.uk ویب پاڼه safernel.co.uk/staying-safe-and-prevention-early-int کې د لاسرسۍ وړ دی.

که چېرې اندېښنه د ماشومانو د جنسي استحصال یا جرمي استحصال سره تړاو ولري، نو لاندې پروسې باید تعقیب شي:

- د ماشومانو د جرمي استحصال د خطر ارزونې میټریکس بشپړول
- د بشپړولو د استحصال وسیله

د ماشومانو د جرمي استحصال د خطر ارزونې میټریکس بشپړولو وروسته، د خطر ارزونه باید وسپارل شي NELCChildrensFrontDoor@nelincs.gov.uk ویب پاڼه

که چېرې اندېښنه د عصري ورځي غلامۍ پورې اړه ولري، نو د عصري ورځي غلامۍ راجع کولو وسیله به په کار واچول شي چې په لاندې لینکونو کې لاسرسی لري: modernslavery.gov.uk/start.

که چېرې یو ماشوم یا ځوان په سمدستي خطر کې وي

- که چېرې سمدستي اندېښنې وي، نو باید ۹۹۹ ته زنگ ووهل شي.
- ۱۰۱ د مرستې ترلاسه کولو او مشورې ورکولو لپاره که بېرني حالت نه وي

د هغو کارمندانو د ملاتړ لپاره چې د خدماتو لپاره راجع کوي، مهرباني وکړئ ضمیمه شوي لینک ته لاسرسی وموئ او لارښود تعقیب کړئ.

<http://www.safernel.co.uk>

د ماشومانو د ارزونې او خونديتوب خدمت/د ساعتونو څخه بهر خدمت سره په لاندې پته اړیکه نیول کېدای شي:

د مدني دفترونه، نول سرک؛ کلیټورپس؛ شمال ختیځ لینکنشایر؛ DN35 8LN
ټیلیفون: (01472) 326292. دوهم انتخاب؛ یا د فکس شمېره: 325403 01472؛ یا برېښنالیک:
NELCChildrensFrontDoor@nelincs.gov.uk

د عملیاتو پوښښ

Learnign4life-GY د Operation Encompass یوه برخه ده. Operation Encompass د ملي پولیسو او تعلیم د ابتدایي مداخلې ملګرتیا ده چې د هغو ماشومانو ملاتړ کوي چې کورني تاوتریخوالی تجربه کوي. ماشومان د کورني تاوتریخوالي قانون (2021) کې په خپل حق کې د کورني تاوتریخوالي قربانیان پیژندل شوي. Operation Encompass پدې معنی دی چې پولیس به د راتلونکي ښوونځي ورځې له پیل څخه دمخه د ټولو پولیسو لخوا د کورني تاوتریخوالي پیښو په اړه معلومات شریک کړي چې زموږ کوم ماشوم پکې شامل وي. خبرتیا موږ ته د پېښې د شرایطو په اړه معلومات راکوي او د ماشوم غږ پکې شامل دی. یوځل چې یو مهم بالغ (DSL) او د دوی مرستیال (DDSL) د Operation Encompass لندیز کې برخه واخلې نو دوی به اصول ټولو نورو کارمندانو ته واستوي.

زموږ باوري لویان پوهیږي چې موږ د عملیاتو انکومپاس ښوونځی یو او موږ ډاډ ترلاسه کوو چې کله یو نوی ماشوم زموږ په ترتیب کې شامل شي، باوري لویان د عملیاتو انکومپاس په اړه خبر کيږي. د عملیاتو انکومپاس خبرتیا د نورو ټولو محرمو محافظت او د ماشومانو د خونديتوب معلوماتو سره سم ساتل کيږي. DSL به د کارمندانو روزني وړاندې کولو مشري وکړي چې موږ څنگه کولی شو زموږ هغه ماشومانو ملاتړ وکړو چې هره ورځ کورني تاوتریخوالی تجربه کوي او په ځانګړي توګه د عملیاتو انکومپاس خبرتیا تعقیبوي. موږ پوهیږو چې موږ باید هیڅ داسې کار ونه کړو چې ماشوم/ماشومان یا غیر ناوړه ګټه اخیستونکي بالغ په خطر کې واچوي. مرستیال مدیر به والیانو ته په لنډمهاله راپور کې د عملیاتو انکومپاس په اړه راپور ورکړي. د دې راپورونو لپاره ټول معلومات بې نومه دي.

د لویانو ساتنه

L4L-GY او د هغې شریکان، په شمول د سیمه ایزې ادارې به د 2014 کال د پارلمنري قانون لاندې خپلې اړوندې دندې ترسره کړي. <http://www.focusadultsocialwork.co.uk/single-point-of-access/report-neglect-or-abuse>

د کوم ډول اندېښنې راپور باید ورکړل شي؟

د لویانو د هوساینې په ساتنه او ترویج کې، L4L-GY به ډاډ ترلاسه کړي چې د دوی د ساتنې عمل د پارلمنري قانون 6 کلیدي اصول منعکس کوي لکه څنګه چې لاندې تشریح شوي:

- ځواکمن کول: د لویانو هڅونه چې خپلې پریکړې پخپله وکړي او باخبره رضایت ورکړي
- مخنیوی: غوره ده چې د زیان له رامنځته کېدو مخکې اقدام وشي او ښې وپېژندل شي او پوه شي چې څنګه عمل وکړي
- تناسب: د خطر او اړتیا کچې سره سم لږترلږه مداخله کوونکي غبرګون اخیستل
- ساتنه: د خلکو ملاتړ، استازیتوب او مرسته کول ترڅو هغه مرسته ترلاسه کړي چې دوی ورته د خوندي پاتې کېدو لپاره اړتیا لري
- ملګرتیا: د لویانو او نورو مسلکيانو سره یوځای کار کول ترڅو ترلاسه شي
- غوره پایله
- حساب ورکول: ډاډ ترلاسه کول چې لویان پوهیږي چې څوک پکې ښکیل دي او د دوی رولونه په کې دي
- د هغوی ساتنه

کوم ډول ناوړه ګټه اخیستنه یا غفلت لویانو ته زیان رسوي؟

د لویانو د ساتنې ځینې اړخونه د ماشومانو لپاره د هغو څخه توپیر لري ځکه چې لویان د خپلواکۍ مختلفې درجې لري چې د دوی په حقونو او مسؤلیتونو اغیزه کوي. دا په ځانګړي توګه د لویانو لپاره پلي کيږي چې د دوی په استازیتوب پریکړې کوي او د دوی په استازیتوب د پوښتنو یا مداخلو رضایت یا انکار کولو حق لري. په هرصورت، په ځینو برخو کې لویانو ته د ناوړه ګټه اخیستنې او غفلت له امله رامنځته شوی زیان د هغه زیان څخه توپیر نلري چې ماشومانو ورسره مخ کيږي. پدې کې شامل دي:

فزیکي ناوړه ګټه اخیستنه:

برید، وهل، څپیره وهل، تپل وهل، د درملو ناوړه ګټه اخیستنه، محدودیت، نامناسب فزیکي بندیزونه.

کورني تاوتریخوالی او جنسي تاوتریخوالی:

په شمول رواني یا احساساتي زیان، فزیکي برید، جنسي تیري، مالي ناوړه ګټه اخیستنه، او د "عزت" پر بنسټ تاوتریخوالی په نوم یادېږي.

جنسي تېری:

دېپزو، بې ادبه ښکاره کېدل، جنسي خورونه، نامناسب لېدل یا لمس کول، جنسي خورونه یا اشاره، جنسي عکاسي، د فحشا سره مخ کېدل یا د جنسي اعمالو شاهدي ورکول د بې ادبه ښکاره کېدل، جنسي تېری او هغه جنسي اعمال چې بالغ بې رضایت نه وي ورکړی یا د رضایت لپاره فشار راولر شوی وي.

رواني/احساساتي ناوړه ګټه اخیستنه:

د زیان رسولو یا پرېښودلو چلند، د آزادۍ څخه محرومیت یا له نورو سره د اړیکو څخه محرومیت، سپکاوی، ملامتول، کنټرول، ډارول، جبر، خورونه، لفظي ناوړه ګټه اخیستنه، سایبري خورونه، جلا کول، د خدماتو یا ملاتړ کونکو شبکو غیر معقول او غیر عادلانه وتل.

غفلت او د غفلت کړنې:

له پامه غورځول طبي اړتیاوي، روغتیايي شرایط، احساساتي یا فزیکي پاملرنې اړتیاوي؛ مناسب روغتیا، پاملرنې او ملاتړ یا تعلیمي خدماتو ته د لاسرسۍ نشتوالی؛ د ژوند د اړتیاوو لکه درمل، جامې، خواړه، تودوخې او حفظ الصحې اسانتیاوو بندول.

د لویانو لپاره ځانګړي خوندیتوب عوامل

د پاملرنې قانون لارښود (په ۲۰۱۶ کال کې تعدیل شوی) ۱۴ فصل هغه زیانونه په ګوته کوي چې په ځانګړي ډول زیان منونکي لویان اغیزمن کوي په شمول:

مالي یا مادي ناوړه ګټه اخیستنه:

غلا، درغلي، د انټرنیټ له لارې درغلي، د یو بالغ کس د مالي چارو یا ترتیباتو په اړه جبر، په شمول د وصیتونو، ملکیت، میراث یا مالي معاملو په اړه، د ملکیت، ملکیتونو یا ګټو څخه ناوړه ګټه اخیستنه یا اختصاص،

عصري غلامي په لاندې ډول ده:

هغلا، د انسانانو قاچاق، اجباري کار او کورني خدمت.

تبعضي ناوړه ګټه اخیستنه:

خورونه، سپکاوی یا ورته چلند د نژاد له امله؛ جنس او د جنسیت هویت، عمر، معلولیت، جنسي تمایل، مذهب.

سازماني ناوړه ګټه اخیستنه:

پدې کې د استوګنې تاسیساتو یا پاملرنې کورونو کې ناوړه ګټه اخیستنه شامله ده چېرې چې رژیم ناوړه ګټه اخیستونکی وي او دا کولی شي له یو څخه ډیرو کسانو سره وي.

ځان غفلت:

دا د چلند پراخه لړۍ پوښي چې د یو چا شخصي حفظ الصحې، روغتیا یا شاوخوا چاپېریال ته پاملرنه نه کوي او د ذخیره کولو په څیر چلند پکې شامل دی. ځان غفلت پخپله ممکن د یو بالغ لپاره د زیان سرچینه وي مګر ممکن د خوندیتوب مسئله نه وي یا د 42 برخې پوښتنې ته وهڅوي پرته لدې چې دا په کلکه باور وي چې زده کونکی د خپل چلند کنټرولولو سره د ځان ساتنې وړتیا نلري.

د خوندیتوب شخصي کول (MSP)

Learning4life-gy د خوندیتوب شخصي کولو (MSP) ته ژمن دي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې ساتنه یوازې د پروسې په اړه نه ده، بلکې د افرادو لپاره د معنې لرونکو پایلو ترلاسه کولو په اړه ده. موږ موخه لرو چې د خلکو سره کار وکړو ترڅو پوه شو چې دوی څه غواړي پېښ شي او د امکان تر حده د دې پایلو ترلاسه کولو کې د دوی ملاتړ وکړو. دا پدې مانا ده چې د شخص خبرې واورئ، د دوی نظرونو ته درناوی وکړئ، او د پریکړو په خوندي کولو کې یې تر

ممکنه حده شامل کړئ. زموږ چلند په ځواکمنتیا متمرکز دی، ډاډ تر لاسه کول چې افراد د اوریدلو، ارزښت ورکولو او ملاتړ احساس کوي ترڅو د زیان څخه خوندي کیدو پر مهال د دوی په ژوند کنټرول وساتي.

د اندېښنې راپورته کول

د هرې پېښې لپاره باید د خوندیتوب اندېښنې راپورته شي چېرې چې کارمندان یو یا ډیر عوامل پېژني چې ممکن زیان یا ناوړه ګټه اخیستنه په ګوته کړي لکه څنګه چې پورته تشریح شوي، یا د زده کونکي یا د دوی استازي لخوا د ادعا شوي ناوړه ګټه اخیستنې افشا کول وي (لکه څنګه چې د پاملرنې قانون 2014 برخه 42 کې تشریح شوي، او د پاملرنې او ملاتړ لارښود اکتوبر 2014).

شکمن ناوړه ګټه اخیستنه، زیان او غفلت ممکن په جدیت او طبیعت کې توپیر ولري چې پکې فزیکي زیان، د روغتیا او هوساینې لپاره منفي پایلې، د زده کونکي په رواني هوساینې باندې منفي اغیزې، یا مالي شرایط شامل دي. چېرې چې د زده کونکي روغتیا او هوساینې خوندي کولو لپاره بیړني یا عاجل اقدام ته اړتیا وي، - مناسب بیړني خدمات (د بیلګې په توګه

امبولانس، پولیس، سره باید اړیکه ونیول شي او بیا د NELC مخکینۍ دروازي ته 256256 01472 ته تلیفون وشي.

یادونه: د راجسټر شویو چمتو کونکو لپاره د پاملرنې کیفیت کمیسیون (CQC) ته نور خبرتیاوې هم ورکول کیدی شي، او چېرې چې مناسب وي، د روغتیا او خوندیتوب اجرایوي رییس ته د راجسټریشن، جواز ورکولو یا قانوني اړتیاو سره سم. مشوره به د SPA لخوا ورکړل شي او چېرې چې دا مناسب وي تمرکز به وکړي.

د اندېښنې راپورته کولو وروسته به کوم اقدام وشي؟

د خوندیتوب اندېښنې چې SPA ته راجع کیږي به د لویانو د خوندیتوب متخصصینو ته چې په دنده کې دي (یوازي د دفتر ساعتونه) لېږدول کیږي. معلومات به بیاکتنه او ارزول کیږي ترڅو د خطر کچه او مناسب او متناسب ځواب وټاکي. که اړتیا وي، د راتلونکو ګامونو په اړه پریکړه کولو دمخه د نورو معلوماتو لپاره د L4L-GY یا نورو کلیدي اشخاصو سره نور اړیکه نیول کیدی شي.

دا به د ټولنیز کارمند / د خوندیتوب متخصص دنده وي چې د ارزول شوي خطر او اړتیا پر اساس د خورا متناسب ځواب په اړه پریکړه وکړي.

د خوندیتوب ټیم به د راجع کولو پایلې راجع کونکي ته خبر ورکړي مګر ممکن یوازي د خورا محدودو توضیحاتو شریکولو واک ولري. د خوندیتوب لویانو سوداګری ټیم سره اړیکه نیول کیدی شي ترڅو د تیرو پوښتنو پایلې یا د پرمختګ په اړه معلومات تر لاسه کړي یا د 256256 01472 په شمیره د اوسني محافظت پوښتنو خبرولو لپاره نور معلومات چمتو کړي.

که چېرې د راجع کولو وروسته اندېښنې دوام ومومي، نو باید د SPA سره نور اړیکه ونیول شي او یو نوی راجع شي. که چېرې اندېښنه بیړني اقدام ته اړتیا ولري، نو دا باید ټینګار وشي او د SPA سره د تماس په وخت کې روښانه شي. که چېرې بیړني خدماتو ته اړتیا وي، نو باید د محافظتي راجع کولو دمخه له دوی سره اړیکه ونیول شي.

د لویانو د خوندیتوب اندېښنو ته د راجع کولو پریکړې

که چېرې کوم شک پاتې وي یا مشورې ته اړتیا وي، مهرباني وکړئ د لویانو ټولنیز پاملرنې واحد لاسرسي نقطې (SPA) سره په 256256 01472 (24 ساعته) اړیکه ونیسئ، ترڅو خپلې اندېښنې واورئ. د خوندیتوب اندېښنې د تمرکز خپلواک بالغ ټولنیز کار سره د لاسرسي واحد نقطې له لارې په اړیکه نیولو سره راجع کیدی شي. د لاسرسي واحد نقطه (24 ساعته) - focus@nhs.net/256256 01472

د NEL د لویانو د خوندیتوب ټیم سره د لویانو د خوندیتوب اندېښنې راپورته کول (تمرکز)

مهرباني وکړئ په یاد ولرئ: که چېرې اندېښنې سمدستي یا عاجل اقدام ته اړتیا ولري، نو د ساتنې اندېښنو په اړه د راجع کولو دمخه باید د مناسبو بیړنیو خدماتو (لکه امبولانس، پولیس، او نور) سره اړیکه ونیول شي. که څه هم د اندېښنې د راپورته کولو اصلي لاره SPA ته د تلیفون له لارې ده، خو بیا هم داسې پېښې کیدی شي چېرې چې تاسو اړ دي چې خپلې اندېښنې په لیکلې بڼه ولیکي، د مثال په توګه چېرې چې د خطر سره مخ بالغ نوم معلوم نه وي، یا چېرې چې ډیری اشخاص په خطر کې وي، د مثال په توګه 'ټول

د پاملرنې په کور کې اوسېدونکي 'X'، یا 'د ۷ خدماتو ټول کاروونکي'. لیکلي حوالې باید د لویانو د خونديتوب ټیم خوندي ان باکس ته برېښنالیک شي:

focus.safeguardingadultsreferrals@nhs.net

مهرباني وکړئ په یاد ولرئ چې دا برېښنالیک حساب یوازې د عادي دفتر ساعتونو کې چک کېږي.
**** دوشنبه - جمعه 08.30 - 17.00 ****

که چېرې د کوم محافظتي اقدام په اړه مشورې ته اړتیا وي، نو باید د لویانو ټولنیز پاملرنې واحد لاسرسي نقطې (ACS) 01472 256256 (SPA) سره په هر وخت کې 7/24 اړیکه ونیسئ:

د اندېښنې او شخړې د زیاتیدو پروسه

د LSCB او SAB لارښوونې او پروسیجرونه دواړه دا مني چې په ځینو مواردو کې - د خطر مسلکي نظرونه ممکن توپیر ولري او د راجع کولو وروسته ترسره شوي پریکړې به تل د راجع کونکي لپاره کافي نه ښکاري. چېرې چې اندېښنې دوام ولري او کوم مسلکي باور ولري چې یو څوک په خطر کې پاتې دی - د زیاتوالي پروسیجرونه باید مشوره وشي او چېرې چې مناسب وي تعقیب شي. د دې پروسیجر څخه کار اخیستونکي کارمندان باید تل ثبت کړي چې کله، ولې او د چا لخوا پریکړې شوي او په روښانه توګه ثبت کړي چې کله د زیاتوالي پروسیجرونه تعقیب شوي.

[/http://www.safernel.co.uk/information-for-practitioners](http://www.safernel.co.uk/information-for-practitioners)

د لویانو د ټولنیزې پاملرنې لپاره د اړیکو توضیحات

<http://www.focusadultsocialwork.co.uk/single-point-of-access/report-neglect-or-abuse>

د ذهني وړتیا قانون (۲۰۰۵) او د آزادۍ د محرومیت خونديتوب (DoLS)

که څه هم د ذهني وړتیا قانون ۲۰۰۵ (MCA) په عمده توګه د ۱۶ کلونو او پورته عمر لرونکو اشخاصو لپاره پلي کېږي، موږ د هغو زده کونکو په ملاتړ کې د هغې اهمیت پېژنو چې ممکن د زده کړې معلولیت، رواني روغتیا حالت، یا نورو نیمګړتیاو له امله د ځینو پریکړو کولو کې ستونزې ولري.

په Learning4life-gy کې، موږ ژمن یو چې د MCA اصول پلي کړو کله چې د هغو زده کونکو، زده کونکو، یا والدینو/پالونکو سره کار کوو چې ممکن د ځانګړو پریکړو کولو وړتیا ونلري. موږ ډاډ ترلاسه کوو چې د دوی په استازیتوب پریکړې په قانوني، درناوي او شخصي متمرکز ډول ترسره کېږي.

د MCA پنځه مهم اصول زموږ د عمل لارښوونه کوي:

1. **د ظرفیت اټکل**- موږ فرض کوو چې هر ځوان چې عمر یې له ۱۶ کلونو څخه زیات وي کولی شي خپلې پریکړې پخپله وکړي پرته لدې چې دا بل ډول ثابت شي.
2. **د پریکړو کولو لپاره ملاتړ**- موږ ټول عملي ګامونه پورته کوو ترڅو افرادو سره مرسته وکړو چې خپلې پریکړې پخپله وکړي مخکې لدې چې دا پایله ترلاسه کړي چې دوی د دې کولو توان نلري.
3. **د بې عقله پریکړو کولو حق**- د داسې پریکړې کول چې نور یې سره موافق نه وي پدې معنی ندي چې یو څوک وړتیا نلري.
4. **غوره ګټې**- هر هغه اقدام یا پریکړه چې د هغه چا په استازیتوب اخیستل کېږي چې وړتیا نلري د دوی په ګټه ترسره کېږي.
5. **لږ تر لږه محدودیت لرونکي انتخاب**- موږ موخه لرو چې په داسې طریقه عمل وکړو چې د شخص د حقونو او آزادۍ سره تر ممکنه حده لږ مداخله وکړي.

په نادره حالاتو کې چې یو زده کونکی چې عمر یې له ۱۶ کلونو څخه زیات وي او د وتلو لپاره آزاد نه وي (د مثال په توګه، په استوګنځي کې تعلیمي ترتیب کې)، دا ممکن د آزادۍ محرومیت وي. په داسې قضیو کې، موږ قانوني

پروسجرونه تعقیبوو، په شمول د آزادۍ محرومیت (DoLS) یا د آزادۍ محافظت (LPS) (یوځل پلي شي) لاندې د مناسبې اجازې غوښتلو، ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې د فرد حقونه او آزادۍ خوندي دي.

موږ ډاډ ترلاسه کوو چې ټاکل شوي محافظتي مشران او اړونده کارمندان د زده کړې په شرایطو کې د MCA او DoLS د پوهیدو او پلي کولو لپاره مناسب روزنه او لارښوونې ترلاسه کوي.

د ماشومانو د ساتنې طرز العملونه:
د خوندیتوب اندیښنه

کارمند د ځوانانو د هوساینې په اړه اندیښنې لري، دومره قوي شواهد لري چې د 'اړتیا لرونکي ماشوم' یا 'د زیان سره مخ ماشوم' لپاره د ماشومانو خدماتو ته راجع کړي (د NELC فرنټ دروازې ته اندیښنې راپور کړئ)

نه / ډاډه نه يم

د خوندیتوب مشر، یا د ځوانانو سره د بشکيلو نورو مسلکي کسانو سره د اندیښنو په اړه بحث وکړئ او د CPOMs په اړه ثبت کړئ، که اړتیا وي نو د مرستې لومړنۍ ارزونه ترسره کړئ، که اړتیا وي نو د NELC فرنټ ډور (FD) ته مراجعه وکړئ. د ماشومانو د اندیښنې ماډل ته مراجعه وکړئ. بحث او هر ډول پریکړه ثبت کړئ، کوم اقدام به کله او د چا لخوا ترسره شي.

نور اندیښنه نشته

نور د ساتنې اقدام نشته، که څه هم ممکن د ځوانانو لپاره د نورو ملاتړ خدماتو منځګړیتوب ته اړتیا وي.

په CPOMs کې کوم اقدامات به ترسره شي او د چا لخوا به ترسره شي، یا که اقدام نه وي شوی، دلیونه یې ثبت کړئ او په CPOMs کې د بشپړ شوي په توګه لاسلیک وکړئ.

بدې مرحله کې د ماشومانو خدمات هیڅ اندیښنه نلري، نور بشکيلتیا نلري.

L4L-GY لاهم د ځوانانو د خوندیتوب او هوساینې په اړه اندیښنې لري

هو
کارمند باید د ماشومانو خدماتو ته مراجعه وکړي (که چیرې د تلیفون له لارې د 48 ساعتونو دننه د خدماتو لپاره د لیکلې غوښتنې فورمې سره تعقیب شي)

هغه څه چې تاسو یې کړي دي په CPOMs کې ثبت کړئ او ټاکل شوي محافظت مشر ته خبر ورکړئ، د لومړني مرستې راجع کولو فورمه ډکه کړئ. DSL به په CPOMs کې داخل شي.

د ماشومانو خدمات باید د 7 ورځو دننه د راجع کولو تصدیق وکړي، که نه، نو د 14 کاري ورځو دننه تعقیبي لیک واستوئ.

د ماشومانو خدمات اندیښنې لري او ارزونه ترسره کوي او اړونده اقدام کوي. په CPOMs کې ثبت کړئ

مسلکي اندیښنه پیل کړئ او د لاین مدیر سره اړیکه ونیسئ

ضمیمہ ۱:

ضمیمه ۲: د ادعا د مدیریت پروسه

د ماشومانو سره د کارکونکو یا رضاکارانو د کار په اړه اندیښنې	که چیرې یو مسلکي کس تور ترلاسه کړي یا د هغه کارمند د چلند په اړه اندیښنه ولري چې د ماشومانو سره کار کوي یا رضاکارانه کار کوي او دا اندیښنه کیدای شي: a. د کارمندانو یا رضاکارانو یو غړی په داسې ډول چلند کړي چې ماشوم ته یې زیان رسولی وي، یا ممکن ماشوم ته یې زیان رسولی وي، یا b. احتمالاً د ماشوم په وړاندې یا د هغه سره تړاو لرونکی جرم یې کړی وي، یا c. د ماشوم یا ماشومانو سره په داسې ډول چلند کول چې دا په ګوته کړي چې هغه ممکن ماشومانو ته د زیان رسولو خطر ولري. بیا مسلکي باید:
د دوی اندیښنه راپور کړئ	اندیښنه هغه لوړ پوړي کس ته راپور کړئ چې په تور کې ښکیل نه وي. په لومړي سر کې دا به مدیر یا اجرایوي رییس / رییس وي مګر که دا اشخاص په تور کې ښکیل وي نو دا به د والیانو رییس وي.
د لیکلي ریکارډ بشپړول	لوړ پوړی کس باید د اندیښنې د ماهیت او شاوخوا شرایطو په اړه یو لیکلی ریکارډ بشپړ کړي، په شمول د هرې پخوانۍ اندیښنې او اندیښنه له کوم ځای څخه راغلې او لنډ جزئیات.
د پیل څخه مخکې مشوره وغواړئ - لومړنۍ بحث	لوړ پوړی کس تل د تور د څېړنې دمخه د مشورې لپاره د سیمه ایزې ادارې ټاکل شوي افسر (LADO) سره اړیکه نیسي. د دې ډول ټولو راجع کولو په اړه باید د تلفون له لارې بحث وشي. مسلکي کسان د مشورې لاین 01472 323145 دی. دا زنگ به د مخکینۍ دروازې ټیم کې د یو لوړ پوړي ټولنیز کارمند لخوا ځواب شي چېرې چې ستاسو پوښتنې به بحث شي. LADO به د هر ډول سمدستي اقدام په اړه مشوره وړاندې کړي او د کارموندنې او خوندیتوب مسلو کې به مرسته وکړي.
د تورونو د مدیریت پروسه	که چیرې، د LADO سره د لومړني بحث وروسته، دا موافقه وشي چې تور معیارونه پوره کوي، LADO به د راجع کولو بیاکتنه وکړي او د تورونو مدیریت غونډه به راوبولي. دا ممکن د جرمي تحقیقاتو، د ټولنیز پاملرنې تحقیقاتو او/یا تحقیقاتو پایله ولري ترڅو خبر ورکړي چې ایا انضباطي اقدام اړین دی. که دا موافقه شي چې تور معیارونه نه پوره کوي، LADO به لومړنۍ بحث ثبت کړي او د ریکارډونو لپاره به یې رییسانو ته واستوي. که اړتیا وي نو په ښوونځي کې به نور کوم اقدام وشي (د کارمندانو د چلند کود سره سم)
نور اقدام	ممکن نورې غونډې ته اړتیا وي او دا به د LADO سره راټولې شي، چې هر وخت به د Learning4life-GY نظرونه ولري. د تورونو د مدیریت پروسې په اړه نور لارښوونې د ماشومانو د خوندي ساتلو په اړه د 2020 لارښود کې موندل کیدی شي (مخ https://www.safernel.co.uk/information-for-(59/58/practitioners/safeguarding-children