مترجم من الإنجليزية إلى العربية - www.onlinedoctranslator.com

سياسة الحماية	عنوان:
L4L-GY-001	المرجع الداخلي:
كلير براملي	تمت الموافقة عليه من قبل:
2025/08/04	تاريخ المراجعة:
الإصدار 7	رقم الإصدار:
أغسطس 2026	مستحق للمراجعة:

التعلم من أجل الحياة-GY

الحماية
&
سياسة حماية الطفل

Learning4Life-GY CIC هي مدرسة مستقلة مسجلة لدى وزارة التعليم، ومشاريعها الرئيسية مبرمة اتفاقيات مستوى خدمة بين L4L-GY والسلطة المحلية. ويهدف جزء من هذه الاتفاقيات إلى الاستفادة من السياسات الداخلية للسلطة المحلية كلما أمكن ذلك.

تم تحديث هذه السياسة بالإشارة إلى مسودة التوجيه القانوني للمدارس والكليات - التوجيه القانوني للحفاظ على سلامة الأطفال في التعليم (KCSIE) لعام 2024؛ والتوجيه القانوني للعمل معًا لحماية الأطفال وترتيبات حماية الأطفال في مجلس شمال شرق لينكولنشاير.

مقدمة

يقع مقر Learning4Life-GY في منطقة إيست مارش بمدينة غريمسبي، وهي مدرسة مخصصة للفئة العمرية من 13 إلى 19 عامًا، وتقدم خدمات تعليمية للبالغين، بعضهم معرضون للخطر بشكل خاص بسبب ظروفهم أو إعاقتهم. تتناول هذه السياسة المبادئ التي تقوم عليها الممارسة ومسؤوليات الحماية التي تقع على عاتق فريق القيادة العليا في Learning4Life-GY، وأعضاء مجلس الإدارة، والموظفين، والمتطوعين. وتشير هذه السياسة في جميع جوانبها إلى الأطفال والبالغين، بمن فيهم البالغون المعرضون للخطر. غالبية المتعلمين تتراوح أعمارهم بين 13 و19 عامًا، مع توفير فرص متفرقة لمشاريع ممولة للبالغين.

تمت صياغة سياسة حماية الطفل وتأمين سلامة الأطفال في Learning4life-GY لتشمل الإرشادات القانونية للحفاظ على سلامة الأطفال في التعليم (KCSIE) للمدارس والكليات (2023، DfE)؛ والإرشادات الواردة في العمل معًا لحماية الأطفال (2018، DfE)؛ والإرشادات القانونية من وزارة التعليم الصادرة بموجب القسم 175 من قانون التعليم لعام 2002، واللوائح التعليمية (2014)، ولوائح المدارس الخاصة غير الحكومية لعام 2015. وبالتالي، فمن الإلزامي على جميع الموظفين في Learning4life-GY فهم مسؤولياتهم في مجال الحماية واتباع الإرشادات كما هو موضح في الجزء 1 من إرشادات)2023(KCSIE.

فريق الرعاية/الحماية

مسؤولة الحماية المعينة - كايلي براملي (مدربة على مستوى 3 كمسؤولة حماية معينة)

نائب رئيس الحماية المعين – هايدي ستانتون (مدربة على مستوى 3 كرئيسة حماية معينة)

المعلمة المعينة للأطفال الذين تتم رعايتهم – هايدي ستانتون

منسقة SEND (SENCO) - جوينيث ليتل

ما هو "الحماية"؟

أطفال:

وفيما يتعلق بالأطفال، فإن التوجيهات الحكومية في العمل معًا لحماية الأطفال 2018 تعرف حماية الأطفال وتعزيز رفاهتهم على النحو التالي:

- حماية الأطفال من سوء المعاملة
- منع ضعف الصحة العقلية والجسدية أو النمو لدى الأطفال
- ضمان نمو الأطفال في ظروف تتفق مع توفير الرعاية الآمنة والفعالة
- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتمكين جميع الأطفال من الحصول على أفضل النتائج

يشمل الأطفال كل من هو دون سن 18 عامًا.

تقع على عاتق Learning4life-GY (L4L-GY) بموجب هذه المبادئ التوجيهية مسؤولية التعامل مع نظام الحماية الأوسع لأن حماية الأطفال وتعزيز رفاهيتهم هي مسؤولية الجميع.

البالغون:

فيما يتعلق بالبالغين، يتم تعريف الحماية في القسم 42 من قانون الرعاية لعام 2014. يصف دليل الرعاية والدعم المصاحب للقانون حماية البالغين على النحو التالي:حماية حق البالغين في العيش بأمان، بعيدًا عن الإساءة والإهمال. ويتطلب ذلك تعاون الأفراد والمنظمات لمنع ووقف خطر الإساءة أو الإهمال، مع ضمان تعزيز رفاههم. ويشمل ذلك مراعاة آراء البالغين ورغباتهم ومشاعرهم ومعتقداتهم عند اتخاذ أي إجراء، مع الأخذ في الاعتبار أن البالغين قد تكون لديهم علاقات شخصية معقدة، وقد تكون ظروفهم الشخصية متناقضة أو غامضة أو غير واقعية في بعض الأحيان.

لمن هذه السياسة؟

هذا الدليل مخصص للموظفين، والمسؤولين، والمتطوعين، والمتعلمين العاملين في برنامج L4L-GY، والذين يقدمون خدمات للأطفال أو البالغين. في هذه الوثيقة، تنطبق كلمة "موظف" على جميع العاملين في برنامج L4L-GY، بغض النظر عن وظائفهم أو وضعهم التطوعي. أما كلمة "متعلم" فتشمل الأطفال والبالغين على حد سواء، ما لم يُنص على خلاف ذلك. تشير عبارة "الهيئة الإدارية" إلى المسؤولين ومالكي برنامج Learning4life-GY. تقع على عاتق الهيئة الإدارية مسؤولية ضمان فهم جميع الموظفين لمسؤولياتهم المتعلقة بالحماية، بما يتماشى مع معايير)2025(.KCSIEكما يتفهم فريق Learning4life-GY أيضًا كيف قد يواجه الموظفون والشركاء الإساءة أو الإهمال من خلال الاتصال المباشر مع المتعلمين، على سبيل المثال من خلال إدارة الأحداث الرياضية أو المجتمعية أو زيارة الأشخاص في المنزل.

أثناء تقديمنا للتعليم، نلتزم بضمان حماية جميع الأطفال والبالغين المعرضين للخطر وحمايتهم من الأذى من خلال تعزيز رفاه الطفل. لذلك، يتحمل جميع الموظفين مسؤولية إحالة الأطفال (من سن 0 إلى 18 عامًا) أو البالغين، إما إلى مركز الاستقبال المتكامل التابع لمجالس شمال شرق لينكولنشاير بموجب المادة 11 من قانون الأطفال لعام 2004، أو إلى نقطة الوصول الوحيدة في شمال شرق لينكولنشاير للرعاية الاجتماعية للبالغين بموجب المواد من 42 إلى 46 من قانون الرعاية لعام 2014، إذا اعتقدوا أو اشتبهوا في أن الشخص:

- لقد عانى من الأذى الناجم عن الإساءة أو الإهمال؛
- هل يعاني من الإساءة أو الإهمال؛
- من المرجح أن يتعرض للأذى بسبب الإساءة أو الإهمال أو،
- لديه إعاقة أو احتياجات تنموية أو رعاية من المحتمل ألا يتم تلبيتها إلا من خلال توفير خدمات الدعم (بموافقة والد الطفل) بموجبقانون الأطفال لعام 1989؛
- في حالة البالغين، يبدو أن الشخص البالغ المعني يعاني من آثار سلبية لإهمال الذات (المادة 42-46 من قانون الرعاية لعام 2014)
- في حالة إهمال الشخص البالغ لنفسه مما يتسبب في ضرر أو خطر كبير على الآخرين (المادة 11 من قانون الأطفال لعام 2004)

إذا كان لدى أي عضو من الموظفين مخاوف بشأن رفاهية الطفل، فيجب عليهم التصرف بشأنها على الفور؛ ويجب عليهم اتباع عملية إحالة الحماية الخاصة بـ Learning4life-GY (راجع الصفحة 9) والتحدث إلى مسؤول الحماية المعين أو مسؤول الحماية المعين.

دور الموظفين في Learning4life-GY

يتحمل جميع الموظفين مسؤولية توفير بيئة آمنة للأطفال للتعلم، وهم على أهبة الاستعداد لتحديد الأطفال الذين قد يستفيدون من المساعدة المبكرة. على أي موظف لديه مخاوف بشأن رعاية الطفل اتباع الإجراءات المحددة في الملحق 1. سيدعم الموظفون الأخصائيين الاجتماعيين والهيئات الأخرى طوال أي إحالة، وسيتلقون الدعم من مسؤول الحماية المعين لأداء واجباتهم. سيتواصل مسؤول الحماية المعين بشكل وثيق مع الخدمات الأخرى، مثل السلطة المحلية ورعاية الأطفال الاجتماعية. سيكون لديه تصور شامل عن الحماية، وسيضع إجراءات بناءً على الاستجابة للمخاوف المتعلقة بالحماية.

نهج متمركز حول الطفل ومنسق لحماية الأطفال

تُدرك Learning4life-GY أن جميع الموظفين يلعبون دورًا هامًا في نظام حماية الأطفال الأوسع. يُوصف هذا النظام في الإرشادات القانونية بأنه "العمل معًا لحماية الأطفال". حماية الأطفال وتعزيز رفاهيتهم مسؤولية الجميع. لكل من يتعامل مع الأطفال وعائلاتهم دور يلعبه. وبالتالي، يضمن جميع الموظفين في Learning4life-GY أن يكون نهجهم مُركزًا على الطفل. هذا يعني أننا نضع في اعتبارنا، في جميع الأوقات، ما هو في مصلحة الطفل الفضلى. لا يمكن لأي ممارس واحد أن يكون لديه صورة كاملة عن احتياجات الطفل وظروفه. لذلك تُدرك Learning4life-GY أن لكل من يتعامل مع الأطفال وعائلاتهم دورًا يلعبه في تحديد المخاوف ومشاركة المعلومات واتخاذ الإجراءات الفورية.

المساعدة المبكرة

قد يستفيد أي طفل من المساعدة المبكرة، ولكن يجب على جميع موظفي المدرسة والكليات أن يكونوا على دراية بشكل خاص بالحاجة المحتملة للمساعدة المبكرة للطفل الذي:

• معاق أو يعاني من ظروف صحية معينة ولديه احتياجات إضافية محددة
• لديه احتياجات تعليمية خاصة (سواء كان لديه خطة تعليمية وصحية ورعاية قانونية أم لا) • لديه احتياجات تتعلق بالصحة العقلية
• هو مقدم رعاية شاب
• يظهر علامات الانجراف إلى سلوك معادي للمجتمع أو إجرامي، بما في ذلك الانخراط في العصابات والارتباط بجماعات الجريمة المنظمة أو حدود المقاطعات
• غالبًا ما يكون مفقودًا/يختفي من التعليم أو المنزل أو الرعاية،
• لقد تعرض لإيقافات متعددة، وهو معرض لخطر الاستبعاد الدائم من المدارس والكليات وفي البرامج البديلة أو وحدة إحالة التلاميذ.
• معرض لخطر العبودية الحديثة والاتجار والاستغلال الجنسي و/أو الإجرامي
• معرض لخطر التطرف أو الاستغلال
• لديه أحد الوالدين أو مقدم الرعاية في الحجز، أو يتأثر بإساءة الوالدين
• في ظروف عائلية تشكل تحديات للطفل، مثل تعاطي المخدرات والكحول، ومشاكل الصحة العقلية للبالغين، والعنف المنزلي
• هو إساءة استخدام الكحول والمخدرات الأخرى
• معرضة لخطر ما يسمى بالإساءة القائمة على "الشرف" مثل تشويه الأعضاء التناسلية للإناث أو الزواج القسري
• هو طفل تحت رعايته الخاصة.

<u>الأطفال الأكثر عرضة لخطر الأذى</u>

في حين ينبغي حماية جميع الأطفال، من المهم لمنظمة Learning4life-GY أن تُدرك أن بعض فئات الأطفال قد تكون أكثر عرضة للأذى من غيرها. نعمل مع الأطفال والبالغين الذين تختلف خلفياتهم أو تجاربهم؛ على سبيل المثال، الأطفال الذين يحتاجون إلى أخصائي اجتماعي (الأطفال المحتاجون والمشمولون بخطط حماية الطفل)؛ والأطفال الذين يحتاجون إلى دعم نفسي؛ والأطفال الذين تتم رعايتهم والذين سبق رعايتهم، وكل ذلك قد يجعلهم عرضة للخطر، لذلك يجب على الموظفينكن منتبهًا للمخاطر المحتملة وتأكد من:

- يمكن لجميع المشاركين في L4L-GY أن يشعروا بالتقدير والاحترام والقدرة على مناقشة المخاوف التي قد تكون لديهم؛
- إن احتياجات الأطفال لها الأهمية القصوى، كما أن احتياجات ورغبات الأطفال والبالغين المعرضين للخطر لها الأولوية حتى يتمكن الأفراد من الحصول على الدعم الذي يحتاجون إليه قبل تفاقم المشاكل؛
- **يؤخذ في الاعتبار حقيقة مفادها أن تجارب الحياة وظروف المنزل لدى الأطفال والبالغين يمكن أن تؤثر على قدرتهم على اتخاذ خيارات نمط حياة مناسبة ويمكن أن تزيد من نقاط ضعفهم بما في ذلك قرارات البالغين في سياق قانون القدرة العقلية.**
- **يمكن لأولئك الذين يعانون من النفوذ والسيطرة القسرية أن يحصلوا على الدعم الذي يحتاجون إليه قبل أن تتفاقم الصعوبات.**

تلتزم منظمة L4L-GY بدعم وحماية المتعلمين، وبذلك تعترف بالحاجة إلى:

- التعرف على المخاطر وإدارتها في المواقف المختلفة واتخاذ الإجراءات المناسبة؛
- تحديد الأطفال الذين قد يستفيدون من المساعدة المبكرة.
- توفير بيئة آمنة للأطفال ليتمكنوا من التعلم.
- التمييز بين الاتصالات والتفاعلات المقبولة أو غير المقبولة حيث يمكن للسيطرة القسرية والتأثير أن يهدد السلامة.
- التعرف على متى يمكن للضغط من الآخرين، بما في ذلك الأقران، أن يهدد السلامة الشخصية للمتعلم
- مساعدة المتعلمين على تطوير استراتيجيات مثل تقنيات التأكيد على الذات لمقاومة الضغوط السلبية
- **الاعتراف بأن تبادل المعلومات أمر حيوي لتحديد وتقييم وتخصيص الخدمات المناسبة بشكل فعال، سواء كان ذلك عندما تظهر المشاكل لأول مرة، أو عندما يكون الطفل معروفًا بالفعل لرعاية الأطفال الاجتماعية التابعة للسلطات المحلية (فقرة 60 2021 ،KCSIE).**

الأطفال في رعايتنا (CIOC)والأطفال الذين تم رعايتهم سابقًا

السبب الأكثر شيوعًا لوقوع الأطفال تحت الرعاية هو الإساءة والاستغلال و/أو الإهمال. يتمتع جميع موظفي Learning4life-GY بالمهارات والمعرفة والفهم اللازمين للحفاظ على سلامة الأطفال الذين يتلقون الرعاية. وعلى وجه الخصوص، يتمتع الموظفون المختصون (DSL، ونائب DSL، وSENCO) بإمكانية الوصول إلى المعلومات التي يحتاجونها فيما يتعلق بالوضع القانوني للطفل الذي يتلقى الرعاية، وترتيبات تواصله مع والديه البيولوجيين أو من يتحملون مسؤولية الوالدين. كما ينبغي أن تتوفر لديهم معلومات حول ترتيبات رعاية الطفل ومستويات الصلاحيات المفوضة لمقدم الرعاية من قِبل الجهة التي ترعاه. يجب أن يكون لدى مسؤول الحماية المعين بيانات الأخصائي الاجتماعي للطفل واسم مدير المدرسة الافتراضية في الجهة التي ترعى الطفل.مدير المدرسة الافتراضية مسؤول عن تعزيز التحصيل التعليمي للأطفال في رعاية الأقارب). من المحتمل أن يظل الطفل الذي تمت رعايته سابقًا عرضة للخطر ويجب أن يتمتع جميع الموظفين بالمهارات والمعرفة والفهم اللازمين للحفاظ على سلامة الأطفال الذين تمت رعايتهم سابقًا. عند العمل مع الأطفال الذين تتم رعايتهم والأطفال الذين تمت رعايتهم سابقًا، من المهم أن تعمل جميع الوكالات معًا وأن يتم اتخاذ إجراءات سريعة عند الضرورة لحماية هؤلاء الأطفال، وهم فئة معرضة للخطر بشكل خاص. سيعمل المعلم المعين (قائد الحماية المعين) مع السلطات المحلية لتعزيز التحصيل التعليمي للتلاميذ المسجلين الذين تتم رعايتهم. مع بدء تطبيق المواد من 4 إلى 6 من قانون الأطفال والعمل الاجتماعي لعام 2017، يتحمل المعلمون المعينون مسؤولية تعزيز التحصيل التعليمي للأطفال الذين تركوا الرعاية من خلال التبني أو الوصاية الخاصة أو أوامر ترتيبات الطفل أو الذين تم تبنيهم من رعاية الدولة خارج إنجلترا وويلز.

الأطفال مع الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات أو المشكلات الصحية

قد يواجه الأطفال ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة أو الإعاقات (SEND) أو بعض الحالات الصحية أو الجسدية تحديات إضافية تتعلق بالحماية، سواءً عبر الإنترنت أو خارجه. تُدرك منظمة Learning4life-GY وجود عوائق إضافية عند التعرّف على حالات الإساءة والاستغلال والإهمال لدى هذه الفئة من الأطفال. وتشمل هذه العوائق:

- **الافتراضات بأن مؤشرات الإساءة والاستغلال والإهمال المحتملة مثل السلوك والمزاج والإصابة تتعلق بحالة الطفل دون مزيد من الاستكشاف**
- **هؤلاء الأطفال أكثر عرضة للعزلة في مجموعات الأقران أو التنمر (بما في ذلك التنمر القائم على التحيز) من الأطفال الآخرين**
- **احتمالية تأثر الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو الحالات الطبية المحددة بشكل غير متناسب بسلوكيات مثل التنمر، دون إظهار أي علامات خارجية، و**
- **حواجز الاتصال والصعوبات في إدارة هذه التحديات أو الإبلاغ عنها.**
- **الفهم المعرفي - عدم القدرة على فهم الفرق بين الحقيقة والخيال في المحتوى عبر الإنترنت ثم تكرار المحتوى / السلوكيات في المدارس أو الكليات أو عواقب القيام بذلك.**

لذلك فإن أي تقارير عن إساءة معاملة الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والاحتياجات التعليمية الخاصة تتطلب اتصالاً وثيقًا مع مسؤول الحماية المعين (أو نائب مسؤول التعليم الخاص والاحتياجات التعليمية الخاصة) ومسؤول تنسيق التعليم الخاص والاحتياجات التعليمية الخاصة.

مؤشرات الإساءة والإهمال والاستغلال

يجب أن يكون جميع الموظفين على دراية بمؤشرات الإساءة والإهمال والاستغلال، وفهم أن الأطفال قد يكونون معرضين لخطر الأذى داخل المدرسة وخارجها، وداخل المنزل وخارجه، وعبر الإنترنت. إن ممارسة الفضول المهني ومعرفة ما يجب البحث عنه أمر حيوي للتعرف المبكر على الإساءة والإهمال حتى يتمكن الموظفون من تحديد حالات الأطفال الذين قد يحتاجون إلى المساعدة أو الحماية.

في Learning4life-Gy، يدرك جميع الموظفين أن قضايا الإساءة والإهمال والاستغلال والحماية نادرًا ما تكون أحداثًا مستقلة، ولا يمكن تغطيتها بتعريف واحد أو تسمية واحدة. في معظم الحالات، تتداخل قضايا متعددة. سينظر جميع الموظفين، وخاصةً المسؤول المُعيّن عن الحماية، فيما إذا كان الأطفال معرضين لخطر الإساءة أو الاستغلال في مواقف خارج نطاق أسرهم. يتخذ الضرر العائلي الإضافي أشكالًا مختلفة، وقد يكون الأطفال عرضة لأضرار متعددة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الاعتداء الجنسي (بما في ذلك التحرش والاستغلال)، والعنف المنزلي في علاقاتهم الحميمة (إساءة معاملة المراهقين)، والاستغلال الجنائي، وعنف الشباب الخطير، وحدود المقاطعات، والتطرف.

يجب على جميع الموظفين إدراك أن التكنولوجيا عنصرٌ أساسيٌّ في العديد من قضايا السلامة والرفاهية. يتعرض الأطفال لخطر الإساءة ومخاطر أخرى عبر الإنترنت، وكذلك وجهاً لوجه. في كثير من الحالات، تحدث الإساءة والمخاطر الأخرى في آنٍ واحد، سواءً عبر الإنترنت أو خارجه. قد يُسيء الأطفال أيضًا إلى أطفال آخرين عبر الإنترنت، وقد يتخذ ذلك شكل رسائل مسيئة ومضايقة ومعادية للنساء/الرجال، ومشاركة صور غير لائقة دون موافقة، وخاصةً في مجموعات الدردشة، ومشاركة صور مسيئة ومواد إباحية مع من لا يرغبون في تلقي هذا المحتوى.

الضحايا والمتهمون:في بعض الأماكن، تستخدم منظمة Learning4life-GFY مصطلح "الضحايا" كمصطلح متعارف عليه ومفهوم على نطاق واسع. مع ذلك، ندرك أيضًا أنه ليس كل من تعرض للإساءة أو الإهمال أو الاستغلال يعتبر نفسه ضحية أو يرغب في وصفه بهذه الطريقة. نحن ندرك أهمية التعامل مع أي حادثة، ومستعدون لاستخدام أي مصطلح يناسب الطفل. كما نستخدم في بعض الأماكن مصطلحي "الجاني المزعوم" و"الجاني". مع ذلك، تُولي منظمة Learning4life-GY اهتمامًا بالغًا لاستخدام هذه المصطلحات، خاصةً عند التحدث أمام الأطفال، لا سيما وأن السلوك المسيء قد يكون في بعض الحالات ضارًا بالجاني أيضًا.

ضرر:قد يشمل الضرر سوء المعاملة غير الجسدي، بالإضافة إلى أثر مشاهدة سوء معاملة الآخرين. ويتجلى هذا بشكل خاص، على سبيل المثال، فيما يتعلق بتأثير جميع أشكال العنف المنزلي على الأطفال.

إساءة: شكل من أشكال إساءة معاملة الطفل. قد يسيء شخص ما إلى طفل أو يهمله عن طريق إلحاق الأذى به أو عن طريق الفشل في اتخاذ إجراء لمنع الأذى. يمكن أن يشمل الضرر سوء المعاملة غير الجسدية وكذلك تأثير مشاهدة سوء معاملة الآخرين. يمكن أن يكون هذا ذا صلة خاصة، على سبيل المثال، فيما يتعلق بتأثير جميع أشكال العنف المنزلي على الأطفال، بما في ذلك المكان الذي يرون فيه أو يسمعون أو يختبرون آثاره. قد يتعرض الأطفال للإساءة في بيئة عائلية أو مؤسسية أو مجتمعية من قبل أشخاص معروفين لهم أو، في حالات نادرة، من قبل الآخرين. يمكن أن تحدث الإساءة بالكامل عبر الإنترنت، أو قد تُستخدم التكنولوجيا لتسهيل الإساءة خارج الإنترنت. قد يتعرض الأطفال للإساءة من قبل شخص بالغ أو بالغين أو من قبل طفل أو أطفال آخرين.

الاعتداء الجسدي:**شكل من أشكال الإساءة، قد يشمل الضرب، أو الهز، أو الرمي، أو التسميم، أو الحرق، أو الغرق، أو الاختناق، أو أي شكل آخر من أشكال الإيذاء الجسدي للطفل. وقد يحدث الإيذاء الجسدي أيضًا عندما يتظاهر أحد الوالدين أو مقدم الرعاية بأعراض مرض الطفل، أو يُسببه عمدًا.**

الإساءة العاطفية**سوء المعاملة العاطفية المستمر للطفل، والذي يُسبب آثارًا وخيمة وضارة على نموه العاطفي. قد يشمل ذلك إيصال رسالة للطفل بأنه لا قيمة له أو غير محبوب، أو غير كفؤ، أو لا يُقدّر إلا بقدر ما يُلبي احتياجات شخص آخر. قد يشمل ذلك حرمان الطفل من فرص التعبير عن آرائه، أو إسكاته عمدًا، أو "السخرية" مما يقوله أو طريقة تواصله. قد يشمل ذلك فرض توقعات غير مناسبة لعمر الطفل أو نموه. قد يشمل ذلك تفاعلات تتجاوز قدرات الطفل التنموية، بالإضافة إلى الحماية المفرطة وتقييد الاستكشاف والتعلم، أو منع الطفل من المشاركة في التفاعل الاجتماعي الطبيعي. قد يشمل ذلك رؤية أو سماع سوء معاملة شخص آخر. قد يشمل أيضًا تنمرًا خطيرًا (بما في ذلك التنمر الإلكتروني)، مما يُشعر الأطفال بالخوف أو الخطر بشكل متكرر، أو استغلال الأطفال أو إفسادهم. ينطوي جميع أنواع سوء معاملة الطفل على مستوى معين من الإساءة العاطفية، وإن كان قد يحدث بمفرده.**

الاعتداء الجنسي:**يتضمن إجبار أو إغواء طفل أو شاب على المشاركة في أنشطة جنسية، لا تنطوي بالضرورة على عنف، سواء كان الطفل على دراية بما يحدث أم لا. قد تشمل هذه الأنشطة ملامسة جسدية، بما في ذلك الاعتداء بالإيلاج (مثل الاغتصاب أو الجنس الفموي) أو أفعالًا غير إيلاجية مثل الاستمناء والتقبيل والفرك واللمس خارج الملابس. وقد تشمل أيضًا أنشطة غير تلامسية، مثل إشراك الأطفال في مشاهدة صور جنسية أو إنتاجها، أو مشاهدة أنشطة جنسية، أو تشجيع الأطفال على التصرف بطرق غير لائقة جنسيًا، أو استمالة طفل استعدادًا للإساءة. يمكن أن يحدث الاعتداء الجنسي عبر الإنترنت، ويمكن استخدام التكنولوجيا لتسهيل الإساءة خارج الإنترنت. لا يقتصر ارتكاب الاعتداء الجنسي على الذكور البالغين فقط، بل يمكن للنساء أيضًا ارتكاب أفعال اعتداء جنسي، وكذلك الأطفال الآخرون. يُعد الاعتداء الجنسي على الأطفال من قِبل أطفال آخرين قضية حماية محددة (تُعرف أيضًا باسم إساءة معاملة الأطفال) في التعليم، ويجب على جميع الموظفين أن يكونوا على دراية بها وبسياسات وإجراءات مدرستهم أو كلياتهم للتعامل معها.**

أهمل:**الإهمال هو الفشل المستمر في تلبية احتياجات الطفل الجسدية والنفسية الأساسية، مما قد يؤدي إلى إعاقة خطيرة في صحته أو نموه. قد يحدث الإهمال أثناء الحمل، على سبيل المثال، نتيجة تعاطي الأم للمخدرات. بعد ولادة الطفل، قد يشمل الإهمال تقصير أحد الوالدين أو مقدم الرعاية في: توفير ما يكفي من الطعام والملبس والمأوى (بما في ذلك الاستبعاد من المنزل أو الهجر)؛ حماية الطفل من الأذى أو الخطر الجسدي والنفسي؛ ضمان الإشراف الكافي (بما في ذلك استخدام مقدمي رعاية غير مؤهلين)؛ أو ضمان حصوله على الرعاية أو العلاج الطبي المناسب. وقد يشمل أيضًا إهمال الاحتياجات العاطفية الأساسية للطفل أو عدم الاستجابة لها.**

قضايا الحماية

سيكون جميع الموظفين على دراية بقضايا الحماية التي قد تُعرّض الأطفال لخطر الأذى. السلوكيات المرتبطة بقضايا مثل تعاطي المخدرات، وإدمان الكحول، والتغيب غير المبرر أو المستمر عن الدراسة، والعنف الجسيم (بما في ذلك العنف المرتبط بحدود المقاطعات)، والتطرف، ومشاركة صور/فيديوهات عارية أو شبه جنسية بالتراضي أو بدونه، والرسائل النصية الجنسية (المعروفة أيضًا باسم الصور الجنسية التي ينتجها الشباب)، والاستغلال، والصحة النفسية للأطفال، كلها عوامل تُعرّض الأطفال للخطر.

الاستغلال الجنسي للأطفال

الاستغلال الجنسي للأطفال (CSE) هو شكل من أشكال الاعتداء الجنسي. يحدث عندما يستغل فرد أو مجموعة اختلالًا في توازن القوى لإكراه طفل أو شاب دون سن الثامنة عشرة أو التلاعب به أو خداعه لممارسة الجنس مقابل الحصول على ما يريده الضحية أو منفعة مالية أو مكانة اجتماعية أعلى. لا يتضمن الاستغلال الجنسي للأطفال دائمًا اتصالًا جسديًا، بل قد يحدث إلكترونيًا أيضًا. تضمن Learning4life-GY التعامل مع الاستغلال الجنسي للأطفال وفقًا لنفس مبادئ الاعتداء الجنسي.

غالبًا ما تكون تقارير الاستغلال الجنسي للأطفال معقدة وتتطلب اتخاذ قرارات مهنية صعبة، وسوف نضمن أن يتم تدريب مسؤول الحماية المعين لدينا ومسؤول الحماية المعين بشكل فعال وضمان تقديم استجابة هادئة ومدروسة ومناسبة.

استغلال الأطفال في الجرائم: حدود المقاطعة

يُعدّ الاستغلال الإجرامي للأطفال (CCE) شكلاً من أشكال الإيذاء واسع الانتشار جغرافيًا، وهو سمة نموذجية للأنشطة الإجرامية في المناطق الحدودية: إذ تقوم شبكات أو عصابات المخدرات بتجنيد الأطفال والشباب واستغلالهم لنقل المخدرات والأموال من المناطق الحضرية إلى الضواحي والمناطق الريفية والأسواق والمدن الساحلية. يُعدّ غياب الحالات التي يُحتمل فيها الاتجار بالضحايا بغرض نقل المخدرات أمرًا أساسيًا لتحديد التورط المحتمل في المناطق الحدودية، حيث يُحتمل أن يكون الضحية قد تم الاتجار به لغرض نقل المخدرات. وستضمن Learning4life-GY، في مثل هذه الحالات، عند الضرورة، إحالة الضحايا إلى آلية الإحالة الوطنية بوتيرة منتظمة. وستضمن Learning4life-GY التعامل مع الاستغلال الإجرامي للأطفال وفقًا لنفس مبادئ الإساءة والاستغلال.

إساءة معاملة الأطفال

يجب على جميع الموظفين إدراك أن الأطفال قد يتعرّضون للإساءة من أطفال آخرين (ما يُشار إليه غالبًا بإساءة معاملة الأطفال لبعضهم البعض). ويمكن أن يحدث ذلك داخل المدرسة أو الجامعة أو خارجها، وحتى عبر الإنترنت. من المهم أن يتعرّف جميع الموظفين على مؤشرات وعلامات إساءة معاملة الأطفال لبعضهم البعض، وأن يعرفوا كيفية تحديدها والاستجابة للبلاغات.

يجب على جميع الموظفين أن يفهموا أنه حتى لو لم تكن هناك بلاغات في مدارسهم أو كلياتهم، فهذا لا يعني أنه لا يحدث، فقد يكون الأمر مجرد عدم الإبلاغ عنه. وبالتالي، من المهم إذا كان لدى الموظفين أي مخاوف بشأن إساءة معاملة الأطفال، أن يتحدثوا إلى مسؤول الحماية المعين (أو نائبه). من الضروري أن يفهم جميع الموظفين أهمية تحدي السلوكيات غير اللائقة بين الأقران، والتي يتم سرد العديد منها أدناه، والتي تكون في الواقع مسيئة بطبيعتها. إن التقليل من شأن بعض السلوكيات، على سبيل المثال رفض التحرش الجنسي باعتباره "مجرد مزاح" أو "مجرد ضحك" أو "جزء من النمو" أو "الأولاد هم الأولاد" يمكن أن يؤدي إلى ثقافة من السلوكيات غير المقبولة وبيئة غير آمنة للأطفال وفي أسوأ السيناريوهات ثقافة تجعل الإساءة طبيعية مما يؤدي إلى قبول الأطفال لها على أنها طبيعية وعدم التقدم للإبلاغ عنها.

من المرجح أن يشمل إساءة معاملة الأطفال ما يلي، ولكن قد لا يقتصر عليه:
• التنمر (بما في ذلك التنمر الإلكتروني، والتنمر القائم على التحيز والتمييز)؛
• الإساءة في العلاقات الشخصية الحميمة بين الأطفال (المعروفة أحيانًا باسم "إساءة معاملة المراهقين")؛
• الاعتداء الجسدي مثل الضرب والركل والهز والعض وسحب الشعر أو التسبب في ضرر جسدي بأي شكل من الأشكال (قد يتضمن هذا عنصرًا عبر الإنترنت يسهل أو يهدد و/أو يشجع على الاعتداء الجسدي)؛
• العنف الجنسي، مثل الاغتصاب والاعتداء بالاختراق والاعتداء الجنسي؛ (قد يشمل هذا عنصرًا عبر الإنترنت يسهل العنف الجنسي ويهدد به و/أو يشجع عليه)؛
• التحرش الجنسي، مثل التعليقات الجنسية والملاحظات والنكات والتحرش الجنسي عبر الإنترنت، والذي قد يكون مستقلاً أو جزءًا من نمط أوسع من الإساءة؛
• التسبب في انخراط شخص ما في نشاط جنسي دون موافقته، مثل إجبار شخص ما على خلع ملابسه، أو لمس نفسه جنسيًا، أو الانخراط في نشاط جنسي مع طرف ثالث؛
• المشاركة بالتراضي وغير بالتراضي لصور أو مقاطع فيديو عارية وشبه عارية (المعروفة أيضًا باسم الرسائل الجنسية أو الصور الجنسية التي ينتجها الشباب)؛
• التصوير تحت التنورة، والذي يتضمن عادةً التقاط صورة تحت ملابس شخص ما دون إذنه، بقصد رؤية أعضائه التناسلية أو أردافه للحصول على إشباع جنسي، أو التسبب في إذلال الضحية أو الضيق أو القلق؛

• العنف والطقوس من نوع البدء/التنمر (قد يشمل ذلك الأنشطة التي تنطوي على التحرش أو الإساءة أو الإذلال المستخدمة كوسيلة لبدء شخص ما في مجموعة وقد يشمل أيضًا عنصرًا عبر الإنترنت).

سيضمن Learning4life-GY التعامل مع أي طفل يتعرض للإساءة من خلال إجراءات الحماية وبما يتماشى مع سياسة السلوك الإيجابي وسياسة التأديب وسياسة مكافحة التنمر.

العنف المنزلي:
يمكن أن يشمل العنف الأسري مجموعة واسعة من السلوكيات، وقد يكون حادثة واحدة أو نمطًا من الحوادث. قد يكون هذا العنف، على سبيل المثال لا الحصر، نفسيًا أو جسديًا أو جنسيًا أو ماليًا أو عاطفيًا. قد يقع الأطفال ضحايا للعنف الأسري. قد يرون أو يسمعون أو يختبرون آثاره في المنزل، و/أو يعانون منه في علاقاتهم الحميمة (العنف في علاقات المراهقين). كل ذلك قد يكون له تأثير ضار وطويل الأمد على صحتهم ورفاههم ونموهم وقدرتهم على التعلم.

العنف الخطير:
ينبغي على جميع الموظفين أن يكونوا على دراية بالمؤشرات التي قد تشير إلى تعرض الأطفال لخطر جرائم عنف خطيرة أو تورطهم فيها. قد تشمل هذه المؤشرات زيادة الغياب عن المدرسة، أو تغيرًا في الصداقات أو العلاقات مع أفراد أو مجموعات أكبر سنًا، أو تراجعًا ملحوظًا في الأداء، أو علامات إيذاء النفس أو تغيرًا ملحوظًا في الحالة الصحية، أو علامات اعتداء أو إصابات غير مبررة. كما قد تشير الهدايا أو الممتلكات الجديدة غير المبررة إلى أن الأطفال قد اقترب منهم أفراد مرتبطون بشبكات أو عصابات إجرامية أو تورطهم معهم.

الصحة العقلية:
ينبغي على جميع الموظفين إدراك أن مشاكل الصحة النفسية قد تُشير، في بعض الحالات، إلى تعرض الطفل للإساءة أو الإهمال أو الاستغلال أو أنه مُعرّض لخطر ذلك. يراقب موظفو Learning4life-GY الأطفال يوميًا، وسيتمكنون من تحديد الأطفال الذين يُشير سلوكهم إلى معاناتهم من مشكلة نفسية أو احتمالية إصابتهم بها. سيستفيد موظفو Learning4life-GY من مجموعة من النصائح للمساعدة في تحديد الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في مجال الصحة النفسية، بما في ذلك التعاون مع جهات خارجية. إذا كان لدى الموظفين مشكلة تتعلق بالصحة النفسية لطفل تُشكّل أيضًا مصدر قلق يتعلق بسلامته، فيجب اتخاذ إجراء فوري، باتباع هذه السياسة والتحدث إلى مسؤول الحماية المُعيّن.

تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية (FGM):
على جميع المعلمين إبلاغ الشرطة إذا اكتشفوا، أثناء عملهم، أن عملية تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية قد وقعت على فتاة دون سن الثامنة عشرة. الحماية السياقية: سيراعي جميع الموظفين السياق الذي تقع فيه حوادث الحماية أو السلوكيات. كما سيُؤخذ في الاعتبار العوامل البيئية الموجودة في حياة الطفل والتي تُشكل تهديدًا لسلامته كجزء من عملية الإحالة.يُعدّ تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية (FGM) غير قانوني في إنجلترا وويلز بموجب قانون تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية لعام 2003 ("قانون 2003"). وهو شكل من أشكال إساءة معاملة الأطفال والعنف ضد المرأة. يشمل تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية جميع الإجراءات التي تنطوي على إزالة جزئية أو كلية للأعضاء التناسلية الأنثوية الخارجية لأسباب غير طبية. يُلزم البند 5ب من قانون 2003 العاملين في مجال الصحة والرعاية الاجتماعية والمعلمين الخاضعين للتنظيم في إنجلترا وويلز بإبلاغ الشرطة عن حالات تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية "المعروفة" للفتيات دون سن 18 عامًا، والتي يتم تحديدها أثناء عملهم المهني. وقد طُبّق هذا الواجب منذ 31 أكتوبر/تشرين الأول 2015 فصاعدًا.

يفرض القسم 5 ب من قانون تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية لعام 2003 واجب الإبلاغ الإلزامي على العاملين في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية والمعلمين في إنجلترا وويلز، ويطلب منهم الإبلاغ عن الحالات "المعروفة" لتشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية بين الفتيات دون سن 18 عامًا والتي يحددونها أثناء أداء واجباتهم المهنية، إلى الشرطة.

في إنجلترا وويلز، يُطلب من المعلمين المؤهلين العاملين أو المُكلفين بالتدريس في المدارس والمؤسسات الأخرى الإبلاغ. كما ينص قانون عام 2003 على عدم الكشف عن هوية الضحية، ويُجرّم نشر أي مادة من شأنها أن تُمكّن العامة من تحديد هوية شخص ما كضحية مزعومة لجريمة بموجب القانون (المادة 4أ والجدول 1 من القانون). أوامر الحماية من ختان الإناث (المادة 5أ والجزء 2 من الجدول 2 من القانون) هي أوامر مدنية لحماية الفتاة المعرضة للخطر أو الفتاة التي خضعت للختان.

لا ينطبق الواجب فيما يتعلق بالحالات المعرضة للخطر أو المشتبه بها أو في الحالات التي تكون فيها المرأة فوق سن 18 عامًا. يجب أن يتم الإبلاغ عندما يتم إبلاغ المحترف المنظم من قبل فتاة تقل عمرها عن 18 عامًا بأنه تم إجراء عملية تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية عليها أو عندما يلاحظ المحترف المنظم علامات جسدية تبدو وكأنها تُظهر أن فعل تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية قد تم تنفيذه على فتاة تقل عمرها عن 18 عامًا. العمر المعني هو عمر الفتاة وقت الكشف عن/تحديد عملية تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية.

يجب الإبلاغ عن ذلك إلى الشرطة في المنطقة التي تقيم فيها الفتاة. يُنصح بالاتصال بالرقم 101. ستسجل الشرطة المعلومات وتبدأ استجابةً مشتركةً بين الجهات المعنية. يتعامل موظفو مركز Learning4Life-GY مع بعض الفئات التي قد تكون عرضة للخطر، لذا ينبغي أن يكونوا على دراية بسياسة وإجراءات ختان الإناث بموجب سياسة الحماية. ينبغي أن يعرف الموظفون كيفية تحديد المخاطر، وكيفية إحالة المخاوف عند ظهورها، ودورهم في دعم المتعلمات المعرضات للخطر لمنع تفاقمها أو تفاقم الضرر. كما ينبغي عليهم التعرّف على مسؤولياتهم، وإجراءات الإحالة، ونماذجها.

من المستحسن تقديم التقارير شفويا عن طريق الاتصال بالرقم 101، وهو الرقم الوحيد غير المخصص للطوارئ.

سيحدد النظام موقعك ويوصلك بقوة الشرطة التي تغطي تلك المنطقة. إذا كنت تتصل ببلاغ يتعلق بمنطقة خارج نطاق قوة الشرطة التي تتصل منها، يمكنك طلب توجيهك إليها.

الوقاية والتطرف والقنوات

حددت الإرشادات القانونية الصادرة عام 2015، بموجب المواد من 36 إلى 41 من قانون مكافحة الإرهاب والأمن (قانون CT&S لعام 2015)، واجبات السلطات المحلية والشركاء لتقديم الدعم للأشخاص المعرضين للانجراف نحو الإرهاب. في إنجلترا وويلز، يتمثل هذا الواجب في برنامج القناة. ويفرض القسم 26 من قانون CT&S لعام 2015 واجبًا على هيئات معينة لممارسة وظائف مع "مراعاة الحاجة إلى منع الناس من الانجراف نحو الإرهاب". تُعد القناة جزءًا أساسيًا من استراتيجية الوقاية ضمن استراتيجية الحكومة الشاملة لمكافحة الإرهاب، CONTEST. وتهدف استراتيجية الوقاية إلى الحد من خطر الإرهاب في المملكة المتحدة من خلال منع الناس من أن يصبحوا إرهابيين أو يدعمون الإرهاب. القناة هي نهج متعدد الوكالات لتحديد وتقديم الدعم للأفراد المعرضين لخطر الانجراف نحو الإرهاب. بالنسبة لمقدمي التعليم والمدارس، هناك واجب للإشارة إلى القناة عندما تكون هناك مخاوف من أن الطفل أو البالغ معرض لخطر التطرف أو الانخراط في سلوك متطرف. ومن المهم أن نلاحظ أن الأفراد بحاجة إلى الموافقة على أي دعم يتم تقديمه من خلال برنامج القناة كما هو موجه في واجب الوقاية: حماية المتعلمين المعرضين للتطرف.

يتعامل موظفو برنامج Learning4Life-GY مع بعض الفئات التي قد تكون عرضة للخطر، مثل المتعلمين من الأطفال طالبي اللجوء غير المصحوبين بذويهم، لذا ينبغي عليهم الاطلاع على سياسة وإجراءات برنامجي "المنع" و"التوجيه". ينبغي على الموظفين معرفة كيفية تحديد المخاطر، وكيفية إحالة المخاوف عند ظهورها، ودورهم في دعم المتعلمين المعرضين للخطر لمنع تفاقم المخاطر أو الأذى. ينبغي على الموظفين ملاحظة أن برنامج "المنع" يهدف إلى دعم وحماية الفئات الأكثر ضعفًا، وليس إلى تجريمهم. ينبغي على الموظفين الاطلاع على مسؤولياتهم، وعمليات الإحالة، ونماذجها، والاطلاع على إرشادات "المنع" الموجودة في إجراءات الحماية الخاصة بمجالس شمال شرق لينكولنشاير (NELC) وعبر الروابط على موقع NELC الإلكتروني.https://www.safernel.co.uk/prevent-terrorism/ يتوفر تدريب وقائي ويمكن لجميع المديرين ومسؤولي الحماية في Learning4life-GY الوصول إليه كجزء من تدريبهم التعريفي والتحديث السنوي.

صُمم منهج Learning4life-GY بحيث يُدرّس الوقاية والتطرف والراديكالية في حصص التربية الشخصية والاجتماعية والصحية، مع تعزيز القيم البريطانية الأساسية بنشاط طوال رحلة المتعلم من خلال العروض، وكلمات الضيوف من الشرطة، والمحاكاة النموذجية لهدف منهج مدرستنا بأكمله المتمثل في القراءة والاحترام والأمان؛ والزيارات والرحلات، والمشاركة في العملية الديمقراطية في مدرستنا من خلال مجلس المدرسة. تُدرك المدرسة أهمية الإجراءات الاستباقية لتطوير القيم البريطانية الأساسية والمناقشات المفتوحة حول الوقاية ومخاطر التطرف والراديكالية. تُدار المخاطر المرتبطة بها بفعالية من خلال المنهج، والمناقشات المفتوحة، وتدريب الموظفين، وتقييمات المخاطر الفردية التي يجريها مسؤول الحماية المعين في حال تزايدت المخاطر بأي شكل من الأشكال.

يجب أن تأتي إحالة الوقاية فقط من خلال مسار الحماية من خلال نموذج إحالة القناة، المحفوظ في محرك الأقراص المشترك (مجلد الحماية - الوقاية) بعد استكمال جميع إجراءات الحماية الحالية (التحدث مع الشخص وأعضاء الموظفين والآباء) - إذا كان هناك شعور في نهاية إجراءات الحماية الحالية بوجود ضعف للتطرف، فيجب إرسال إحالة الوقاية إلىPrevent@humberside.pnn.police.uk

يمكن للوكالات الشريكة التعامل مع اللغة العنصرية أو غير اللائقة بمفردها وفقًا للسياسة العادية ما لم يكن هناك اعتقاد بأن التأثير ناتج عن التعرض لمحتوى متطرف عبر الإنترنت أو وجود بعض الأدلة الداعمة التي تُظهر أن الأصدقاء / العائلة يؤثرون على الطفل.

ملاحظة: لا يزال هذا القسم الخاص بمنع التطرف قيد المراجعة، بعد نشر تعريف جديد للتطرف في 14 مارس/آذار 2024.

القضايا المحلية – الاستغلال والحدود الوطنية

تُدرك المدرسة وجود قضايا محددة واضحة في شمال شرق لينكولنشاير تتعلق باستغلال الأطفال إجراميًا ومقاطعات لاينز في الوقت الحالي. سيتم التركيز على تدريب إضافي للموظفين في هذه المجالات تحديدًا خلال المراحل الأولى من العام الدراسي. كما ستُناقش هذه القضايا المحلية في جميع مراحل المنهج الدراسي لضمان امتلاك الطلاب للمعارف والمهارات المتعلقة بالمخاطر المرتبطة باستغلال الأطفال إجراميًا، وستتاح لهم فرصة حضور فعاليات تُنظمها السلطات المحلية لتطوير معارفهم ومهاراتهم. وقد ركّز المنهج الدراسي في فصول التربية الشخصية والاجتماعية والصحية (PSHE) والدروس الخصوصية على هذه القضايا.

القضايا الوطنية – طفل ضد إساءة معاملة الأطفال

أبرزت مراجعة Ofsted لعام 2021 للإساءة الجنسية في المدارس والكليات أن مثل هذه الإساءة يمكن أن تحدث داخل المدرسة أو خارجها وكذلك عبر الإنترنت، واستجابةً لذلك، تؤكد Learning4life-GY على اتباع نهج "يمكن أن يحدث هنا" في جميع الحالات. تدرك Learning4life-GY نطاق وتأثير إساءة الأقران لبعضهم البعض، وأن عدم الاعتراف أو التقليل من نطاقها ونطاقها يمكن أن يؤدي إلى ثقافة خطيرة داخل المدرسة. واستجابةً لذلك، ستضمن Learning4life-GY أن يكون الموظفون يقظين وبدلاً من انتظار الإفصاح، ستدرك أن الشباب قد لا يرغبون دائمًا في تقديم بلاغ مباشر وأن المعلومات قد تأتي من محادثات تم التنصت عليها أو تغييرات سلوكية. ستتبع Learning4life-GY نهجًا لا تسامح فيه مطلقًا مع إساءة معاملة الأطفال لبعضهم البعض. مرة أخرى، سيتم إجراء تدريب إضافي يركز على هذه القضية في بداية العام وسيدعم الموظفون من قبل قادة الحماية في الإحالات من هذا النوع.

القضايا الوطنية - السلامة على الإنترنت

من الضروري حماية الأطفال من المواد الإلكترونية الضارة وغير اللائقة. تتبنى مبادرة Learning4life-GY نهجًا مدرسيًا شاملًا للسلامة على الإنترنت، وتضمن حماية جميع المتعلمين وتثقيفهم في استخدام التكنولوجيا. وبالتالي، توجد آليات فعّالة لتحديد أي مخاوف والتدخل فيها وتصعيدها عند الاقتضاء، تمامًا كما هو الحال مع أي مخاوف أخرى تتعلق بالحماية. إن نطاق القضايا المصنفة ضمن السلامة على الإنترنت واسع ومتطور باستمرار، ولكن يمكن تصنيفها إلى أربعة مجالات من المخاطر:

محتوى:التعرض لمحتوى غير قانوني أو غير مناسب أو ضار، على سبيل المثال: المواد الإباحية، والأخبار المزيفة، والعنصرية، وكراهية النساء، وإيذاء النفس، والانتحار،نظريات المؤامرة، المعلومات المضللة، التضليل، معاداة السامية، والتطرف، والتطرف.

اتصال:التعرض لتفاعل ضار عبر الإنترنت مع مستخدمين آخرين؛ على سبيل المثال: الضغط من نظير إلى نظير، والإعلانات التجارية، والبالغين الذين يتظاهرون بأنهم أطفال أو شباب بهدف إعدادهم أو استغلالهم لأغراض جنسية أو إجرامية أو مالية أو غيرها.

سلوك:السلوك عبر الإنترنت الذي يزيد من احتمالية الضرر أو يسببه؛ على سبيل المثال، إنشاء وإرسال واستقبال صور صريحة (على سبيل المثال، المشاركة بالتراضي وغير بالتراضي للصور العارية وشبه العارية و/أو المواد الإباحية، ومشاركة صور صريحة أخرى والتنمر عبر الإنترنت، و

تجارة:- المخاطر مثل المقامرة عبر الإنترنت، والإعلانات غير المناسبة، والتصيد الاحتيالي أو الاحتيال المالي

الفلاتر والمراقبة

ستبذل Learning4life-GY قصارى جهدها للحد من تعرض الأطفال للمخاطر المذكورة أعلاه من نظام تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة. وفي إطار هذه العملية، ستضمن الهيئة الإدارية والمديرون وجود نظام ترشيح ومراقبة مناسب، ومراجعة فعاليته بانتظام. وسيكون لدى الهيئة الإدارية وفريق القيادة العليا (بما في ذلك مسؤول الأمن الرقمي) وجميع الموظفين دراية بالأحكام المعمول بها، وسيديرونها بفعالية، وسيعرفون كيفية تصعيد المخاوف عند اكتشافها (وفقًا لإجراءات حماية الطفل). بالإضافة إلى ذلك، سيركز التدريب التعريفي لجميع الموظفين على التوقعات والأدوار والمسؤوليات المتعلقة بنظام الترشيح والمراقبة في Learning4life-GY.

مراجعة السلامة على الإنترنت

تتطور التكنولوجيا والمخاطر والأضرار المرتبطة بها وتتغير بسرعة. ولذلك، ستقوم Learning4life-GY بمراجعة نهجنا للسلامة على الإنترنت سنويًا، مدعومًا بتقييم سنوي للمخاطر يأخذ في الاعتبار المخاطر التي يواجهها أطفالنا ويعكسها.التأكد من أن المدرسة تلبي معايير الأمن السيبرانيسيتم أيضًا توصيل السلامة عبر الإنترنت والموضوعات الناشئة إلى الآباء ومقدمي الرعاية والبالغين الموثوق بهم حتى يتم اتباع نهج شامل للسلامة عبر الإنترنت.سيقوم Learning4life-

gy أيضًا بمراجعة الإرشادات الخاصة بالذكاء الاصطناعي التوليدي وتأثيراته على مدرستنا.

تمرين

سيتم توفير جميع الموظفين المشاركين في تقديم الخدمة أو رعاية الأطفال والبالغين بالخدمات اللازمةالدعم والتوجيه والتدريب على الوعي والتعرف على علامات وأعراض الإساءة وكيفية الاستجابة للحماية أو الرعاية
مخاوف.يجب على جميع الموظفين حضور تدريب على الحماية معتمد من شراكة حماية الأطفال في شمال شرق لينكولنشاير (NELSCP) لتعزيز التعلم الذي يمكّن الموظفين من التعامل مع الأذى والإساءة المحتملة / الفعلية. سيضمن هذا أيضًا استمرار L4L-GY في الامتثال لقانون الأطفال لعام 2004، بصيغته المعدلة بموجب قانون الأطفال والعمل الاجتماعي لعام 2017 وإرشادات الحكومة للعمل معًا لعام 2018. يجب على جميع الموظفين والمتطوعين الالتحاق بحزمة التعلم الإلكتروني أو حضور دورات الحماية من المستوى 1 أو 2 والتدريب التنشيطي كل ثلاث سنوات. سيتم دعم ذلك من خلال التدريب التعريفي والتدريب السنوي الذي يُحدِّث باستمرار وعي الموظفين بعمليات وأنظمة مدرسة L4L-GY التي تدعم الحماية والسلامة عبر الإنترنت. سيعكس تواتر التدريب متطلبات تدريب LSCB للتدريب الذي سيتم إجراؤه على أساس ثلاث سنوات من قبل الموظفين وعلى أساس سنتين من قبل مسؤولي حماية الطفل المعينين.

سيغطي التدريب المقدم للموظفين والمتطوعين كحد أدنى المجالات الأساسية التالية المتعلقة بالحماية:

- سياسة حماية الطفل
- سياسة السلوك
- السلامة على الإنترنت (بما في ذلك نظريات المؤامرة والمعلومات المضللة والمعلومات المضللة)
- مدونة قواعد السلوك للموظفين
- الاستجابة لحماية الأطفال الذين يغيبون عن التعليم
- دور قائد الحماية والضابط المعين
- الصحة النفسية للوالدين
- العنف المنزلي
- أهمل
- استغلال الأطفال
- يمنع
- العبودية الحديثة

سيتم الاتفاق على مستوى التدريب الذي يتلقاه الموظفون من قِبل فريق القيادة العليا بالمناقشة والإشراف. كحد أدنى، سيخضع جميع الموظفين الذين يعملون بانتظام وجهاً لوجه مع المتعلمين لتدريب المستوى الأول. سيخضع جميع المديرين لتدريب المستوى الثاني، وعلى جميع الموظفين والمتطوعين الآخرين إكمال حزمة التعلم الإلكتروني. بغض النظر عن الأقدمية أو المكانة، سيُطلب من الموظفين الذين يعملون مع المتعلمين الأكثر ضعفاً الخضوع لتدريب حماية البالغين من المستوى الثاني. سيتم تحديث هذا التدريب بانتظام، وسيتلقى الموظفون نشرات منتظمة عبر البريد الإلكتروني حول أي تحديثات تتعلق بحماية الطفل والسلامة عند الحاجة.

التوظيف والتدقيق والمنع

يتم البحث دائمًا عن المراجع، وفي حال عدم اكتمال أي مرجع، يتم التواصل هاتفيًا لمزيد من البحث. جميع الموظفين ورئيس مجلس الإدارة العاملين في L4L-GY حاصلون على شهادة DBS. وكإجراء احترازي إضافي، سيتم إجراء عمليات بحث إلكتروني للمرشحين المختارين كجزء من العناية الواجبة في عملية التوظيف. وستُبلغ Learnign4life-GY المرشحين بإمكانية إجراء عمليات بحث إلكتروني كجزء من عملية التوظيف.

تلتزم منظمة Learning4life-GY بحماية الأطفال والبالغين المعرضين للخطر وتعزيز رفاهيتهم. يُعدّ التوظيف الآمن للموظفين محور هذا الالتزام. نضمن صرامة سياسات وممارسات التوظيف لدينا، وأن تمنع إجراءات الاختيار لدينا الأشخاص غير المؤهلين من الوصول إلى الأطفال والشباب والبالغين المعرضين للخطر. يجب أن يتمتع جميع البالغين الذين يعملون مع الأطفال والشباب أو نيابة عنهم في هذه المنظمات بالكفاءة والثقة والأمان اللازمين للقيام بذلك. كما ندرك أهمية اليقظة المستمرة التي تمتد إلى ما بعد عملية التوظيف. لذلك، سيتم دعم جميع الموظفين لمناقشة المسائل التي يخشون أن يكون لها آثار على سلامتهم، بما في ذلك تلك التي ربما شاهدوها أو سمعوا عنها عبر الإنترنت.

يجب أن يكون جميع الأفراد الذين يعملون مع المتعلمين في Learning4life-GY على دراية بالالتزام بحماية وتعزيز رفاهة الأطفال والشباب والبالغين المعرضين للخطر، ويجب أن يتشاركوا في هذا الالتزام.

ويتجلى هذا الالتزام من خلال المتطلبات التالية:

توظيف:

إن عدم الالتزام بالمتطلبات التالية يعني أن المتقدم لن ينجح في التوظيف كعضو في هيئة التدريس في Learning4life-GY:

- سيتعين على المتقدمين لجميع الوظائف ذات الصلة التي تنطوي على العمل مع الأطفال والشباب أو البالغين المعرضين للخطر الخضوع لفحص DBS إذا تم تقديم عرض عمل ولن يتمكنوا من تولي المنصب حتى يتم استلام فحص مرضي.
- يُطلب من المتقدمين، عند إكمال طلب للحصول على وظيفة ضمن هذه الخدمات، تقديم سجل تعليمي وعملي كامل منذ ترك المدرسة الثانوية، مع توضيح أي فجوات.
- سيتم استكشاف التزام المتقدم الشخصي بحماية الأطفال أو الشباب أو البالغين المعرضين للخطر من خلال عملية المقابلة.
- يتعين على المتقدمين الناجحين إظهار إثبات الهوية والمؤهلات، إلى جانب العديد من الموافقات الأخرى قبل التوظيف قبل تقديم عرض ثابت للتوظيف.
- قبل تولي المنصب، يتوقع من المتقدمين التوقيع على مدونة قواعد السلوك الخاصة بالمدرسة، والتي تلزمهم بالالتزام بأعلى المعايير في التعليم، سواء في الطريقة التي يقومون بها بواجباتهم المهنية، أو في سلوكهم الشخصي.

توظيف:

قد يؤدي عدم الالتزام بالمتطلبات التالية إلى الفصل.

- المشاركة في عمليات التوجيه والإشراف المهني والتقييم السنوي، حيث سيتم توجيه وتقييم قدرة الموظف على حماية الأطفال أو الشباب أو البالغين المعرضين للخطر من خلال المشاركة المهنية والسلوك الشخصي.
- الخضوع للتدريب الإلزامي، بما في ذلك تدريب حماية الطفل بما يتناسب مع واجباتهم.
- التعرف على جميع السياسات والإجراءات ذات الصلة التي وضعتها المدرسة أو مجلس شمال شرق لينكولنشاير، بما في ذلك إجراءات إدارة الادعاءات ضد الموظفين.

الإشراف:

يُعدّ الإشراف عنصرًا أساسيًا في الحماية، ويُمكّن المشرفين والمديرين من التأكد من كفاءة الموظفين في مجال الحماية، وأنّ الممارسات آمنة وفعالة في حماية المتعلمين، وذات جودة كافية لتلبية معايير L4L-GY المطلوبة. يستخدم المديرون المباشرون الإشراف لضمان تحديد مشاكل الحماية/الضعف وإدارتها بشكل مناسب. كما يُستخدم أيضًا لضمان سلامة ورفاهية الموظفين المعنيين بأيّ إحالات تتعلق بالحماية.

<u>الاستماع والاستجابة للأطفال والشباب والمتعلمين البالغين.</u>

سيضمن فريق القيادة العليا ومجلس إدارة Learning4life-GY وجود أنظمة ووسائل مناسبة تُمكّن الأطفال من التعبير عما يحدث لهم، مع ضمان سماع صوتهم. تتبنى Learning4life-GY نهجًا لا تسامح فيه، وحتى في حال عدم الإبلاغ عن أي حالات داخل المدرسة، يجب على الموظفين عدم اعتبار الإساءة والإهمال أمرًا طبيعيًا. ستعمل جميع الأنظمة بما يخدم مصلحة الطفل، ويُمكّن الطلاب من التحدث إلى البالغين الذين يثقون بهم. سيضمن ذلك استجابة الموظفين بشكل مناسب وفعال للحفاظ على سلامة الطلاب. تلتزم L4L-GY بتوفير متخصصين ذوي كفاءة عالية، مؤهلين لاستخدام الحكمة والتحليل المهنيين، لوضع احتياجات الطلاب في صميم كل ما نقوم به، لإيجاد الحل الأمثل في الوقت المناسب لكل طالب، مع دعم فريق التدريب والإشراف. ستقدم L4L-GY الدعم والتدريب الذي يهدف إلى:

- التعرف على علامات وأعراض الإساءة والإهمال
- الوعي بعملية المساعدة المبكرة لـ NELC وفهم دورهم فيها.
- إجراء تقييمات للاحتياجات والمخاطر لإبلاغ عمليات الإحالة المناسبة إلى جانب إرشادات حكومة صاحبة الجلالة "ماذا تفعل إذا كنت قلقًا بشأن تعرض طفل للإساءة". (2015)؛ وعملية إجراء الإحالات إلى الرعاية الاجتماعية للأطفال والتقييمات القانونية بموجب قانون الأطفال لعام 1989، وخاصة المادة 17 (الأطفال المحتاجون) والمادة

47 (الطفل الذي يعاني، أو من المحتمل أن يعاني، من ضرر كبير) حتى يتمكنوا من متابعة الإحالة، إلى جانب الدور الذي قد يتوقع منهم القيام به في مثل هذه التقييمات.

- ضمان أن يكون الموظفون والمتطوعين مجهزين وثقين فيما يتعلق بالاستماع إلى المتعلمين وتسجيل المخاوف ومناقشة المتعلم مع المهنيين الآخرين ومعرفة كيفية اتخاذ القرارات وتسجيلها والقدرة على إثبات أسباب تلك القرارات.

قانون حماية البيانات لعام 2018 واللائحة العامة لحماية البيانات في المملكة المتحدة

من المهم أن يدرك الموظفون أن قانون حماية البيانات لعام 2018، واللائحة العامة لحماية البيانات في المملكة المتحدة (GDPR)، من بين التزامات أخرى، يفرضان واجبات على المنظمات والأفراد لمعالجة المعلومات الشخصية بشكل عادل وقانوني والحفاظ على المعلومات التي يحتفظون بها آمنة ومأمونة.

استشارات التسجيل واتخاذ القرار وإدارة الخط

جميع الموظفين والمتطوعين العاملين مع الأطفال والبالغين مسؤولون عن تسجيل الحالات، وإعداد سجلات موجزة ودقيقة للمخاوف، ومناقشتها في الوقت المناسب مع مسؤول الحماية المُعيَّن. عند تسجيل الإفصاحات أو ادعاءات الإساءة من قِبل المتعلمين (أو المُحيلين الآخرين)، يجب على الموظفين تسجيلها بكلمات المتعلم أو كلمات مصدر الإحالة.يجب الإبلاغ مباشرةً عن أي مخاوف تتعلق بالحماية أو حماية الطفل، والتي تستدعي اتخاذ إجراء فوري لمنع الضرر أو معالجته، إلى وحدة حماية البالغين (المركز) التابعة للسلطة المحلية، وإلى مسؤول الحماية المعين أو نائبه. في حال تطلبت الإصابة أو الضرر الخطير تدخلاً طبياً أو شرطياً عاجلاً، على الموظفين الاستعانة بتقديرهم المهني والاتصال بخدمات الطوارئ المختصة.

الادعاءات والمخاوف المتعلقة بسلامة الموظفين

إذا كانت لديك مخاوف تتعلق بالسلامة فيما يتعلق بأحد أعضاء الفريق، فيرجى التأكد من مشاركة هذه الإحالة مع المدير والمسؤول المعين عن السلامة. سيتم بعد ذلك التعامل مع الإحالة وفقًا لعملية إحالة السلامة كما هو مفصل أدناه.

إذا كانت لديك مخاوف تتعلق بالسلامة فيما يتعلق بالمدير، فيرجى التأكد من إرسال هذا الإحالة إلى كلير إيثريدج (رئيسة مجلس الإدارة) على الرقم 07926035509 أو كلير إيثريدج < 11claire.etheridge@gmail.com >

خلال عملية التعامل مع الادعاءات وفي ختام القضية التي يكون فيها الادعاء مؤكدًا أو غير مبرر، سوف تسعى Learning4life-GY إلى الحصول على المشورة من LADO وإجراء أي تحسينات مطلوبة في إجراءات المدرسة للمساعدة في منع وقوع أحداث مماثلة في المستقبل إذا كان من الممكن تعلم أي دروس وإذا كان من الممكن إجراء تحسينات.

السرية ومشاركة المعلومات

من حيث المبدأ، فإن الأمور المتعلقة بالمتعلمين الأفراد وحماية الطفل سرية. ومع ذلك، قد يكون مسؤول الحماية المعين أو نائب مسؤول الحماية المعتمد ملزمًا بالإفصاح عن معلومات حول المتعلم لموظفين أو شركاء آخرين، ولكن سيتم ذلك على أساس "الحاجة إلى المعرفة". يقع على عاتق جميع الموظفين واجب مهني لمشاركة المعلومات مع الوكالات الأخرى من أجل حماية الأطفال، وبالتالي يجب ألا يقدموا أبدًا وعودًا للمتعلمين بالحفاظ على الأسرار. يتم تسجيل جميع مخاوف الحماية في CPOMs L4L-GY، وهي محمية بكلمة مرور ولا يمكن الوصول إليها إلا من قبل مسؤول الحماية المعين والمسؤول. في حالة انتقال الطفل إلى مزود تعليمي بديل، سيتم تقديم ملخص للملاحظات الرئيسية للحماية (كجدول زمني) في غضون 5 أيام عمل إلى المزود الجديد باستخدام CPOMs. إذا لم ينتقل الطفل إلى مزود تعليمي بديل، فستحتفظ L4L-GY بالمعلومات لمدة 35 عامًا.

يجب على جميع الموظفين والمتطوعين مشاركة معلومات السلامة في الوقت المناسب لتجنب التأخير غير الضروري، خاصة عندما قد تتفاقم الأمور إذا لم يتم التعامل معها بسرعة.

يتمتع موظفو ومتطوعو برنامج L4L-GY بمكانة مرموقة لبناء علاقات ثقة مع المتعلمين. قد يؤدي هذا أحيانًا إلى تحديد المشاكل داخل الوحدات الأسرية أو الظروف المنزلية التي قد تحتاج إلى دعم إضافي. في هذه الحالات، ينبغي على الموظفين مناقشة مديرهم بشأن ضرورة إجراء تقييم مبكر للمساعدة أو الحاجة إلى تدخل السلطة المحلية.

دور مجلس أمناء المدرسة

تقع على عاتق لجنة التدقيق (وجميع المحافظين فيها) مسؤولية مراقبة ومراجعة تنفيذ سياسة الحماية. كما يقع على عاتق الهيئة الحاكمة أيضًا مسؤولية القيادة الاستراتيجية لترتيبات الحماية في المدرسة والقيام بتحديث مستوى الحماية 1 وتحديث KCSIE CPD (يشمل ذلك القراءة الإلزامية للملحق C من إرشادات KCSIE). كما تقع على عاتق المحافظين مسؤولية ضمان أن تكون السلامة عبر الإنترنت موضوعًا مستمرًا ومترابطًا في أي مراقبة للحماية ويتضمن ذلك ضمان فعالية التصفية والمراقبة. يقع على عاتق المديرين ضمان فهم الموظفين واتباعهم للسياسات والإجراءات التي وافقت عليها الهيئة الحاكمة. ومن المتوقع أن يكون نهج المدرسة بأكمله تجاه الحماية متأصلًا وأن تدعم الحماية وحماية الطفل جميع السياسات والعمليات ذات الصلة. سيتم تقديم تقرير منتظم إلى لجنة التدقيق في كل اجتماع والذي سيقيم مخاوف الحماية والإحالات والحلول بما يتماشى مع اللائحة العامة لحماية البيانات (من حيث التفاصيل الشخصية التي يتم تحريرها). سيمكن هذا النهج من الرصد الفعال لنجاح السياسة.

المخاوف والتقييم والإحالة

قد تصل مخاوف تتعلق بالحماية إلى انتباه الموظفين من خلال مجموعة متنوعة من المصادر وقد تشمل القضايا التي تلبي الحد الأدنى وتلك التي لا تلبي حد الضرر مثل:

- **الإفصاح الفعلي عن الإساءة/الأذى الجسدي**
- **سلوك الفرد الذي يعرض الشاب نفسه للخطر**
- **متعلم يصبح بلا مأوى**
- **السلوك والعرض الذي يدل على إساءة استخدام المواد أو الكحول**
- **عرض الأطفال أو البالغين المعرضين للخطر يشير إلى الإهمال أو المرض غير المعالج**
- **السلوكيات المؤذية للذات أو التغيرات السلوكية الواضحة والسلبية**
- **السلوكيات الأبوية التي تؤثر على الأطفال والشباب مثل العنف المنزلي**
- **مؤشرات على وجود مشاكل في الصحة العقلية أو تدهور في ظروف الصحة العقلية**

سيقوم المدير و/أو نائب المسؤول المعين عن الحماية، بعد تقييم المعلومات، بتقديم المشورة بشأن الخطوات التالية، أي ما إذا كانت هناك حاجة إلى إحالة إلى الحماية أو البدء في تقييم المساعدة المبكرة أم لا.

إذا كانت المشكلة تتعلق بطالب بدوام جزئي يتراوح عمره بين 13 و16 عامًا، فسوف يقدم مسؤول الحماية المعين تقريرًا إلى مسؤول حماية الطفل في المدرسة المسجلة مرتين، ويقوم بتسجيل ذلك في سجلات حماية الطفل والملفات المرتبطة بها.

المخاوف على المستوى المنخفض

قد تنشأ المخاوف البسيطة بطرق متعددة ومن مصادر متعددة. على سبيل المثال: الشك، أو الشكوى، أو الإفصاح من قِبل طفل أو ولي أمر أو شخص بالغ آخر داخل المدرسة أو خارجها، أو نتيجةً لعمليات التدقيق التي أُجريت. يجب تسجيل جميع المخاوف البسيطة في تقارير عمليات حماية الطفل (CPOMs) ومسؤولي الحماية المُكلَّفين باتخاذ القرارات المتعلقة بالإجراءات (انظر الملحق 1 لسياسة إحالة الحماية التي تشمل جميع المخاوف). سيضمن ذلك مشاركة المخاوف البسيطة بشكل مناسب وسرّي مع الأشخاص المعنيين داخل المؤسسة. مدير المدرسة هو صاحب القرار النهائي فيما يتعلق بالمخاوف البسيطة.

عملية تقييم المساعدة المبكرة

عندما يُحدد أحد أعضاء فريق العمل أو المتطوعين احتياجات إضافية لطفل أو شاب تُثير مخاوف بسيطة لا تُعتبر حمايةً، ولكن يُعتقد أنه لا يُمكن معالجتها من قِبل برنامج L4L-GY وحده، فينبغي البدء بعملية تقييم المساعدة المُبكرة. وسيُستخدم هذا التقييم بالتزامن مع نموذج عتبة الحاجة واهتمامات الطفل في مسار دعم الأسرة.يمكن العثور على المسار لذلك في http://www.safernel.co.uk/.

حماية الطفل أو الطفل المحتاج

إذا اتُخذ قرار بإحالة الطفل إلى جهة حماية ولم يُخصَّص له أخصائي اجتماعي، فينبغي الإبلاغ عن هذه المخاوف إلى مكتب الاستقبال بالسلطة المحلية. تُقدَّم الإحالات في نفس يوم العمل الذي أُبلغ فيه بالمشكلة، ولكن في غضون 48 ساعة كحد أقصى. إذا كان لدى الطفل أخصائي اجتماعي مُعيَّن، فيجب الاتصال به أو بمشرفه وإبلاغه بالمعلومات. في حال ورود

معلومات خارج ساعات العمل الرسمية أو في عطلات نهاية الأسبوع/العطلات الرسمية، يُرجى إحالة المعلومات إلى خدمة الطوارئ خارج ساعات العمل على الرقم: 01472326292 الخيار 2.

عند إحالة الطفل إلى الرعاية الاجتماعية للأطفال، يجب تضمين التقييمات السابقة، مثل تقييمات المساعدة المبكرة. كما يجب مشاركة معلومات أخرى معروفة، مثل احتياجات النمو، والقدرة على تربية الأبناء، ومعلومات عن الآخرين ذوي الصلة، والأحداث المهمة، والسياق أو الأسرة الأوسع والبيئة المحيطة. في جميع الحالات، سيتم تعبئة نموذج إحالة متعدد الوكالات (MARF) وإرساله إلى NELCChildrensFrontDoor@nelincs.gov.uk. يمكن الوصول إلى MARF على موقع safernel.co.uk/staying-safe-and-prevention-early-int

إذا كان القلق يتعلق بالاستغلال الجنسي للأطفال أو الاستغلال الجنائي، فيجب اتباع العمليات التالية

- استكمال مصفوفة تقييم مخاطر الاستغلال الجنائي للأطفال
- أداة استغلال الإكمال

بعد الانتهاء من مصفوفة تقييم مخاطر الاستغلال الجنائي للأطفال، يجب تقديم تقييم المخاطر إلى NELCChildrensFrontDoor@nelincs.gov.uk

إذا كان القلق يتعلق بالعبودية الحديثة، فسيتم استخدام أداة الإحالة الخاصة بالعبودية الحديثة والتي يمكن الوصول إليها على modernslavery.gov.uk/start.

إذا كان الطفل أو الشاب معرضًا لخطر مباشر

- يجب الاتصال بالرقم 999 في حالة وجود مخاوف فورية
- 101 للحصول على المساعدة والمشورة إذا لم تكن حالة طارئة

لدعم الموظفين الذين يقومون بالإحالة للحصول على الخدمة، يرجى الدخول إلى الرابط المرفق واتباع الدليل.
http://www.safernel.co.uk/

يمكن الاتصال بخدمة تقييم الأطفال وحمايتهم/خدمة خارج ساعات العمل على:

المكاتب المدنية، شارع نول؛ كليثوربس؛ شمال شرق لينكولنشاير؛ DN35 8LN
الهاتف: (01472) 326292: الخيار 2؛ أو رقم الفاكس: 01472 325403؛ أو البريد الإلكتروني:
NELCChildrensFrontDoor@nelincs.gov.uk

عملية الشمول

Learnign4life-GY جزء من عملية Encompass. عملية Encompass هي شراكة وطنية للتدخل المبكر بين الشرطة والتعليم، تدعم الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري. تم الاعتراف بالأطفال كضحايا للعنف الأسري في قانون العنف الأسري (2021). تعني عملية Encompass أن الشرطة ستشارك المعلومات مع Learning4life-GY حول جميع حوادث العنف الأسري التي حضرتها الشرطة والتي تشمل أيًا من أطفالنا قبل بدء اليوم الدراسي التالي. يُعلمنا الإشعار بسياق الحادثة ويتضمن صوت الطفل. بمجرد حضور أحد البالغين الرئيسيين (DSL) ونائبه (DDSL) إحاطة عملية Encompass، سيقومان بتعميم المبادئ على جميع الموظفين الآخرين.

يدرك البالغون الموثوق بهم لدينا أننا مدرسة تابعة لبرنامج "عملية إنكومباس"، ونضمن إبلاغهم به عند انضمام طفل جديد إلينا. يُحفظ إشعار البرنامج مع جميع المعلومات السرية الأخرى المتعلقة بحماية الطفل. سيقود فريق الدعم التعليمي (DSL) تدريب الموظفين على كيفية دعم أطفالنا الذين يتعرضون للعنف الأسري يوميًا، وخاصةً بعد إشعار البرنامج. ندرك أنه يجب علينا عدم القيام بأي شيء يُعرّض الطفل/الأطفال أو الشخص البالغ غير المُسيء للخطر. سيُقدّم نائب المدير تقريرًا عن برنامج "عملية إنكومباس" في التقرير الفصلي لمجلس الإدارة. جميع المعلومات في هذه التقارير مجهولة المصدر.

حماية البالغين

سوف تقوم منظمة L4L-GY وشركاؤها، بما في ذلك السلطة المحلية، بالوفاء بواجباتهم بموجب قانون الرعاية لعام 2014.
http://www.focusadultsocialwork.co.uk/single-point-of-access/report-neglect-or-abuse/

ما هو نوع القلق الذي يجب الإبلاغ عنه؟

في حماية وتعزيز رفاهة البالغين، ستضمن L4L-GY أن ممارساتها الوقائية تعكس المبادئ الستة الرئيسية لقانون الرعاية كما هو موضح أدناه:

- التمكين: تشجيع البالغين على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم وإعطاء الموافقة المستنيرة
- الوقاية: من الأفضل اتخاذ الإجراءات قبل وقوع الضرر والتعرف على العلامات ومعرفة كيفية التصرف
- التناسب: اتخاذ أقل استجابة تدخلية مناسبة لمستوى المخاطرة والحاجة
- الحماية: دعم وتمثيل ومساعدة الأشخاص للحصول على المساعدة التي يحتاجونها للبقاء آمنين
- الشراكة: العمل مع البالغين وغيرهم من المهنيين للحصول على
- أفضل نتيجة
- المساءلة: التأكد من أن البالغين يعرفون من هم المشاركون وأدوارهم في
- حمايتهم

ما هي أنواع الإساءة أو الإهمال التي تسبب الأذى للبالغين؟

تختلف بعض جوانب حماية البالغين عن تلك الخاصة بالأطفال، وذلك ببساطة لاختلاف درجات استقلالية البالغين التي تؤثر على حقوقهم ومسؤولياتهم. وينطبق هذا تحديدًا على البالغين الذين يتخذون القرارات بأنفسهم، ولديهم الحق في الموافقة أو رفض الاستفسارات أو التدخلات التي تُجرى نيابةً عنهم. ومع ذلك، فإن الضرر الناجم عن إساءة معاملة البالغين وإهمالهم لا يختلف في بعض النواحي عن الضرر الذي يعاني منه الأطفال. ويشمل ذلك:

الاعتداء الجسدي:

الاعتداء، الضرب، الصفع، الدفع، إساءة استخدام الأدوية، التقييد، العقوبات الجسدية غير المناسبة.

العنف الأسري والعنف الجنسي:

مشتملالأذى النفسي أو العاطفي، والاعتداء الجسدي، والاعتداء الجنسي، والاعتداء المالي، وما يسمى بالعنف القائم على "الشرف".

الاعتداء الجنسي:

رالقرد، والتعرض غير اللائق، والتحرش الجنسي، والنظر أو اللمس غير المناسب، والمضايقة الجنسية أو التلميح، والتصوير الجنسي، والتعرض للمواد الإباحية أو مشاهدة التعرض غير اللائق للأفعال الجنسية، والاعتداء الجنسي والأفعال الجنسية التي لم يوافق عليها البالغ أو تم الضغط عليه للموافقة عليها.

الإساءة النفسية/العاطفية:

علاج الأذى أو الهجر، أو الحرمان من الحرية أو الحرمان من الاتصال بالآخرين، أو الإذلال، أو اللوم، أو السيطرة، أو الترهيب، أو الإكراه، أو المضايقة، أو الإساءة اللفظية، أو التنمر الإلكتروني، أو العزلة، أو السحب غير المعقول وغير المبرر للخدمات أو الشبكات الداعمة.

الإهمال وأعمال التقصير:

تجاهلالاحتياجات الطبية، والظروف الصحية، واحتياجات الرعاية العاطفية أو الجسدية؛ الفشل في توفير الوصول إلى الخدمات الصحية والرعاية والدعم أو الخدمات التعليمية المناسبة؛ حجب الضروريات الحياتية، مثل الأدوية والملابس والطعام والتدفئة ومرافق النظافة.

عوامل الحماية الخاصة بالبالغين

يحدد الفصل 14 من إرشادات قانون الرعاية (المنقحة في عام 2016) الضرر الذي يؤثر على البالغين المعرضين للخطر على وجه التحديد بما في ذلك:

الإساءة المالية أو المادية:

السرقة والاحتيال والاحتيال عبر الإنترنت والإكراه فيما يتعلق بالشؤون المالية أو الترتيبات الخاصة بالبالغين، بما في ذلك فيما يتعلق بالوصايا أو الممتلكات أو الميراث أو المعاملات المالية أو إساءة استخدام الممتلكات أو الممتلكات أو المنافع أو اختلاسها،

العبودية الحديثة تشمل:

سالعبودية، والاتجار بالبشر، والعمل القسري، والعبودية المنزلية.

الإساءة التمييزية:

المضايقة أو الإهانات أو المعاملة المماثلة بسبب العرق أو الجنس أو الهوية الجنسية أو العمر أو الإعاقة أو التوجه الجنسي أو الدين.

الإساءة التنظيمية:

ويشمل ذلك الإساءة في المؤسسات السكنية أو دور الرعاية حيث يكون النظام مسيئًا ويمكن أن يكون ذلك لأكثر من شخص.

إهمال الذات:

يشمل هذا نطاقًا واسعًا من السلوكيات التي تُهمل العناية بنظافتها الشخصية أو صحتها أو محيطها، بما في ذلك سلوكيات مثل الاكتناز. قد يُشكل إهمال الذات في حد ذاته مصدرًا للأذى لشخص بالغ، ولكنه قد لا يُشكل مشكلة تتعلق بالسلامة أو يستدعي تحقيقًا بموجب المادة 42، إلا إذا كان هناك اعتقاد راسخ بأن المتعلم يفتقر إلى القدرة على حماية نفسه من خلال التحكم في سلوكه.

جعل الحماية شخصية (MSP)

تلتزم منظمة Learning4life-gy بإضفاء طابع شخصي على حماية الأطفال (MSP) من خلال ضمان ألا تقتصر الحماية على الإجراءات العملية فحسب، بل تشمل أيضًا تحقيق نتائج مجدية للأفراد. نهدف إلى العمل مع الأفراد لفهم ما يرغبون في تحقيقه ودعمهم في تحقيق تلك النتائج قدر الإمكان. وهذا يعني الإنصات إلى الأفراد، واحترام آرائهم، وإشراكهم في قرارات الحماية إلى أقصى حد ممكن. يرتكز نهجنا على التمكين، وضمان شعور الأفراد بالسمع والتقدير والدعم للحفاظ على سيطرتهم على حياتهم مع حمايتهم من الأذى.

إثارة القلق

يجب إثارة المخاوف المتعلقة بالحماية في أي حادث يتعرف فيه الموظفون على عامل واحد أو أكثر قد يشير إلى حدوث ضرر أو إساءة كما هو موضح أعلاه، أو في حالة الكشف عن إساءة مزعومة من قبل المتعلم أو ممثله (كما هو موضح في القسم 42 من قانون الرعاية لعام 2014، وإرشادات الرعاية والدعم أكتوبر 2014)

قد تتفاوت خطورة وطبيعة الإساءة والإيذاء والإهمال المشتبه به، بدءًا من الأذى الجسدي، وصولًا إلى النتائج السلبية على الصحة والسلامة، والآثار السلبية على الصحة النفسية للمتعلم، وصولًا إلى الظروف المالية. في حال تطلب الأمر اتخاذ إجراءات طارئة أو عاجلة لضمان صحة المتعلم وسلامته، يجب توفير خدمات الطوارئ المناسبة (مثل:
يجب الاتصال بسيارة الإسعاف أو الشرطة، ثم إجراء مكالمة هاتفية إلى الباب الأمامي لـ NELC على الرقم 01472 256256.

ملاحظة: يمكن أيضًا توجيه إشعارات أخرى إلى هيئة جودة الرعاية (CQC) لمقدمي الخدمات المسجلين، وعند الاقتضاء، إلى هيئة الصحة والسلامة، بما يتماشى مع متطلبات التسجيل أو الترخيص أو التشريعات. ستقدم هيئة الخدمات الصحية (SPA) المشورة، وستركز على ما هو مناسب.

ما هو الإجراء الذي سيتم اتخاذه بعد إثارة القلق؟

سيتم إحالة أي مخاوف تتعلق بالحماية تُحال إلى هيئة حماية البالغين (SPA) إلى ممارسي حماية البالغين المناوبين (خلال ساعات العمل فقط). ستُراجع المعلومات وتُقيّم لتحديد مستوى الخطر والاستجابة المناسبة والمتناسبة. عند الحاجة، يُمكن التواصل مع L4L-GY أو جهات رئيسية أخرى لمزيد من المعلومات قبل اتخاذ قرار بشأن الخطوات التالية.

سيكون الأخصائي الاجتماعي/ممارس الحماية هو الذي يتخذ القرار بشأن الاستجابة الأكثر تناسبًا بناءً على المخاطر والحاجة التي تم تقييمها.

سيُبلغ فريق الحماية المُحيل بنتيجة الإحالة، ولكن قد يُصرّح له بمشاركة تفاصيل محدودة للغاية. يُمكن التواصل مع فريق حماية البالغين لمعرفة نتائج أي استفسارات سابقة أو بشأن التقدم المُحرز، أو لتقديم معلومات إضافية للرد على أي استفسارات حالية تتعلق بالحماية، وذلك على الرقم 01472256256.

إذا استمرت المخاوف بعد الإحالة، فينبغي التواصل مع الجهة المختصة بالحماية (SPA) وإجراء إحالة جديدة. إذا تطلب الأمر إجراءً عاجلاً، فينبغي التأكيد على ذلك وتوضيحه عند الاتصال بالجهة المختصة بالحماية. إذا كانت هناك حاجة لخدمات الطوارئ، فينبغي الاتصال بها قبل إحالة الحماية.

قرارات إحالة المخاوف المتعلقة بسلامة البالغين

في حال وجود أي استفسار أو الحاجة إلى استشارة، يُرجى التواصل مع نقطة الوصول الموحدة للرعاية الاجتماعية للبالغين (SPA) على الرقم 01472 256256 (على مدار الساعة) لمناقشة استفساراتكم. يمكنكم إحالة أي استفسارات تتعلق بالحماية إلى مركز العمل الاجتماعي المستقل للبالغين عبر نقطة الوصول الموحدة على الرقم: نقطة الوصول الموحدة (على مدار الساعة) - 01472 256256/التركيز@nhs.net

إثارة المخاوف المتعلقة بحماية البالغين مع فريق حماية البالغين في NEL (التركيز)

يرجى ملاحظة: إذا كانت المخاوف تتطلب اتخاذ إجراء فوري أو عاجل، فيجب الاتصال بخدمات الطوارئ المناسبة (مثل سيارة الإسعاف والشرطة وما إلى ذلك) قبل إحالة الأمر فيما يتعلق بمخاوف السلامة.على الرغم من أن الطريق الرئيسي لإثارة المخاوف هو عن طريق الهاتف إلى SPA، إلا أنه لا تزال هناك مناسبات حيث لا يمكنك
مطلوب منك كتابة مخاوفك، على سبيل المثال عندما لا يكون اسم الشخص البالغ المعرض للخطر معروفًا، أو عندما يكون هناك العديد من الأفراد المعرضين للخطر، على سبيل المثال "الجميع"
المقيمين في دار الرعاية X' أو "جميع مستخدمي الخدمة Y". يجب إرسال الإحالات الكتابية عبر البريد الإلكتروني إلى صندوق الوارد الآمن لفريق حماية البالغين:
focus.safeguardingadultsreferrals@nhs.net

يرجى ملاحظة أن حساب البريد الإلكتروني هذا يتم التحقق منه خلال ساعات العمل العادية فقط
****الإثنين – الجمعة 08.30 – 17.00 **.**

إذا كنت بحاجة إلى نصيحة بشأن أي إجراء وقائي قد يكون ضروريًا، فيجب الاتصال بـ: نقطة الوصول الفردية للرعاية الاجتماعية للبالغين 01472 256256 (ACS SPA) في أي وقت على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع.

إجراءات تصعيد المخاوف والنزاعات

تُقرّ إرشادات وإجراءات كلٍّ من مجلس معايير التعليم (LSCB) ومجلس معايير التعليم (SAB) بأنه في بعض الأحيان، قد تختلف وجهات النظر المهنية بشأن المخاطر، وأن القرارات المتخذة بعد الإحالات قد لا تبدو دائمًا كافيةً للمُحيل. في حال استمرار المخاوف، واعتقاد أيٍّ من المهنيين أن شخصًا ما لا يزال مُعرَّضًا للخطر، يجب مراجعة إجراءات التصعيد واتباعها عند الاقتضاء. يجب على الموظفين الذين يستخدمون هذا الإجراء دائمًا تسجيل وقت اتخاذ القرارات وأسبابها ومن نفَّذها، وتسجيلها بوضوح عند اتباع إجراءات التصعيد.

/http://www.safernel.co.uk/information-for-practitioners

بيانات الاتصال لرعاية البالغين الاجتماعية

http://www.focusadultsocialwork.co.uk/single-point-of-access/report-neglect-or-/abuse

قانون القدرة العقلية (2005) وضمانات الحرمان من الحرية (DoLS)

في حين أن قانون القدرة العقلية لعام 2005 ينطبق في المقام الأول على الأفراد الذين تبلغ أعمارهم 16 عامًا فأكثر، فإننا ندرك أهميته في دعم الطلاب الذين قد يواجهون صعوبات في اتخاذ قرارات معينة بسبب صعوبات التعلم أو حالة الصحة العقلية أو أي ضعف آخر.

في Learning4life-gy، نلتزم بتطبيق مبادئ MCA عند العمل مع التلاميذ أو الطلاب أو أولياء الأمور/مقدمي الرعاية الذين قد يفتقرون إلى القدرة على اتخاذ قرارات محددة. نضمن أن القرارات المتخذة نيابةً عنهم تتم بطريقة قانونية ومحترمة ومتمحورة حول الشخص.

المبادئ الخمسة الأساسية لـ MCA توجه ممارساتنا:

1. **افتراض القدرة**- نفترض أن كل شاب يبلغ من العمر 16 عامًا أو أكثر قادر على اتخاذ قراراته بنفسه ما لم يثبت خلاف ذلك.
2. **الدعم لاتخاذ القرارات**- نتخذ كافة الخطوات العملية لدعم الأفراد في اتخاذ قراراتهم بأنفسهم قبل التوصل إلى استنتاج مفاده أنهم غير قادرين على القيام بذلك.
3. **الحق في اتخاذ قرارات غير حكيمة**- اتخاذ قرار قد لا يتفق معه الآخرون لا يعني أن الشخص يفتقر إلى القدرة.
4. **أفضل المصالح**- أي عمل أو قرار يتم اتخاذه نيابة عن شخص يفتقر إلى الأهلية يتم لصالحه.
5. **الخيار الأقل تقييدًا**- هدفنا هو التصرف بطريقة تتدخل بأقل قدر ممكن في حقوق الإنسان وحرياته.

في حالات نادرة، حيث يكون الطالب الذي يبلغ من العمر 16 عامًا فأكثر تحت إشراف مستمر ولا يُسمح له بالمغادرة (على سبيل المثال، في بيئة تعليمية داخلية)، قد يُصنف هذا الأمر على أنه حرمان من الحرية. في مثل هذه الحالات، نتبع الإجراءات القانونية، بما في ذلك طلب التصاريح المناسبة بموجب ضمانات الحرمان من الحرية (DoLS) أو ضمانات حماية الحرية (LPS) (بعد تطبيقها)، لضمان حماية حقوق الفرد وحرياته.

نحن نضمن أن المسؤولين عن الحماية المعينين والموظفين المعنيين يتلقون التدريب والتوجيه المناسبين لفهم وتطبيق MCA وDoLS في سياق التعليم.

إجراءات حماية الطفل:
الاهتمام بالحماية

لدى الموظف مخاوف بشأن رعاية الشباب، ولديه أدلة قوية بما يكفي لإحالة الأمر إلى خدمات الأطفال بشأن "الطفل المحتاج" أو "الطفل المعرض لخطر الأذى" (الإبلاغ عن المخاوف إلى الباب الأمامي لـ NELC)

لا / لست متأكدًا

ناقش المخاوف مع مسؤول الحماية، أو غيره من المختصين المعنيين بالشباب، وسجّلها في سجلات مراقبة الطفل (CPOMs)، وأجرِ تقييمًا للمساعدة المبكرة إذا لزم الأمر، وراجع قسم الدعم في مركز NELC (FD) إذا لزم الأمر. راجع نموذج مخاوف الطفل. سجّل المناقشة وأي قرار اتُخذ، والإجراءات التي ستُتخذ، ومتى، ومن سيتخذها.

إذا تمت المناقشة مع خدمات الأطفال دون اتخاذ أي إجراء آخر - قم بمتابعة الأمر عبر البريد الإلكتروني في غضون 24 ساعة إلى الأخصائي الاجتماعي المختص (SW) مع نسخ نسخة في SG Leads.

نعم
الموظف الذي يجب عليه الإحالة إلى خدمات الأطفال (إذا كان عن طريق الهاتف، قم بالمتابعة من خلال نموذج طلب الخدمة المكتوب خلال 48 ساعة)

لم يعد هناك أي قلق

لا يزال هناك قلق

سجّل ما فعلته في سجلات عمليات الطفل (CPOMs) وأبلغ مسؤول الحماية المُعيّن، واملأ نموذج إحالة المساعدة المبكرة. DSL لإدخاله في سجلات عمليات الطفل (CPOMs)

لا توجد إجراءات حماية أخرى، على الرغم من أنه قد تكون هناك حاجة للتوسط في خدمات دعم أخرى للشباب.

يجب على خدمات الأطفال إقرار الإحالة خلال 7 أيام، وإذا لم يكن الأمر كذلك، فيجب إرسال خطاب متابعة خلال 14 يوم عمل.

سجل الإجراءات التي سيتم اتخاذها ومن سيقوم بها في CPOMs، أو إذا لم يتم اتخاذ أي إجراء، سجل الأسباب وقم بالتوقيع على أنها مكتملة في CPOMs.

في هذه المرحلة، لا توجد أي مخاوف لدى خدمات الأطفال، ولا يوجد أي تدخل آخر

لدى خدمات الأطفال مخاوف، وتُجري تقييمًا وتتخذ الإجراءات اللازمة. سجّل في سجلات CPOMs.

لا تزال منظمة L4L-GY لديها مخاوف بشأن سلامة ورفاهية الشباب

ابدأ الاهتمام المهني وتواصل مع مدير الخط

الملحق 1:

الملحق 2:**إجراءات إدارة الادعاءات**

إذا تلقى أحد المحترفين ادعاءً أو كان لديه قلق بشأن سلوك أحد أعضاء فريق العمل الذي يعمل أو يتطوع مع الأطفال، وقد يصل هذا القلق إلى: a. لقد تصرف أحد أعضاء فريق العمل أو المتطوعين بطريقة أضرت بطفل، أو ربما أضرت بطفل، أو b. ربما ارتكب جريمة جنائية ضد طفل أو تتعلق به، أو c. تصرف مع طفل أو أطفال بطريقة تشير إلى أنه قد يشكل خطراً على الأطفال. ثم ينبغي على المحترف أن:	المخاوف بشأن أحد أعضاء فريق العمل أو المتطوعين الذين يعملون مع الأطفال
أبلغ عن المشكلة إلى أعلى مسؤول غير متورط في الادعاء. في البداية، يكون هذا الشخص هو المدير أو الرئيس التنفيذي/مديرة المؤسسة، أما إذا كان هؤلاء الأشخاص متورطين في الادعاء، فيكون رئيس مجلس الإدارة.	الإبلاغ عن مخاوفهم
يجب على الشخص الكبير إكمال سجل مكتوب عن طبيعة الظروف المحيطة بالقلق، بما في ذلك أي مخاوف سابقة ومن أين جاء القلق وتفاصيل موجزة	استكمال السجل المكتوب
يتواصل المسؤول الأعلى دائمًا مع المسؤول المعين من السلطة المحلية (LADO) للحصول على المشورة قبل التحقيق في الادعاء. يجب مناقشة جميع الإحالات من هذا النوع عبر الهاتف.المهنيينخط الاستشارة هو 01472 323145. سيجيب على هذه المكالمة أخصائي اجتماعي أول في فريق "فرونت دور" حيث سيتم مناقشة استفساركم. سيقدم مكتب LADO المشورة بشأن أي إجراء فوري مطلوب، وسيساعد في مسائل التوظيف والحماية.	اطلب النصيحة قبل المتابعة – المناقشة الأولية
إذا تم الاتفاق، بعد المناقشة الأولية مع مسؤول مكافحة العنف ضد المرأة (LADO)، على استيفاء الادعاء للمعايير، فسيراجع مسؤول مكافحة العنف ضد المرأة (LADO) الإحالة ويعقد اجتماعًا لإدارة الادعاءات. قد يؤدي ذلك إلى تحقيق جنائي، أو تحقيق من قِبل الرعاية الاجتماعية، أو تحقيق لتحديد ما إذا كان يلزم اتخاذ إجراء تأديبي. إذا تم الاتفاق على عدم استيفاء الادعاء للمعايير، فسيسجل مسؤول مكافحة العنف ضد المرأة (LADO) المناقشة الأولية ويرسلها إلى المديرين للحفظ. سيتم اتخاذ أي إجراءات إضافية داخل المدرسة إذا لزم الأمر (بما يتماشى مع مدونة قواعد سلوك الموظفين).	عملية إدارة الادعاءات
قد يلزم عقد اجتماعات إضافية، وسيتم عقدها مع مكتب LADO، مع مراعاة مدخلات Learning4life-GY في جميع الأوقات. للمزيد من الإرشادات حول عملية إدارة الادعاءات، يُرجى الاطلاع على دليل الحفاظ على سلامة الأطفال في التعليم لعام ٢٠٢٠ (الصفحة ٥٨/٥٩).https://www.safernel.co.uk/information-for-/practitioners/safeguarding-children	مزيد من الإجراءات